

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM DARUSH SHOLIHIN
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 1	: Diriku
Sub Tema 2	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: PB 1
Pertemuan	: 1
Hari, Tanggal	: Senin, 8 November 2021
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu)
- 4.4 Menjelaskan dengan kosa kata yang tepat tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan.

Indikator

- 3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat
- 4.4.1 Menyebutkan manfaat anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan

Matematika

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek
- 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan

Indikator

- 3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret
- 4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10)

PPKn

- 1.1 Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suku bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah
- 1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah
- 2.2 Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sekolah dan masyarakat sekitar
- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator

- 3.2.35 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah
- 4.2.35 Memeragakan kegiatan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah dalam hubungannya dengan aturan saat makan di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui lagu, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh.
2. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh.
3. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.
4. Dengan melakukan permainan siswa dapat berkelompok sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10
5. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat.
6. Dengan berlatih, siswa dapat mengenali kosa kata dan memasangkan bagian-bagian tubuh dengan namanya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bagian tubuh
- Bilangan 1 – 10
- Aturan saat makan

E. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Penugasan, Problem solving, Diskusi, Ceramah

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.▪ Guru memimpin do'a.▪ Guru menanyakan kabar kepada siswa dan melakukan absensi▪ Guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran yang sudah diajarkan. (Integritas)▪ Setelah kegiatan tanya jawab, lalu guru memulai pembelajaran dengan melakukan appersepsi (Nasionalis) <p>APPERSEPSI (PERMAINAN TEBAK GAMBAR)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyiapkan gambar bagian anggota tubuh▪ Guru menunjukkan gambar bagian anggota tubuh▪ Siswa menjawab pertanyaan dengan menebak gambar▪ Siswa mengenal topik yang akan di bahas▪ Guru menjelaskan peta konsep pembelajaran	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dilanjutkan menyanyikan lagu “Dua mata saya”, siswa menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu. ▪ Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh dan menempelnya di papan tulis. ▪ Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. ▪ Setiap kelompok mengamati gambar tubuh tersebut. Gambar tubuh tersebut belum ada namanya. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Guru lalu bertanya pada siswa apakah ada yang mengetahui nama bagian tubuh pada gambar yang ditempel di papan tulis. ▪ Guru mengapresiasi jawaban siswa yang mau menjawab dengan meminta siswa tersebut untuk menunjukkan bagian tubuh sesuai dengan jawabannya. (Communication) ▪ Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Guru membagikan kartu kata nama-nama anggota tubuh pada tiap kelompok (Communication) ▪ Guru memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan membacakannya. Minta setiap kelompok untuk menempelkan kartu nama tersebut di dekat bagian tubuh sesuai dengan yang dimaksud. (Mandiri) ▪ Guru dan siswa mengecek bersama. Guru menunjuk salah satu bagian tubuh dan menyebutkan namanya. Guru lalu membaca kartu nama anggota tubuh yang tertempel di dekat anggota tubuh tersebut. Cocok atau tidak antara nama anggota tubuh di kartu dengan anggota tubuh yang dimaksud. (Gotong-royong) ▪ Jika ada kartu nama yang salah tempel, minta kelompok lain untuk membetulkannya. ▪ Setelah itu guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10 dengan cara menghitung jumlah anggota tubuh (Communication) ▪ Guru juga bisa menyediakan berbagai benda yang ada di kelas lalu meminta siswa secara bergiliran membilang banyaknya benda tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (Collaboration) ▪ Minta siswa berdiri membentuk lingkaran, lalu guru menyampaikan aturan permainan. Siswa akan berkumpul bersama teman yang banyaknya sesuai dengan bilangan yang akan disebutkan oleh guru. (Problem Solving) ▪ Guru memberi contoh, “Berkelompok lima-lima”. Siswa lalu segera mencari teman untuk berkumpul membentuk kelompok yang banyak anggotanya ada lima. Setelah berkelompok, siswa mengulangi instruksi permainan “Berkelompok lima-lima”. (creativity and Innovation) ▪ Guru lalu bertanya kepada siswa, bagaimana ya caranya supaya badan sehat. (siswa akan memberi banyak jawaban, salah satunya adalah makan) (creativity and Innovation) 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa, bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. (Communication) ▪ Untuk menjawab pertanyaan tersebut, guru meminta siswa menggali informasi dari teman sebangku tentang aturan saat makan di rumah. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Siswa akan bertanya jawab, yaitu bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. (Communication) ▪ Guru lalu meminta siswa berpasangan dengan seorang teman di sebelah kanannya (bisa juga dengan teman sebangku/semaja). Setiap pasangan saling bertanya jawab/diskusi tentang aturan saat makan. (Integritas) ▪ Kemudian guru meminta perwakilan siswa untuk menunjukkan tentang sikap saat makan di rumah. (Communication) ▪ Setelah itu guru merangkum semua jawaban siswa dan menyampaikan informasi tentang aturan di rumah tentang makan. (Critical Thinking and Problem Solving) ▪ Guru menanamkan kepada siswa untuk mengikuti aturan di rumah saat makan. (Communication) ▪ Guru mengajak siswa melakukan ice breaking (Jari Tanganku) ▪ Guru membagikan lembar kerja untuk dikerjakan siswa secara mandiri (Mandiri) ▪ Di akhir kegiatan, guru mengulang kembali nama-nama bagian tubuh dan membilang jumlah anggota tubuh (Communication) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah selesai, guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari pada hari itu. (Communication) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication) ▪ Melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Guru memberikan PR ▪ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	15 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ahmad Alvis Makinun												
2	Assawa Indah Sabila												
3	Azqiya Yasmin Nadilla												
4	Dzaki Faith Mahendra												
5	Ezio Rezky F.P.												
6	Faiza Alya Azzahra												
7	Khansa Hasna Aqillah												
8	M. Zaidan Rajendriya												
9	M. Affan Naufal												
10	M. Dio Syahputra												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

- Bahasa Indonesia : Menyelesaikan LK (lembar kerja) tentang bagian- bagian anggota tubuh
- Matematika : Menyelesaikan LK (lembar kerja) tentang jumlah benda

3. Penilaian Keterampilan

- Bahasa Indonesia : Menyebutkan bagian anggota tubuh dan fungsinya dengan tepat
- PKn : Menyampaikan aturan saat makan

4. Rubrik Penilaian

KETRAMPILAN

Bahasa Indonesia (Unjuk kerja) : Menyebutkan bagian anggota tubuh dan fungsinya dengan tepat

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kemampuan menyebutkan anggota tubuh beserta fungsinya	Siswa mampu menyebutkan bagian anggota tubuh dan fungsinya dengan tepat tanpa bantuan guru	Siswa mampu menyebutkan bagian anggota tubuh dan fungsinya dengan satu kali bantuan guru	Siswa mampu menyebutkan bagian anggota tubuh dan fungsinya dengan dua kali bantuan guru	Siswa belum mampu menyebutkan bagian anggota tubuh dan fungsinya

PKn (Unjuk kerja) : Menyampaikan aturan saat makan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Bepasangan dengan teman untuk berdiskusi tentang aturan saat makan	Siswa mampu menyampaikan aturan saat makan dengan benar dan percaya diri	Siswa mampu menyampaikan aturan saat makan dengan benar.	Siswa menyampaikan aturan saat makan dengan sedikit kesalahan	Siswa belum mampu menyampaikan aturan saat makan

5. Form Penilaian

PENGETAHUAN

a. Bahasa Indonesia : Memasangkan bagian anggota tubuh dengan namanya di lembar kerja

No.	Nama Siswa	(Baik Sekali) Siswa mampu menyebutkan anggota tubuh serta fungsinya dengan benar	(Baik) Ada 1-2 kali kesalahan	(Cukup) Ada 3-4 kali kesalahan	(Kurang) Lebih dari 5 kali kesalahan
1	Ahmad Alvis Makinun				
2	Assawa Indah Sabila				
3	Azqiya Yasmin Nadilla				
4	Dzaki Faith Mahendra				
5	Ezio Rezky F.P.				
6	Faiza Alya Azzahra				
7	Khansa Hasna Aqillah				
8	M. Zaidan Rajendriya				
9	M. Affan Naufal				
10	M. Dio Syahputra				

b. Matematika : Mengenal konsep bilangan 1 – 10 di lembar kerja

No.	Nama Siswa	(Baik Sekali) Siswa mampu menghitung jumlah benda dengan tepat	(Baik) Ada 1-2 kali kesalahan	(Cukup) Ada 3-4 kali kesalahan	(Kurang) Lebih dari 5 kali kesalahan
1	Ahmad Alvis Makinun				
2	Assawa Indah Sabila				
3	Azqiya Yasmin Nadilla				
4	Dzaki Faith Mahendra				
5	Ezio Rezky F.P.				
6	Faiza Alya Azzahra				
7	Khansa Hasna Aqillah				
8	M. Zaidan Rajendriya				
9	M. Affan Naufal				
10	M. Dio Syahputra				

KETRAMPILAN

a. Bahasa Indonesia : Menyebutkan bagian anggota tubuh serta fungsinya

No.	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1	Ahmad Alvis Makinun				
2	Assawa Indah Sabila				
3	Azqiya Yasmin Nadilla				
4	Dzaki Faith Mahendra				
5	Ezio Rezky F.P.				
6	Faiza Alya Azzahra				
7	Khansa Hasna Aqillah				
8	M. Zaidan Rajendriya				
9	M. Affan Naufal				
10	M. Dio Syahputra				

b. PKn : Menyebutkan aturan saat makan

No.	Nama Siswa	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1	Ahmad Alvis Makinun				
2	Assawa Indah Sabila				
3	Azqiya Yasmin Nadilla				
4	Dzaki Faith Mahendra				
5	Ezio Rezky F.P.				
6	Faiza Alya Azzahra				
7	Khansa Hasna Aqillah				
8	M. Zaidan Rajendriya				
9	M. Affan Naufal				
10	M. Dio Syahputra				

I. SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku paket Erlangga Tema 1 Kurikulum 2013
- Buku paket Yudhistira tema 1 Kurikulum 2013
- Syair lagu "Dua Mata Saya"
- Gambar anggota tubuh
- Gambar anggota keluarga sedang makan

J. LAMPIRAN

- Ringkasan materi
- Lembar kerja (LK)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjunganom, 8 November 2021
Guru Kelas

USNIDA FITRIYATUR ROHMAH, S.Pd.I

USNIDA FITRIYATUR ROHMAH, S.Pd.I

LAMPIRAN

Pertemuan : Ke-1

Hari/Tanggal : Senin, 8 November 2021

A. Uraian Materi

1. BAHASA INDONESIA

BAGIAN ANGGOTA TUBUH DAN KEGUNAANNYA

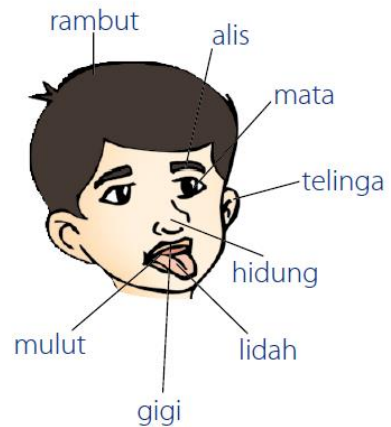
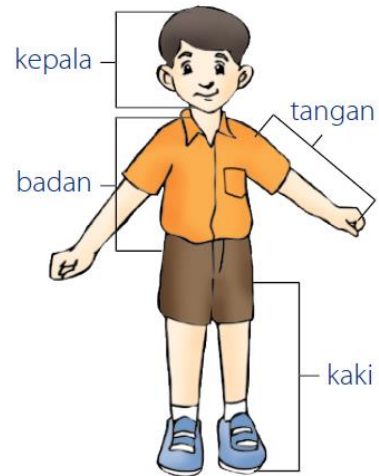
Tubuh terdiri dari banyak bagian.

Ada rambut alis, mata, telinga, hidung, mulut, gigi, lidah

Di tangan terdapat bagian tubuh ada pergelangan tangan, telapak tangan, jari tangan dan kuku

Kegunaan bagian anggota tubuh :

- mata untuk melihat
- telinga untuk mendengar
- kaki untuk berjalan
- lidah untuk merasakan
- tangan untuk memegang sesuatu
- hidung untuk mencium sesuatu
- mulut untuk berbicara
- gigi untuk mengunyah makanan



SYAIR LAGU "DUA MATA SAYA"

dua mata saya

pak Kasur

5 | 3 3 3 4 | 5 . . 5 | i 5 4 3 |
du-a mata saya hidung saya sa-

| 2 . . 4 | 2 2 2 3 | 4 . 5 . | 3 1 3 2 |
tu dua kaki saya pa- kai s'patu ba-

| 1 . . 5 | 3 3 3 4 | 5 . . 5 | i 5 4 3 |
ru du- a t'linga saya yang kiri dan ka-

| 2 . . 4 | 2 2 2 3 | 4 . 5 . | 3 1 3 2 | 1 . . ||
nan satu mulut saya ti- dak b'rhenti makan

2. MATEMATIKA

MENGENAL BILANGAN 1 – 10

- a. Mengenal bilangan 1 – 10 dengan cara menghitung banyak bagian anggota tubuh (bisa disajikan dengan tabel)

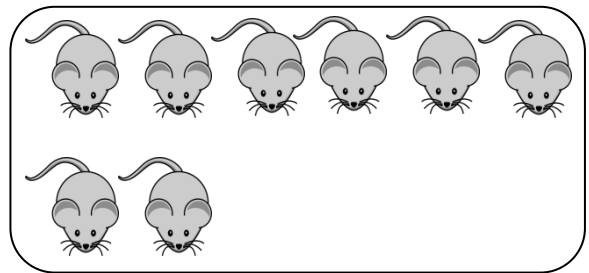
NAMA ANGGOTA TUBUH	JUMLAH
Mata	2
Tangan	2
Kaki	2
Hidung	1
Alis	2
Telinga	2
Mulut	1
Lidah	1
Leher	1
Dahi	1

- b. Menghitung banyak benda di sekitar

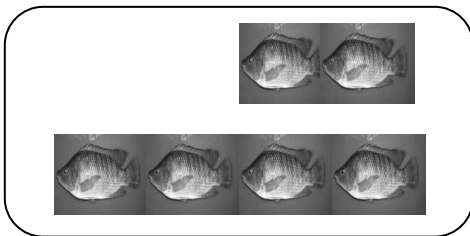
Contoh :



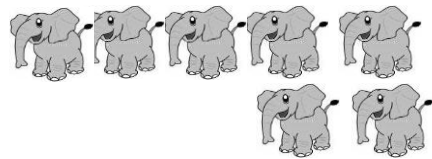
10



8



6



7

3. PPKn

MENYEBUTKAN ATURAN MAKAN SAAT DI RUMAH

Menceritakan Aturan di Rumah

Agar anggota tubuhmu sehat, kamu harus selalu menjaga kesehatan.
Salah satunya dengan makan yang teratur.
Makanan yang kita makan harus memenuhi gizi seimbang.

Ada etika yang harus kamu perhatikan saat makan.
Saat makan, kamu harus duduk.
Cucilah tanganmu sebelum makan.
Makanlah dengan tangan kanan.
Berdoalah sebelum dan sesudah makan.
Saat mengunyah, jangan mengecap.

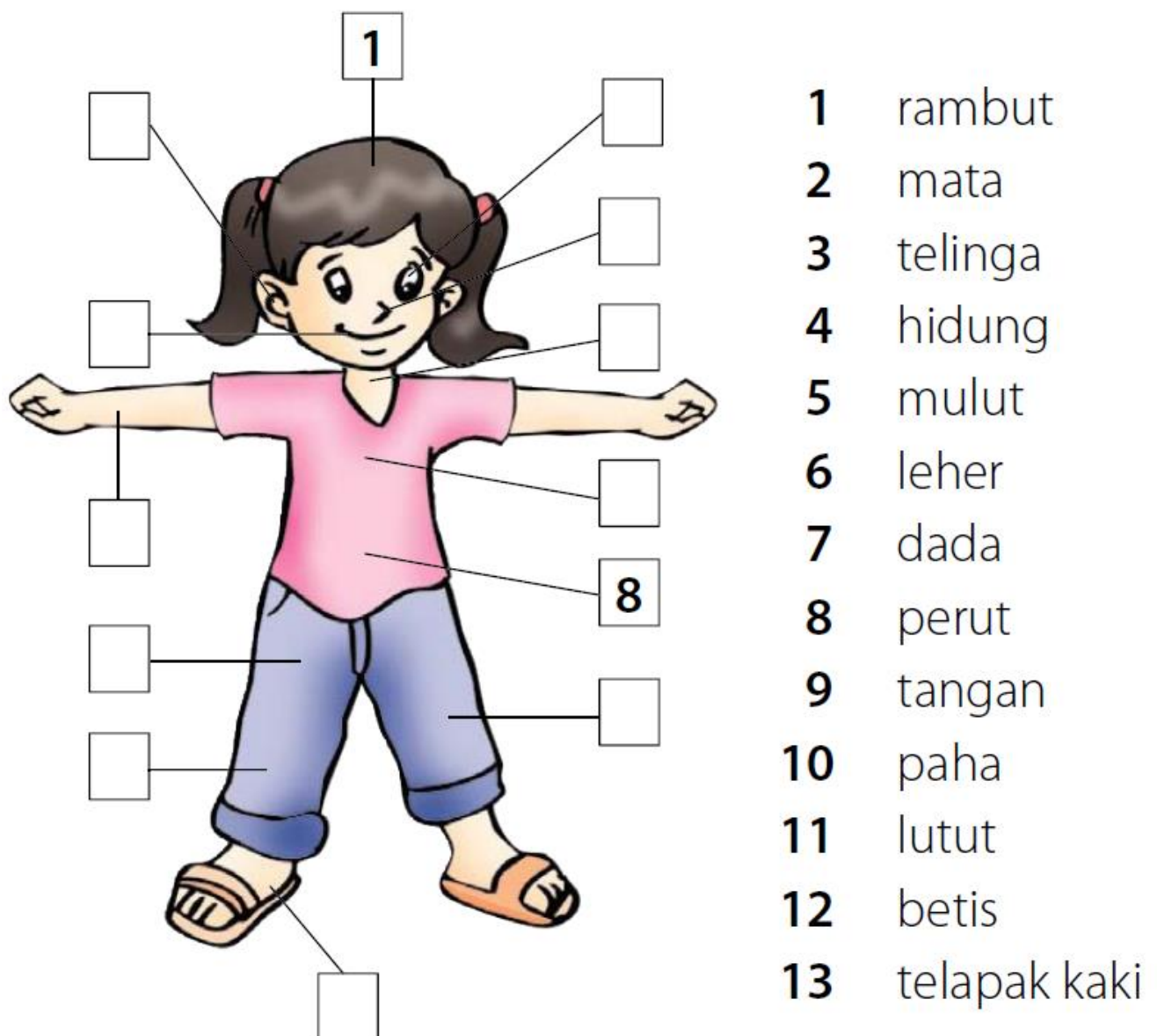


LEMBAR KERJA SISWA SD ISLAM DARUSH SHOLIHIN

Nama :
Kelas : I (SATU)
Mapel : Bahasa Indonesia

Hari/Tgl : Senin, 8 November 2021
PB : Bagian anggota tubuh
Nilai :

kerjakan dengan menggunakan pensil
isilah nama bagian tubuh dengan angka
pada kotak yang telah disediakan



LEMBAR KERJA SISWA SD ISLAM DARUSH SHOLIHIN

Nama :
Kelas : I (SATU)
Mapel : Matematika

Hari/Tgl : Senin, 8 November 2021
PB : Membilang banyak benda
Nilai :

Hitunglah jumlah benda di bawah ini lalu tulis lambang bilangannya pada kotak yang disediakan !

