

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gondo 01
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 2. Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video, siswa mampu mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan dengan benar.
3. Dengan mengamati tayangan video, siswa mampu menidentifikasi informasi penting tentang properti tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru menyapa siswa dan memotivasi siswa agar tetap semangat dalam belajar daring dengan mengirim video ke WAG Kelas.
2. Siswa melakukan presensi online melalui plat google form WAG kelas .
<https://forms.gle/uvHbwRSgxCnoofw59>
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui chat pada WAG kelas.

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan Video yang berisi penjelasan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui WAG Kelas.
2. Guru membagikan Link lagu berjudul ”Tanah Air Pusaka”
<https://www.youtube.com/watch?v=cEENBt3RzIY>
3. Guru membagikan teks bacaan melalui dokumen Ms. Office Word tentang faktor penyebab diare secara umum melalui WAG kelas.
4. Siswa membaca teks bacaan yang dikirim oleh guru di WAG kelas.
5. Guru dan siswa berinteraksi melalui video call WAG kelas membahas faktor penyebab terjadinya gangguan diare.
6. Guru membagikan link video tentang iklan elektronik melalui WAG kelas.
<https://www.youtube.com/watch?v=3gL0acINU>
7. Siswa mengamati video melalui link yang dibagikan oleh guru.
8. Guru membagikan foto LKPD melalui WAG dan memberikan arahan peserta didik untuk berdiskusi kelompok belajar kecil.
9. Siswa mendownload gambar LKPD yang dibagikan oleh guru dan mendiskusikannya dengan teman kelompok belajar kecil.
10. Setelah melakukan diskusi siswa mengirim foto LKPD pada WAG kelas .
11. Salah satu kelompok membacakan hasil diskusi kelompok dan mengirimkannya ke

<p>WAG kelas.</p> <p>12. Guru mengirimkan link video tari daerah Gantar melalui WAG kelas. https://www.youtube.com/watch?v=8wQfc45n3zU</p> <p>13. Siswa mengamati video melalui link yang dibagikan oleh guru melalui WAG kelas.</p> <p>14. Melalui media vicall WAG guru dan siswa menyimpulkan pesan tari Gantar dan properti yang digunakan.</p> <p>15. Melalui media vicall WAG guru memberikan tugas kepada siswa untuk mendemonstrasikan gerakan tari Gantar yang dikirim berupa video melalui WAG kelas.</p> <p>16. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi properti tari-tarian melalui media internet yang disampaikan melalui WAG kelas .</p> <p>17. Siswa mengakses internet dan mencari informasi tentang properti tari-tarian melalui internet dan mendiskusikannya bersama kelompok belajar kecil.</p> <p>18. Siswa mengumpulkan tugas berupa foto data tari-tarian sesuai hasil diskusi.</p> <p>19. Melalui media chat WAG kelas guru meminta salah satu kelompok untuk membacakan hasil dikusi mereka.</p> <p>20. Guru memberikan tanggapan dan penguatan.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi melalui chat di WAG kelas</p> <p>2. Guru memberikan link soal Google Form ke WAG kelas. https://forms.gle/xKXSKUJzkYubY1Vx6</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim data hasil evaluasi ke WAG. Dan memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi.</p>

C. PENILAIAN

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Penilaian Kognitif | : Tes tertulis mengerjakan evaluasi dengan google form dan hasil diskusi kelompok |
| 2. Penilaian Unjuk Kerja | : Mempraktikkan gerak tari Gantar |
| 3. Penian Sikap | : Kerjasama, tanggung jawab, |

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Gondo 01

Tersono, 19 September 2020

Guru Kelas V

MUSRIATI, S.Pd.SD

EVA SUNGKAWATI, S.Pd.SD