

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

Semester/Bulan/Minggu	: II /Januari / I
Hari/Tanggal	: Selasa/ 11 Januari 2022
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/B1
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang/Binatang Air/Ikan(bagian-bagian ikan)
Model	: Kelompok B
KI : KI 1 ( Spiritual ), KI 2 ( Sosial ), KI 3 ( Pengetahuan ), KI 4 ( Keterampilan )	
KD : Nam 1.1-3.1-4.1 F.M 3.3-4.3 3.4-4.4 KOG 2.2 -3.8 BAHASA 3.10 -4.10 3.12-4.12 SOSEM 2.8 SENI 3.14-4.14	
<b>Indikator :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</li><li>2. Mengenal kegiatan beribadah sehari hari</li><li>3. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol ,seimbang dan lincah</li><li>4. Terbiasa hidup bersih dan sehat</li><li>5. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan</li><li>6. Membandingkan konsep kecil - besar</li><li>7. Memisahkan bagian bagian benda</li><li>8. Memahami dan menyimpulkan percakapan orang lain atau guru</li><li>9. Mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi</li><li>10. Merangkai bentuk-bentuk simbol benda</li><li>11. Membuat karya seni berdasarkan metode LOOSE PART</li></ol>	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</li><li>2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol ,seimbang dan lincah</li><li>3. Anak terbiasa hidup bersih dan sehat</li><li>4. Anak dapat menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan</li><li>5. Anak dapat membandingkan konsep kecil - besar</li><li>6. Anak dapat menyebutkan bagian bagian benda</li></ol>	

7. Anak dapat memahami dan menyimpulkan percakapan orang lain atau guru
8. Anak dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi
9. Anak dapat merangkai bentuk-bentuk simbol benda
10. Anak dapat membuat karya seni berdasarkan kreatifitasnya

### **Materi**

1. Ikan ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
3. Keterampilan motorik kasar dan halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan
4. Mencuci tangan sebelum melakukan kegiatan
5. Kreatif dalam melakukan kegiatan
6. Memecahkan masalah
7. Mengenal (bentuk segitiga,lingkaran dan segi empat)
8. bersikap Mandiri
9. Menyimak penjelasan guru tentang ikan.
- 10.Mengemukakan pendapat tentang binatang di air ikan
- 11.Keaksaraan awal bagian-bagian ikan
- 12.Membaut karya seni.

### **Sumber dan media belajar**

1. Ikan mas
2. Kartu gambar ikan
3. Penjepit,kartu bertuliskan I k a n
4. Krayon,kertas hvs.
5. Bekas kertas kue,gunting,lem,pensil warna
6. Lembar kegiatan anak
7. Laptop

### **Pembukaan**

1. Do'a Sebelum belajar
2. Menggerakkan anggota tubuh senam "ikan"
3. Bersama-sama mengabsen teman-temannya

4. Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di air (Ikan)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan dalam bermain
6. Mencuci tangan terlebih dahulu
7. Bernyanyi tentang warna dan ikan

### **Inti**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  - a. Kelompok 1 : anak menjawab tentang bagian-bagian ikan
  - b. Kelompok 2 : anak mengurutkan ikan dari kecil ke besar
  - c. Kelompok 3 : anak membentuk ikan dari bekas kertas kue
  - d. Kelompok 4 : anak bermain warna finger painting membentuk ikan

### **Recalling**

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan selama melakukan kegiatan main
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

### **Penutup**

1. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
2. Berdoa setelah belajar

**Penilaian** : Observasi, anekdot, Hasil Karya

**Metode** : Tanya jawab, Demonstrasi



Fisik Motorik	3.3 - 4.3  3.4 - 4.4	Melakuka n berbagai gerakkan terkoordi nasi secara terkontrol seimbang dan lincah Melakuka n berbagai gerakkan terkoordi nasi secara terkontrol seimbang dan lincah motorik halus)											
Kognitif	2.2	Memiliki sikap ingin tahu											
Bahasa	3.1 0- 4.1 0	Memaha mi Bahasa reseptif											

Sosem	2.8	Mandiri												
Seni	3.1 5- 4.1 5	membuat karya seni berdasark an kreatifitas nya												

Sempalai, 11 Januari 2022

TITIN SUPRIANA S,Pd AUD