

## RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Mejobo  
Surel : [201510702177@guruku.id](mailto:201510702177@guruku.id)  
Kelas/Semester : XII/ Genap  
Tema : Teks Procedure  
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-kiat (Tips)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Problem Based Learning dan Pendekatan Scientific peserta didik diharapkan mampu:

3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya dengan benar.

4.6.2 Menyusun teks procedure lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan sikap penuh tanggung jawab, jujur, dan disiplin.

Indikator Hasil Pembelajaran:

1. Menentukan fungsi social teks Procedure
2. Menentukan struktur teks Procedure
3. Menulis teks Procedure dan mempraktikannya di depan kelas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin doa, mengabsen siswa, memberi motivasi, dan mengajukan beberapa pertanyaan: *What comes onto your mind when you see the picture? Have you ever had such an experience? What did you do to remove the stain?*

*There are several tips to remove stains from white clothes. In the literary work, such a text is called a procedural text in the form of tips.*

- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai dari pembelajaran teks Procedure.

*In this chapter, you will learn about procedural texts in the forms of tips, in spoken and written forms. You will learn about the social function, structure, and language features of procedural texts.*

#### 2. Inti (6 menit)

- a. PPT telah dishare dan siswa diharapkan telah mempelajarinya di rumah <https://emodul.kemdikbud.go.id/C-BEn-15/C-BEn-15.pdf>
- b. Guru memberi satu text berjudul *How to Take Care of BATIK*.
- c. Siswa mencari kata-kata sulit dari bacaan.
- d. Siswa dibagi dalam beberpa kelompok.

- e. Siswa mencari 1 tips kiat-kiat teks Procedure sesuai bidang yang diminati dalam kelompok. Misal : Tips tentang kesehatan, Tips tentang berkebun, Tips tentang olah raga, Tips tentang memasak, Tips tentang berbelanja online dsb. (**Pembelajaran Differensiasi**)
- f. Dengan berdiskusi tiap kelompok mengisi chart sesuai (kiat-kiat) Tips, mengisi stuktur teks Procedure. (**Guru melakukan penilaian proses**)
- g. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok. Kelompok lain melakukan penilaian. (penilaian ketrampilan berbicara)
- h. Siswa memberi penjelasan terhadap siswa lain yang belum memahami materi. (**Guru melakukan differensiasi proses**)
- i. Siswa menjawab pertanyaan terkait bacaan (penilaian pengetahuan) secara individu.

### 3. Penutup (2 menit)

- a. Siswa menulis rangkuman materi tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks Procedure tentang kiat-kiat (Tips).
- b. Guru memberi penguatan.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

C. Materi : Teks Procedure - Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)

D. Metode : Problem Based Learning dan Pendekatan Scientific

### E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : LKPD, Lembar Penilaian dan PPT
- Alat : Papan Tulis, spidol, Laptop, LCD,
- Sumber :
  - Buku Bahasa Inggris SMA Kelas XII Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2018
  - Buku Bahasa Inggris untuk SMA/MA Mata Pelajaran Wajib Kelas XII penerbit PT Intan Pariwara

### F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penialain Sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan cara test tulis.
3. Pengetahuan Ketrampilan dilakukan saat presentasi peserta didik.

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Mejobo

Guru Mata Pelajaran

Ajib Setiyo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19760522 200012 1 001

Diyah Kusumaningrum, S.Pd  
NIP. 19791004 200801 2 007

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Group : ...

Nama Anggota Kelompok : 1. ...

2. ....

3. ....

Indikator : 1. Menentukan fungsi social teks Procedure

2. Menentukan struktur teks Procedure

3. Menulis teks Procedure dan mempraktikannya di depan kelas.

Topik Diskusi :

1. Pilih tema sesuai minat anggota kelompok. (Misalnya : Bidang kesehatan, seni, music, makanan, computer dan IT, Olah raga dsb)
2. Pilih satu teks Procedure terkait Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips) sesuai tema bidang tersebut.
3. Analisa Teks Procedure tersebut ke dalam Chart berikut:

Part of the text	
Goal	
Materials	
Steps	Step 1: Step 2 : Step 3 : Step 4 :

4. Format Presentasi Kelompok:

Hello/ Good morning/ Assalamu'alaikum my friends!

We are from group ....

We would like to present our Procedure Tips. The Goal is .....

The purpose of Procedure text is ....

The materials are ....

The first step is.....

That's all my friends. Thank a lot for your time. See you...

## PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Dilakukan melalui observasi, pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun penugasan.

Contoh instrument Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Jujur	Disiplin			
1	Abi Maulana	78	77	80			Baik
2	Betty Sonia	80	80	78			Baik
3	dst...						

Predikat Nilai :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,00 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### 2. Penilaian Pengetahuan

Answer the following questions!

1. Why taking care of *batik* needs special treatment?
2. What material should we prepare before washing *batik*?
3. Why should we not use chlorine bleach, strong detergents, or brighteners to wash *batik*?
4. Why should we avoid direct sunlight and hang to dry in a shady area inside out?
5. How should we iron our *batik* for best result?

Skor Nilai

Jumlah Benar X 20 = nilai 100

Kunci Jawaban:

1. It is an art piece
2. We need to prepare special soap for batik called *lerak* or baby shampoo, a washing machine, but it is optional, and an iron.
3. The chemicals will destroy the wax of the batik.
4. Because the direct sunlight will damage our batik.
5. We should use warm iron setting and iron them when still little damp.

### 3. Penilaian Ketrampilan

#### Format Penilaian Ketrampilan (Speaking)

Nama Peserta Didik : ...

Kelas : ...

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor
1.	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna		5	4
		Ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna		4	3
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna		3	2
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2	1
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1	
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar		5	4
		Lancar		4	3
		Cukup Lancar		3	2
		Kurang Lancar	Sangat Tidak Lancar	2	1
		Tidak Lancar		1	
4	Ketepatan (Accuracy)	Sangat Tepat		5	4
		Tepat		4	3
		Cukup Tepat		3	2
		Kurang Tepat	Hampir tidak tepat	2	1
		Tidak Tepat		1	

#### Skor Penilaian:

No	Rentang Angka	Huruf
1	86-100	Amat Baik (A)
2	71-85	Baik (B)
3	56-70	Cukup (C)
4	≤ 55	Kurang (D)