

Nama Pembuat Rencana : Mieke Ratna Budiyantri.,S.Pd

Surel Pembuat Rencana : 201699770757

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kadipaten II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema I)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan atau Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan Bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu pemahaman dengan benar).

<p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis,lisan dan visual.</p>	<p>4.4.1 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca rinci.</p>
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks percakapan dan menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks percakapan,
2. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat,
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat dan menjawab pertanyaan sesuai teks,
4. Melalui gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat,
5. Dengan pedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam - Guru mengecek kehadiran siswa dan memotivasi (yelyel) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
<p>Kegiatan inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca percakapan tentang hidup bersih dan sehat. - Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan “lebah dan semut” .

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikelompokkan untuk melakukan permainan tebak kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat. - Siswa membaca teks “Rumah yang bersih menyehatkan” dan menjawab pertanyaan dibuku siswa. - Siswa mengamati gambar dan secara berkelompok menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat. - Siswa bergiliran maju kedepan membaca hasil diskusi kelompok. - Guru bersama siswa membuat kesimpulan. - Melakukan penilaian hasil belajar. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran .berikutnya. - Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.
---------	--

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, permainan, diskusi, dan ceramah

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a) Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

G. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Rumah yang Bersih menyehatkan (lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media, sumber belajar (lampiran 4)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kadipaten II

Majalengka, 06 Januari 2021
Guru

Iin Warkinah,S.Pd.SD
NIP 19630629 198305 2 004

Mieke Ratna Budiyantri,S.Pd

LAMPIRAN

A. MATERI AJAR

Teks “Rumah Yang Bersih Menyehatkan”

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Hal.8

B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN, DAN SUMBER BELAJAR

- 1 Gambar rumah yang bersih.
- 2 Gambar kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- 3 Kartu kata- kata yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat.



Sumber belajar : Buku Tema 4 kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017).

C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : lembar observasi

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan :

Teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan”.

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

- 1) Apa judul bacaan diatas?
- 2) Bagaimana keadaan rumah Dayu?
- 3) Apa yang dilakukan Dayu dan keluarganya?
- 4) Apa ciri-ciri rumah yang bersih?
- 5) Carilah dua kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat!

Kunci jawaban

- 1) Rumah yang bersih dan menyehatkan (jika benar skor 2)
- 2) Bersih dan sehat (jika benar skor 2)
- 3) Menjaga kebersihan rumah (jika benar skor 2)
- 4) Tidak ada sampah berserakan, debu-debu selalu dibersihkan, peralatan rumah tangga yang tersusun rapih (jika benar skor 2)
- 5) Bersih, sehat, kuman, sampah (jika benar skor 2)

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati		
		Ketelitian	Cepat Tanggap	Keterampilan Menggunakan Alat Kebersihan
1.				
2.				
Dst				

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Kadipaten II

Majalengka, 06 Januari 2021
Guru

Iin Warkinah,S.Pd.SD
NIP 19630629 198305 2 004

Mieke Ratna Budiyanti,S.Pd

