

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kramat Jati 24
Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	- Menuliskan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	- Menunjukkan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah menyimak gambar peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah dengan tepat
- 2. Setelah menyimak penjelasan peserta didik dapat menunjukkan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan percaya diri

D. Materi Pembelajaran

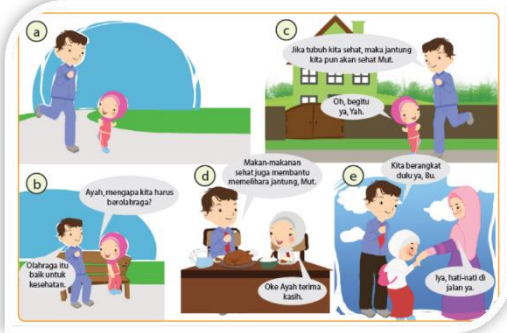
Cara menjaga organ peredaran darah

E. Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam b. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai (religius) c. Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (nasionalisme) d. Peserta didik mengamati gambar dan media berupa sayuran dan buah-buahan yang diberikan guru lalu menceritakan isi gambar dengan bahasa sendiri (komunikasi) e. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman/pengetahuan yang dimiliki peserta didik dengan materi yang akan dipelajari f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan,	2 menit

	Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru  Setelah mengamati gambar, peserta didik dan guru saling bertanya jawab (komunikasi) Ayo, Menyimak Pada kegiatan ayo menyimak, peserta didik membaca bacaan yang berjudul ‘Cara Menjaga Organ Peredaran Darah’ (literasi) Ayo, Menulis Pada kegiatan ayo menulis, peserta didik menuliskan hal-hal yang dilakukan di lingkungan rumah dalam menjaga kesehatan organ peredaran darah setelah mendapatkan penjelasan dari guru <table><tr><th>No.</th><th>Upaya yang Telah Dilakukan untuk Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah</th><th>Informasi Pendukung</th></tr><tr><td>1.</td><td>Lari pagi</td><td>Lari pagi membantu untuk menurunkan risiko penyakit seperti kanker, stroke, jantung, hipertensi, diabetes, osteoporosis, serta meningkatkan sistem kekebalan tubuh.</td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>9.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>10.</td><td></td><td></td></tr></table> Ayo, Memilih Pada kegiatan ini peserta didik dapat menunjukkan gambar-gambar sebagai upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah 	No.	Upaya yang Telah Dilakukan untuk Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah	Informasi Pendukung	1.	Lari pagi	Lari pagi membantu untuk menurunkan risiko penyakit seperti kanker, stroke, jantung, hipertensi, diabetes, osteoporosis, serta meningkatkan sistem kekebalan tubuh.	2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.			9.			10.			6 menit
No.	Upaya yang Telah Dilakukan untuk Menjaga Kesehatan Organ Peredaran Darah	Informasi Pendukung																																	
1.	Lari pagi	Lari pagi membantu untuk menurunkan risiko penyakit seperti kanker, stroke, jantung, hipertensi, diabetes, osteoporosis, serta meningkatkan sistem kekebalan tubuh.																																	
2.																																			
3.																																			
4.																																			
5.																																			
6.																																			
7.																																			
8.																																			
9.																																			
10.																																			
Penutup	a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini pada kehidupan sehari-hari b. Guru memberikan penguatan dan semangat kepada peserta didik karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada peserta didik yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas c. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya d. Menyanyikan lagu wajib nasional	2 menit																																	

	e. Guru mengingatkan kepada peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena masih dalam pandemi Covid-19. f. Peserta didik diajak berdoa bersama g. Guru menutup kegiatan pembelajaran	
--	---	--

G. Penilaian

- 1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual, sikap sosial, dan sikap
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berprilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (rasa ingin tahu dan percaya diri)

- 2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - penilaian proses pada saat peserta didik mengerjakan LKPD
 - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi

- 3. Penilaian keterampilan
 - penilaian proses pada saat peserta didik mempresentasikan gambar

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Justina Malau, S.Pd.
NIP. 196210111985042002

Yeni Purniawati, S.Pd.

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	1	2	3	Jumlah	Predikat

- Keterangan:
- 1. Mengucap salam
 - 2. Membaca doa dengan khushyuk
 - 3. Mengucap syukur

Instrument Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	1	2	3	Jumlah	Predikat

- Keterangan:
- 1. Percaya diri
 - 2. Berkomunikasi
 - 3. Kerjasama

Predikat
A = sangat baik
B = cukup baik
C = perlu bimbingan

Penilaian Pengetahuan

Muatan	KD	Materi	Level Kognitif	Indicator	Bentuk Soal	Skor
IPA	3.4	Cara menjaga organ peredaran darah		Peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah	Uraian	5
				Peserta didik dapat menuliskan jenis olahraga untuk jantung	Uraian	5

Soal Evaluasi

- Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!
- 1. Sebutkan tiga cara menjaga kesehatan organ peredaran darah!
 - 2. Tuliskan tiga jenis olahraga yang dapat memelihara kesehatan jantung!

Penilaian Keterampilan
Rubrik presentasi gambar upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup
	4	3	2
Menuliskan hal-hal sebagai upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah	Menuliskan lebih dari 3 hal	Menuliskan 3 hal	Menuliskan 2 hal