

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 14 Simpang Pematang
Kelas / Semester : VI (enam) / Genap
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : I (Pemimpin Di Sekitarku)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Surel : adiazria9@gmail.com

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang di anutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dan dibaca
- 3.4 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui Kegiatan Mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai kepemimpinan di sekitarnya.
2. Siswa mampu mengidentifikasi pemimpin di lingkungannya.
3. Siswa mampu menggali isi pidato

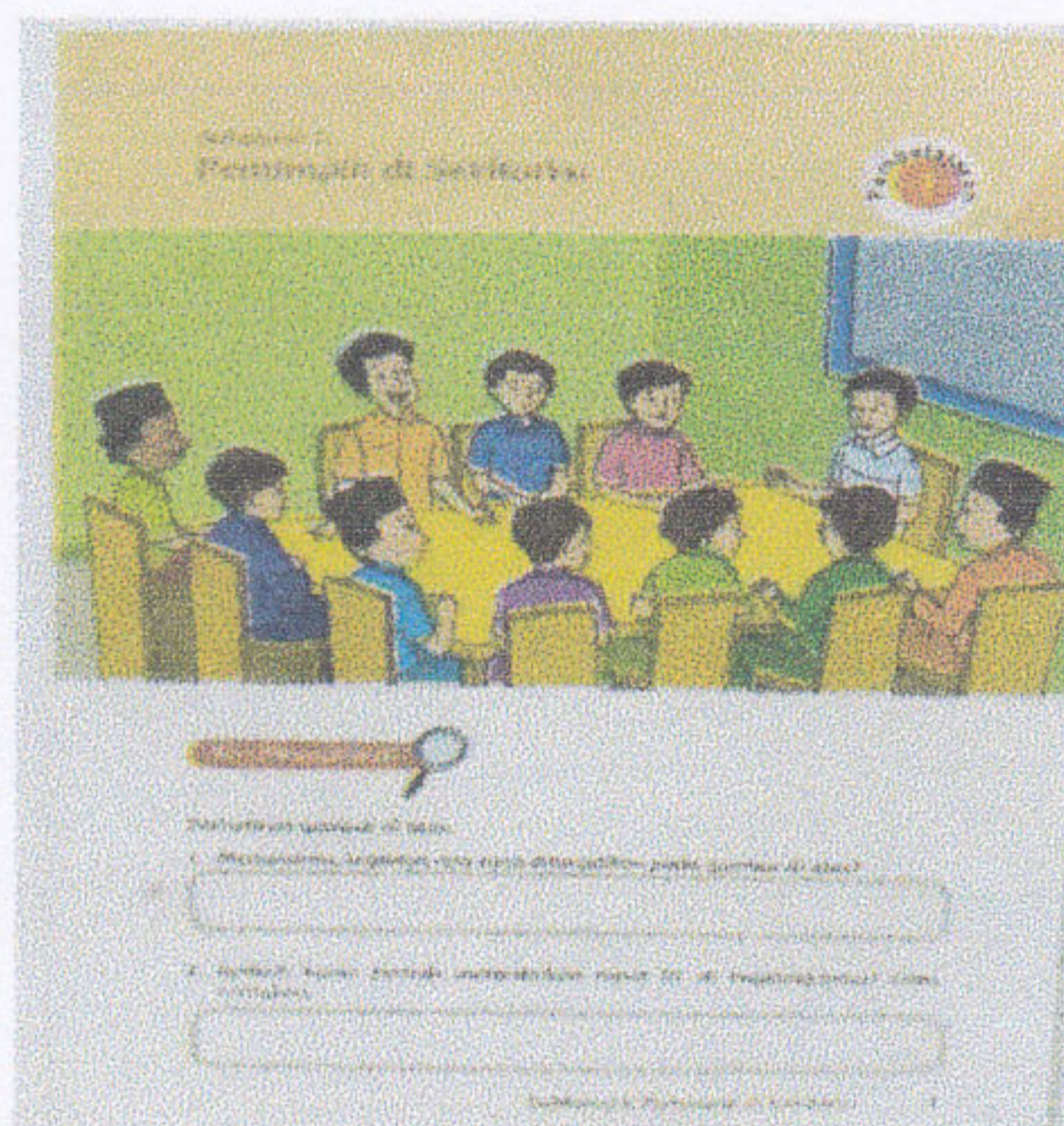
E. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

❖ PENDAHULUAN

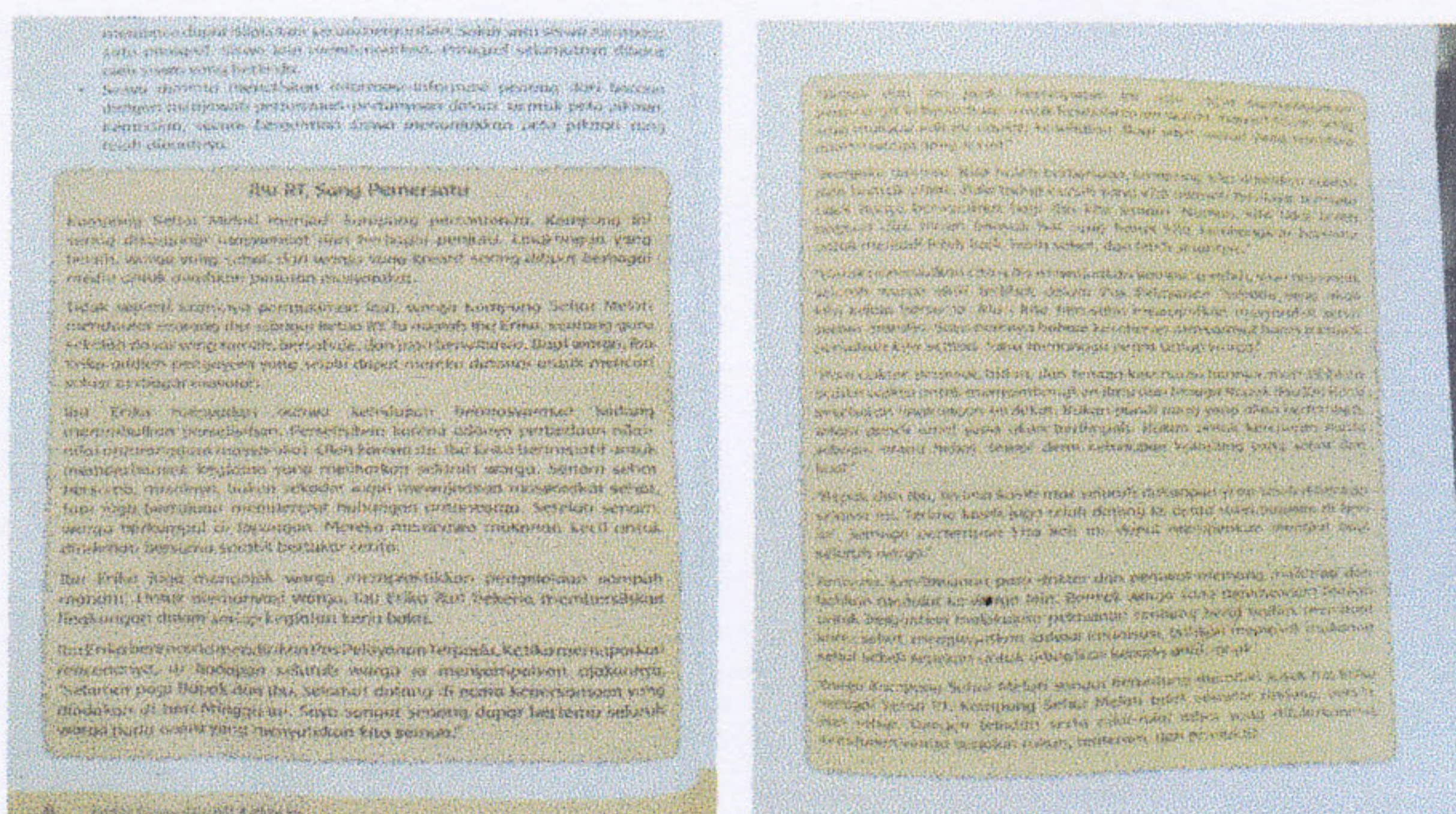
1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Menyanyikan Lagu “ Garuda Pancasila” (**Nasionalisme**)
3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

❖ KEGIATAN INTI

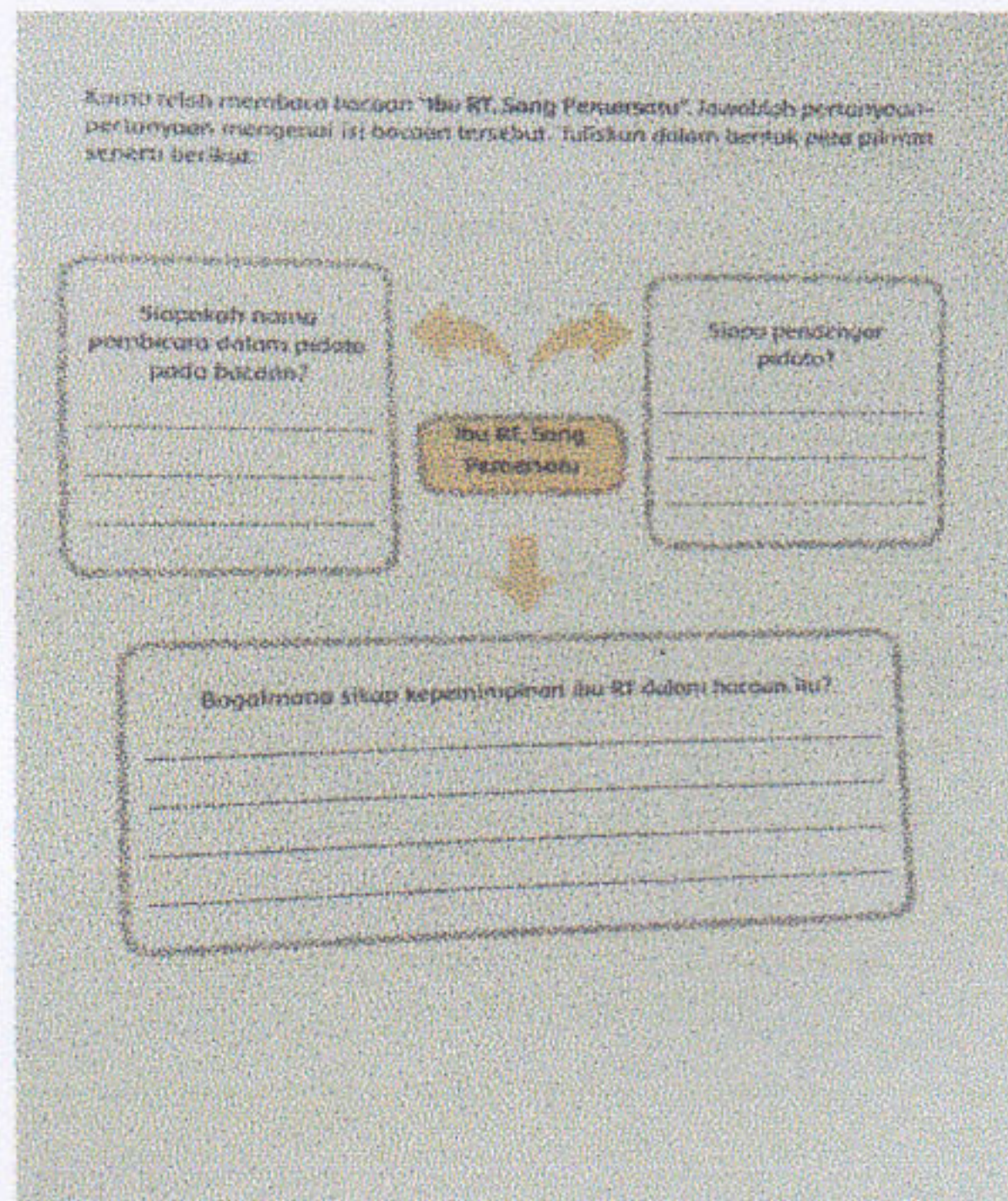
1. Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. (Halaman 1)



2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan (buku siswa halaman 1 dan 2)
 - a) Menurutmu, kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar diatas?
 - b) Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT dilingkunganmu?
 - c) Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin
 - d) Apakah kamu ingin menjadi seorang pemimpin?
3. Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya
4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa Dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa) dan Membaca buku siswa (halaman 3 dan 4 “ibu RT sang pemersatu”)



5. Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa.
(halaman 5)



❖ **PENUTUP**

1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan.
2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.
3. Ditutup dengan pesen – pesan kesehatan dan salam.

F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Penugasan

G. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku teks siswa, buku teks guru, bacaan dan lingkungan sekitar

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : penugasan Instrumen penilaian: teks pidato Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

Mengetahui

Kepala SDN 14 Simpang Pematang



ISWATI, S.Pd.SD
NIP. 19700528 199903 2 003

Simpang Pematang, 12 Januari 2022

Guru Kelas

ISTRIYANINGSIH, S.Pd

NIP.19890326 202012 2 009