

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

NAMA PAUD	:	TK SEKOLAH ALAM NURUL ILMI
SEMESTER/BULAN/ MINGGU	:	I/OKTOBER/13
KELAS/USIA	:	B/5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	:	BINATANG/BINATANG AIR/IKAN
HARI/TANGGAL	:	SENIN/11 OKTOBER 2021

KOMPETENSI DASAR (KD)	:	NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	:	FM 3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	:	BAHASA 3.12-4.12	Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	:	KOGNITIF 3.6-4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	:	SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	:	SENI 3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI (TUJUAN PEMBELAJARAN)	:	1	Mengarahkan Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
	:	2	Melatih gerakan jari-jari tangan anak untuk kegiatan motorik halus
	:	3	Anak mampu menyimpulkan informasi yang berhubungan dengan ikan
	:	4	Anak mampu mengenal huruf dan memecahkan posisi huruf dengan menyusun huruf sesuai dengan urutannya
	:	5	Anak mampu mengenal angka 4 dengan menghitung jumlah huruf yang membentuk kata "ikan" yaitu 4 huruf
	:	6	Anak mampu menirukan gerak tepuk ikan
	:	7	Mengarahkan anak terbiasa bersikap percaya diri membuat dan menunjukkan hasil karyanya
	:	8	Anak mampu membuat karya seni dengan berbagai media.

Alat dan Bahan	:	ikan yang dibelah punggung, ikan hidup, air, ember, kertas dengan gambar ikan, potongan kertas huruf (i, k, a, n), potongan kertas bulat untuk sisik ikan dan lem
----------------	---	---

Kegiatan Motorik Kasar	:	Gerak lagu tepuk ikan
------------------------	---	-----------------------

Kegiatan Pembukaan (30 menit)	:	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris , berdoa , salam ,sapa, absen
	:	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu selamat pagi
	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan tema kegiatan main hari ini Tepuk Ikan (Tepuk ikan prok...prok...prok Berenang prok..prok..prok Cari Makan prok...prok....prok Sudah kenyang blup.....blup....blup)
	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tentang ikan dan menunjukkan bagian-bagian tubuh ikan dan fungsinya secara langsung dengan memperagakan ikan yang sebelumnya telah dibelah punggung. Sehingga bisa kelihatan oleh anak bagian-bagian tubuh ikan
	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan anak menceritakan pengalamannya
	:	<ul style="list-style-type: none"> Guru mendemonstrasikan kegiatan main dan aturan bermain

Kegiatan Inti (60 menit)	Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut:	
	1	AREA BAHASA Mengenal huruf dengan cara meniru tulisan kata ikan dari huruf i, k, a,, n. Kemudian menyusun dan menempelkannya menjadi kata ikan sesuai dengan kata ikan yang ada di atasnya.
	2	AREA DRAMA Menangkap ikan dalam ember dengan tangan
	3	AREA MATEMATIKA Menghitung jumlah huruf yang membentuk kata "ikan". Setelah menghitung jumlah huruf (jumlah benda), kemudian anak menuliskan /menebalkna angka (simbol angka) sesuai jumlah benda ditempat yang tersedia.
	4	AREA SENI Menghias gambar ikan dengan membuat sisik ikan dari potongan kertas origami dan kemudian mewarnai ekor dan kepala ikannya

Recalling	<ul style="list-style-type: none"> • Merapikan alat alat yang di gunakan • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, main • Mengevaluasi hasil kegiatan bersama anak • Pemberian reward
Istirahat (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • Berdoa sebelum dan sesudah makan • Makan • Bermain Bebas
Kegiatan Penutup	: <ul style="list-style-type: none"> • Menayakan perasaan anak anak tentang kegiatan yang sudah di laksanakan dan mengulas kembali kegiatan hari ini • Menginformasikan kegiatan esok hari • Memberikan pesan moral kepada anak
Rencana penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Ceklis harian • Hasil karya

Kepala
TK Sekolah Alam Nurul Ilmi



(Febri Yenti S.Sos)

SISTEMATIKA BAHAN AJAR

NAMA : Febri Yenti
TEMA : Binatang
SUB TEMA : Binatang Air
SUB-SUB TEMA : Ikan

Kegiatan inti:

1. Mengenal/menyusun huruf menjadi kata “ikan”, kemudian menyusun dan menempelkan sesuai kata di atasnya
2. Menangkap ikan dengan tangan
3. Menghitung jumlah huruf yang membentuk kata “ikan”
4. Menghias gambar ikan dengan membuat sirip dari potongan kertas origami

Kegiatan 1 (AREA BAHASA)

Mengenal/menyusun huruf menjadi kata “ikan”, kemudian menyusun dan menempelkan sesuai kata di atasnya

- Sains : Dengan mengamati gambar ikan, anak mampu mengetahui bagian-bagian tubuh ikan: kepala, badan, sisik, sirip dan ekor
- Teknologi: menggunakan potongan kertas origami berbentuk lingkaran yang bertuliskan huruf, menggunakan lem dan gunting
- Engineering: dengan menggunakan lem dan kertas origami anak menempelkan kertas tersebut dalam lingkaran yang telah tersedia
- Art : Anak mengetahui warna kertas origami yang digunakan dan anak tahu cara menempelkan kertas origami tepat dalam lingkaran yang tersedia
- Math : Anak mengetahui berapa jumlah kertas origami yang digunakan untuk membentuk kata “ikan”

Kegiatan 2 (AREA DRAMA)

Menangkap ikan dengan tangan

- Sains : Dengan menangkap ikan dengan tangan anak mengetahui rasanya kulit dan badan ikan (kasar/licin sisik ikan)

- ❑ Teknologi: Dalam kegiatan menangkap ikan, ikan diletakkan dalam ember menggunakan tangan kosong dan alat tangguk
- ❑ Engineering: Dalam kegiatan menangkap ikan anak memikirkan cara/strategi menangkap ikan karena ikan ini licin dan lincah
- ❑ Art: Anak mengerti warna ikan-ikan yang ditangkap
- ❑ Math: Anak mampu menghitung jumlah ikan yang ditangkap dan membedakan ukuran ikannya (ikan paling besar, paling kecil atau sedang)

Kegiatan 3 (AREA MATEMATIKA)

Menghitung jumlah huruf yang membentuk kata “ikan”

- ❑ Sains : Anak mampu mengenal angka 4 yaitu jumlah huruf yang membentuk kata “ikan”
- ❑ Teknologi : Anak menggunakan pensil/crayon untuk menebalkan angka yang tepat
- ❑ Engineering : Dalam kegiatan ini anak memikirkan mana angka yang tepat untuk ditebalkan dengan menggunakan/megang pensil/crayon
- ❑ Art : Anak mengetahui menulis angka 4 dan mengetahui warna crayon yang digunakan untuk menebalkan
- ❑ Math : Anak mengenal angka 4, mengenal jumlah benda dan simbol angka 4

Kegiatan Inti 4 (AREA SENI)

Menghias gambar ikan dengan membuat sirip dari potongan kertas origami

- ❑ Sains : Dengan menghias gambar ikan anak mampu mengetahui bagian-bagian tubuh ikan (kepala, badan sisik, sirip dan ekor) dan anak mengenal bentuk geometri lingkaran (potongan kertas origami berbentuk lingkaran)
- ❑ Teknologi : Anak menggunakan lem untuk menempelkan potongan kertas origami untuk membentuk sisik ikan
- ❑ Engineering : Anak mengambil potongan kertas origami yang berbentuk lingkaran, kemudian melipat kertas tersebut, lipatan bagian bawah diberi lem untuk menempelkannya pada gambar ikan di bagian badannya, selanjutnya anak mewarnai bagian kepala, sirip dan ekor ikan tersebut.
 - ❑ Art : Anak mengetahui keindahan ikan dari potongan kertas origami yang berwarna-warni dan warna crayon/pensil warna yang digunakan
- ❑ Math : Anak mampu mengenal pola (lingkaran) dan bagian-bagian/ukuran badan ikan

SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KEGIATAN INTI

AREA BAHASA : Mengenal/menyusun huruf menjadi kata “ikan”, kemudian menyusun dan menempelkan sesuai kata di atasnya

KOMPETETENSI DASAR : 3.12-4.12

BAHAN ALAT : Lembaran Tugas yang betuliskan kata “Ikan” dan lingkaran berjumlah 4 buah, 4 buah potongan kertas origami berbentuk lingkaran dengan ukuran sama dengan lingkaran di lembaran tugas dan betuliskan huruf i, k, a, n, dan lem

LANGKAH KEGIATAN :

1. Guru menyiapkan peralatan yang akan di gunakan untuk menyusun huruf menjadi kata “ikan”
2. Sebelumnya guru memperkenalkan huruf-huruf yang membentuk kata “ikan” yaitu memperkenalkan huruf i, k, a, dan n
3. Guru menjelaskan tentang benda-benda yang digunakan untuk menyusun huruf yaitu lembaran tugas dan potongan kertas origami berbentuk lingkaran yang akan disusun dan ditempel di lembaran tugas sesuai dengan kata “ikan” yang telah ditulis
4. Guru menjelaskan jika potongan kertas origami yang telah betuliskan huruf tersebut disusun sesuai dengan tulisan “ikan” kemudian ditempel di lembaran tugas dalam lingkaran.
5. Anak mendemonstrasikan langsung sesuai arahan dari Guru
6. Anak menyusun potongan kertas origami dan menempelkannya di lembaran tugas

ILUSTRAS MEDIA



AREA DRAMA : Membuat minuman dari buah jeruk (C6)

KOMPETENSI DASAR : 3.3-4.3

BAHAN ALAT : Ikan hidup 6 ekor, air dan ember besar 2 buah dan tangguk

LANGKAH KEGIATAN :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan menangkap ikan
2. Guru mengajak anak membuat lingkaran mengelilingi ember yang berisi ikan
3. Guru menjelaskan aturan main dalam kegiatan menangkap ikan yaitu setiap anak akan mendapatkan giliran menangkap ikan. Anak sabar menunggu gilirannya.
4. Ikan ditangkap boleh menggunakan tangan langsung atau menggunakan alat penangkap ikan tangguk.
5. Menangkap ikan dan meletakkan ikan saat memindahkannya harus pelan-pelan dan tidak boleh menghempaskan ikan.
6. Kemudian masing-masing anak mempraktekkan langsung kegiatan menangkap ikan

ILUSTRASI MEDIA :



AREA MATEMATIKA : Menghitung jumlah huruf yang membentuk kata “ikan”

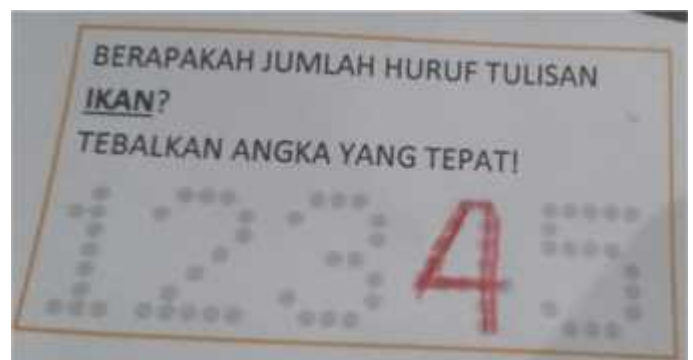
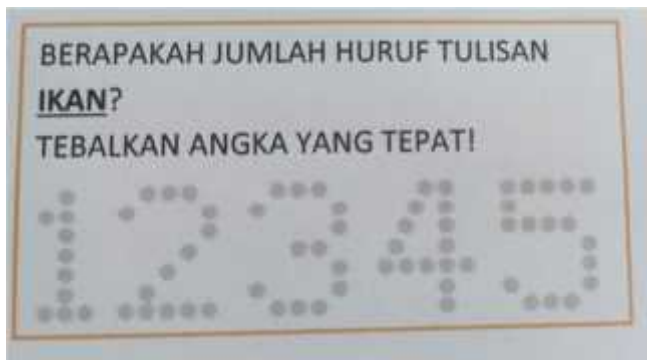
KOMPETENSI DASAR : 3.6-4.6

BAHAN ALAT : Lembaran Tugas dengan pilihan angka 1-5 yang akan ditebalkan sesuai dengan jumlah huruf pada kata “ikan”

LANGKAH KEGIATAN :

1. Guru Menyiapkan alat dan Bahan berupa lembaran tugas yang berisikan pilihan angka 1-5 yang akan ditebalkan sesuai jumlah huruf pada kata “ikan”
2. Setiap anak secara bergantian mengambil pensil/crayon/pensil warna di loker masing-masing
3. Guru menjelaskan cara melakukan kegiatan ini. sebelum mulai guru terlebih dahulu review/mengingatkan kembali angka 1-5
4. Guru membimbing anak menghitung jumlah huruf pada tulisan “ikan”. Setelah sama-sama menghitung jumlah huruf pada kata “Ikan” guru menjelaskan bahwa anak-anak menebalkan angka 4 di lembaran tugas boleh menggunakan pensil/crayon/pensil dengan warna yang disukai.
5. Kemudian masing-masing anak mempraktekan langsung kegiatan tersebut

ILUSTRASI MEDIA



AREA SENI : Menghias gambar ikan dengan membuat sisik dari potongan kertas origami

KOMPETENSI DASAR : 3.15-4.15,

BAHAN ALAT : Lembaran tugas dengan gambar ikan, potongan kertas origami berbentuk lingkaran, lem, pensil warna/crayon

LANGKAH KEGIATAN :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan bahan apa saja yang digunakan untuk menghias gambar ikan dengan membuat sisik dari potongan kertas origami yaitu lembaran tugas dengan gambar ikan, potongan kertas origami berbentuk lingkaran dan lem
3. Guru mempraktekkan cara membuat gambar dengan melipat dua potongan kertas origami berbentuk lingkaran menjadi berbentuk setengah lingkaran. Lipatan yang dibawah dikasih lem, kemudian ditempelkan di lembaran tugas pada bagian badan ikan.
4. Anak praktek langsung menempelkan potongan kertas origami di lembaran tugas pada gambar ikan di bagian badan.
5. Selanjutnya anak mewarnai bagian kepala, ekor dan gelembung ikan

ILUSTRASI MEDIA :



PENCAPAIAN PELAKSANAAN PEBELAJARAN HARIAN
TK SEKOLAH ALAM NURUL ILMI

Semester/Bulan/Minggu : 1/Oktober/13
 Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
 Hari/Tanggal : Senin/11 Oktober 2021
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Air
 Sub-Sub Tema : Ikan

No	PP	KD	Indikator Penilaian	Cahaya	Bilqis	Chika
1.	NAM	3.1-4.1	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	BSH	BSH	BSH
2.	FM	3.3-4.3	Anak mampu Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	BSH	BSH	BSH
3.	KOG	3.6-4.6	Anak mampu Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	BSH	BSH	BSH
4.	BAHASA	3.12-4.12	Anak Mampu menyimpulkan informasi yang berhubungan dengan ikan. Huruf-huruf yang membentuk kata “ikan” yaitu huruf i, k, a, dan n	BSH	BSH	BSH
5.	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri membuat dan memperagakan hasil karyanya	BSH	BSH	MB
6.	SENI	3.15-4.15	Anak mampu Membuat membuat hasil karya berupa menempelkan potongan kertas origami pada gambar badan ikan menjadi berbentuk sisik ikan	BSH	BSH	BSH

Keterangan :


1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Kepala
TK Sekolah Alam Nurul Ilmi

(Febri Yenti S.Sos)

**DATA DAN HASIL KARYA
TK SEKOLAH ALAM NURUL ILMI**

Nama : Cahaya
Usia : 5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Senin/11 Oktober 2021
Semester/Tahun : 1/2021

No	Hasil karya	Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.		Anak Mampu menghias ikan dengan menempelkan potongan kertas origami berbentuk lingkaran di badan ikan menjadi sisik	3.15-4.15 Mengetahui dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	BSH
2.		Anak Mampu menyimpulkan informasi yang berhubungan dengan ikan. Huruf-huruf yang membentuk kata "ikan" yaitu huruf i, k, a, dan n	3.12-4.12 Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	BSH

Kepala
TK Sekolah Alam Nurul Ilmi

(Febri Yenti S. Sos)