

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK SATU ATAP SDN 15 SEMPALAI

| | |
|---|--|
| Semester/Bulan/Minggu | : II /Januari / I |
| Hari/Tanggal | : Selasa/ 11 Januari 2022 |
| Kelompok Usia/Kelas | : 5-6 Tahun/B1 |
| Tema/Sub Tema/Sub-sub tema | : Binatang/Binatang Air/Ikan(bagian-bagian ikan) |
| Model | : Kelompok B |
| KI : KI 1 (Spiritual), KI 2 (Sosial), KI 3 (Pengetahuan), KI 4 (Keterampilan) | |
| KD : Nam 1.1-3.1-4.1 F.M 3.3-4.3 3.4-4.4 KOG 2.2 -3.8 BAHASA 3.10 -4.10 3.12-4.12 SOSEM 2.8 SENI 3.14-4.14 | |
| Indikator : <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan2. Mengenal kegiatan beribadah sehari hari3. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol ,seimbang dan lincah4. Terbiasa hidup bersih dan sehat5. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan6. Membandingkan konsep kecil - besar7. Memisahkan bagian bagian benda8. Memahami dan menyimpulkan percakapan orang lain atau guru9. Mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi10. Merangkai bentuk-bentuk simbol benda11. Membuat karya seni berdasarkan metode LOOSE PART | |
| Tujuan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol ,seimbang dan lincah3. Anak terbiasa hidup bersih dan sehat4. Anak dapat menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan5. Anak dapat membandingkan konsep kecil - besar6. Anak dapat menyebutkan bagian bagian benda | |

7. Anak dapat memahami dan menyimpulkan percakapan orang lain atau guru
8. Anak dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi
9. Anak dapat merangkai bentuk-bentuk simbol benda
10. Anak dapat membuat karya seni berdasarkan kreatifitasnya

Materi

1. Ikan ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
3. Keterampilan motorik kasar dan halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan
4. Mencuci tangan sebelum melakukan kegiatan
5. Kreatif dalam melakukan kegiatan
6. Memecahkan masalah
7. Mengenal (bentuk segitiga,lingkaran dan segi empat)
8. bersikap Mandiri
9. Menyimak penjelasan guru tentang ikan.
- 10.Mengemukakan pendapat tentang binatang di air ikan
- 11.Keaksaraan awal bagian-bagian ikan
- 12.Membaut karya seni.

Sumber dan media belajar

1. Ikan mas
2. Kartu gambar ikan
3. Penjepit,kartu bertuliskan I k a n
4. Krayon,kertas hvs.
5. Bekas kertas kue,gunting,lem,pensil warna
6. Lembar kegiatan anak
7. Laptop

Pembukaan

1. Do'a Sebelum belajar
2. Menggerakkan anggota tubuh senam "ikan"
3. Bersama-sama mengabsen teman-temannya

4. Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di air (Ikan)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan dalam bermain
6. Mencuci tangan terlebih dahulu
7. Bernyanyi tentang warna dan ikan

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : anak menjawab tentang bagian-bagian ikan
 - b. Kelompok 2 : anak mengurutkan ikan dari kecil ke besar
 - c. Kelompok 3 : anak membentuk ikan dari bekas kertas kue
 - d. Kelompok 4 : anak bermain warna finger painting membentuk ikan

Recalling

1. Merapikan mainan
2. Tanya jawab tentang perasaan selama melakukan kegiatan main
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
5. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

Penutup

1. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
2. Berdoa setelah belajar

Penilaian : Observasi, anekdot, Hasil Karya

Metode : Tanya jawab, Demonstrasi

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Fisik Motorik | 3.3 - 4.3 3.4 - 4.4 | Melakuka n berbagai gerakkan terkoordi nasi secara terkontrol seimbang dan lincah Melakuka n berbagai gerakkan terkoordi nasi secara terkontrol seimbang dan lincah motorik halus) | | | | | | | | | | | | | |
| Kognitif | 2.2 | Memiliki sikap ingin tahu | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa | 3.1 0- 4.1 0 | Memaha mi Bahasa reseptif | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sosem | 2.8 | Mandiri | | | | | | | | | | | | |
| Seni | 3.1 5- 4.1 5 | membuat karya seni berdasark an kreatifitas nya | | | | | | | | | | | | |

Sempalai, 11 Januari 2022

TITIN SUPRIANA S,Pd AUD