

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 Muaradua
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI);

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR KETERCAPAIAN KD (IKKD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Ketercapaian KD (IKKD)
3.2 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan	3.2.1 Mengenal bagian dan ciri ciri dalam pantun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pantun, siswa dapat mengetahui bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan ciri ciri pantun dan bagian bagian pantun

D. MATERI POKOK

Bahasa Indonesia

Pantun

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, penugasan, ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan kegiatan ice breaking sebelum mulai belajar dengan melakukan tepuk semangat sebanyak satu kali <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sebelum masuk Pembelajaran , guru menyapa siswa dengan sebuah pantun : Bunga melati baunya harum Tumbuh subur di halaman Bapak ucapkan Assalamualaikum Kepada ananda sekalian2. Peserta didik diberikan pertanyaan tentang jenis karya sastra yang ditampilkan oleh guru di depan kelas.3. Peserta didik memberikan pendapat tentang nama jenis karya sastra tersebut <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan Kompetensi Dasar Tema 4 Sub tema 1 Peredaran Darah Sehatku" pembelajaran 1.2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada akhir pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok kecil2. Guru bersama Peserta didik mengamati pembelajaran pantun yang ditampilkan3. Setelah mengamati video peserta didik diminta	6 menit

	<p>berdiskusi dan menuliskan hasil pengamatannya tentang ciri ciri pantun dan pantun pantun yang terdapat dalam video pembelajaran tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Selanjutnya masing masing perwakilan kelompok diminta memberikan analisis terhadap pantun pantun tersebut dengan menuliskan bagian bagian yang terdapat dalam pantun tersebut dan ditampilkan di depan kelas 5. Setelah pemaparan hasil diskusi selesai Peserta didik diberi penguatan tentang materi pantun 6. Peserta didik menyimpulkan ciri ciri dan bagian bagian pantun secara bersama dengan bimbingan guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut kalian, materi pembelajaran yang mana sulit di pahami ? b. Apakah pembelajaran lebih menyenangkan dengan video dan gambar yang disajikan ? 2 Melakukan penilaian hasil belajar. 3 Memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah membuat dua buah pantun tentang organ peredaran darah manusia 4 Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	2 menit

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
 - a. Video pembelajaran pantun
<https://youtu.be/orP7yf51Lks>
 - b. Buku cetak
2. Alat Pembelajaran
 - a. *Laptop*
 - b. *LCD*
 - c. *Speaker*
3. Sumber Pembelajaran
 - a. Kemendikbud. 2017. *Buku Peserta didik Tematik Terpadu Tema Makanan Sehat Kelas V Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Tema Makanan Sehat Kelas V Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap (Afektif)

- a. Prosedur tes : Penilaian proses
- b. Jenis tes : Perbuatan (terlampir)
- c. Jenis penilaian : Pengamatan (terlampir)
- d. Deskriptor : Terlampir
- e. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

- a. Prosedur tes : Tes akhir
- b. Jenis tes : Tes akhir
- c. Bentuk instrumen : essai
- d. Instrumen penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman pensekoran : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

- a. Prosedur tes : Penilaian proses
- b. Jenis tes : Pengamatan
- c. Deskriptor : Terlampir
- d. Lembar penilaian : Terlampir