

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP  
CGP  
ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mlopoharjo  
 Kelas/Semester : V/2  
 Tema : Sehat itu Penting  
 Subtema : 3. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan  
 Topik : Menerapkan Hidup sehat dalam Kehidupan sehari-hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang menyerang organ peredaran manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun secara lisan dan runtut.
3. Melalui kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Melalui kegiatan mencoba menulis pantun, siswa dapat membaca pantun yang dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib.</li> <li>3. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa</li> <li>4. Guru bersama siswa melakukan tepuk semangat dan bersama-sama menyanyikan lagu “Aku Anak Sehat”.</li> <li>5. Apersesi Guru menanyakan kembali kepada siswa tentang gangguan-gangguan yang menyerang organ peredaran manusia.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	6 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan peta konsep pembelajaran hari ini. <b>MENGAMATI</b></li> <li>2. Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda Buku Tema 4 halaman 94. (Siswa membaca secara bergantian dan bersambung) <b>MENGAMATI</b></li> <li>3. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi sesuai nomor kepala (<b>Number Head Together</b>).</li> <li>4. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengajukan pertanyaan setelah mengidentifikasi bacaan tentang penyakit pada organ peredaran manusia dan cara pencegahannya. <b>MENANYA</b></li> <li>5. Guru membagikan lembar kerja diskusi dan memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengajukan pertanyaan dan meminta kelompok yang lain untuk mendiskusikan pertanyaan dari kelompok lain tersebut. <b>MENALAR</b></li> <li>6. Siswa berusaha menjawab pertanyaan kelompok lain dengan berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi dalam lembar kerja siswa. <b>MENCOBA</b></li> <li>7. Guru memberi kesempatan siswa untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. <b>MENKOMUNIKASIKAN</b></li> <li>8. Guru meluruskan jawaban kelompok yang dirasa kurang dan memberi <i>aplous</i> atas keberanian tiap kelompok untuk mengkomunikasikan hasil diskusi mereka.</li> <li>9. Guru menjelaskan dari hasil diskusi bahwa “Mencegah lebih baik daripada mengobati”</li> <li>10. Guru dan siswa bersama-sama membaca pantun dalam buku</li> </ol>	74 menit

	<p>Tema 4 Buku Siswa halaman 97.</p> <p>11. Guru mengajak siswa mengeksplorasi pantun secara cermat untuk menggali informasi. <b>MENGAMATI</b></p> <p>12. Guru menugaskan siswa mengumpulkan informasi dan menuliskannya dalam lembar pengamatan.</p> <p>13. Guru mengadakan dialog interaktif tentang hubungan antara informasi yang didapat dengan ciri-ciri pantun. <b>MENANYA, MENALAR</b></p> <p>14. Guru menugaskan tiap untuk membuat pantun kemudian meminta siswa untuk menjelaskan isi pantun dengan runtut. <b>MENCOBA</b></p> <p>15. Setelah selesai, guru meminta salah satu wakil kelompok siswa untuk membaca pantun dengan intonasi dan lafal yang baik dan benar. <b>MENKOMUNIKASIKAN</b></p> <p>16. Guru memberi penguatan dari hasil tiap kelompok.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru membagikan soal evaluasi.</p> <p>2. Guru dan siswa melakukan refleksi dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>3. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan pesan kepada siswa.</p>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap  
Observasi saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan  
Unjuk kerja hasil diskusi dan produk

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Mlopoarjo

**KUSNO,S.Pd**  
NIP. 196112151982011006

Mlopoarjo, 17 Juli 2021

Guru Kelas V

**GIRI RAHAYUNINGSIH,S.Pd.SD**  
NIP. 198603282010012018