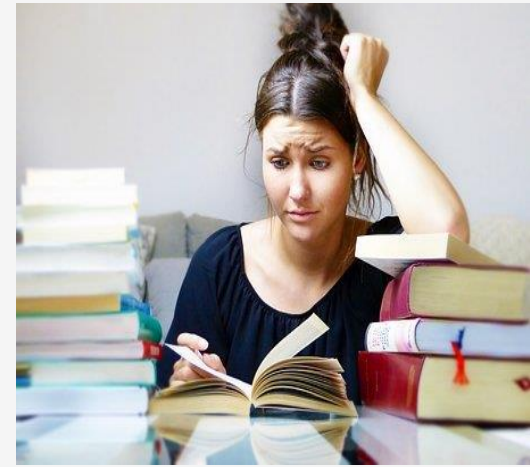




BAHAN AJAR

**TEMA 1 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN KE-1**



Kompetensi dasar

Bahasa Indonesia

3.1. Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun



4.1. Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun





Tujuan Pembelajaran

Indikator Pencapaian Komp

- Menemukan kata kiasan atau ungkapan yang terdapat pada teks cerita lisan/tulis tersebut dengan tepat.
 - Menyusun kembali kalimat acak yang terdapat kata kiasan/ungkapan dengan cermat.
 - Membuat kalimat dengan menggunakan kata kiasan / ungkapan yang disiapkan dalam teks lisan/tulis dengan kalimat sederhana dengan cermat.
- Dengan diberikan teks cerita tulis/lisan/teks digital tentang hidup rukun, siswa dapat **menemukan** kata ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
 - Melalui tayangan kalimat acak **power point** pada layar tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat **menyusun** kembali kalimat tersebut secara lisan dan atau tulis dengan **cermat**.
 - mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.

Kompetensi dasar

MATEMATIKA

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya

4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret

Indikator

- Menjelaskan makna bilangan cacah dengan tepat.
- Menghitung jumlah susunan sekumpulan benda miliknya dengan teliti.
- Menguraikan nilai tempat bilangan tiga angka sampai dengan 999 dengan teliti.
- Membaca lambang bilangan tiga angka sampai dengan 999 dengan tepat.
- Membuat pola bilangan 3 angka (satuan, puluhan, ratusan) sampai dengan 999 dengan seksama.

Tujuan

- *Dengan disajikan beberapa bilangan 3 angka, siswa dapat menjelaskan bilangan cacah dengan tepat.
- *Dengan sekumpulan benda miliknya (susunan buku) 10 tiap susun, siswa dapat menghitungnya dengan teliti.
- *Dengan contoh yang disajikan pada power point dan /BSE, siswa mampu menguraikan nilai tempat bilangan tiga angka sampai dengan 999 dengan teliti

Disajikan gambar kubus satuan, dan puluhan siswa mampu membaca lambang bilangan tiga angka sampai dengan 999 dengan **tepat**.

Dengan contoh BSE dan power point, siswa mampu membuat pola bilangan 3 angka s/d 999 dengan seksama dan **tepat**.

Kompetensi Dasar – Indikator & Tujuan sbdp

3.2. Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

- Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
 - Mendemostrasikan pola irama lagu anak-anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dengan baik.
- ↓
- Dengan contoh lagu anak yang diberikan, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
 - Dengan diberikan lagu anak, siswa mendemostrasikan pola irama lagu anak-anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dengan baik.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

- mempraktekkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
- ↓
- Dengan mendengarkan lagu anak yang diputarkan siswa dapat mempraktekkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.



pendahuluan

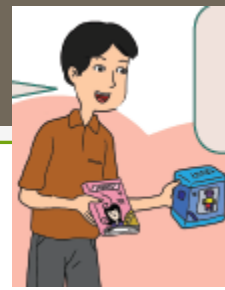
dengan membaca kita bisa mengerti

dengan menghitung kita menjadi tahu

dengan bernyanyi kita gembira



Membaca



Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiara dan Udin

Suatu hari ayah membawakan **buah tangan** untuk Mutiara dan Udin.

Mutiara mendapatkan buku cerita, Udin mendapatkan mainan.

Mutiara dan Udin berterima kasih kepada ayah dan ibu.

Mutiara dan Udin tidak saling berebut **oleh-oleh**.

Ayah dan ibu bahagia melihat **buah hati** mereka selalu rukun.

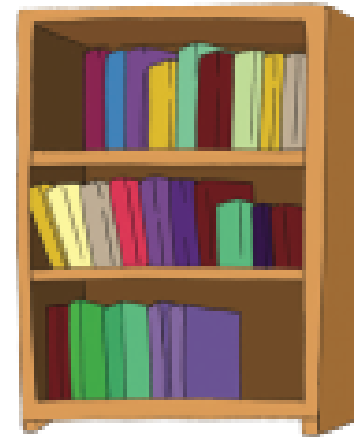
Mutiara menyimpan buku hadiah dari ayahnya di rak buku.

Perhatikan susunan buku di dalam rak.

Buku-buku tersebut tersusun rapi.

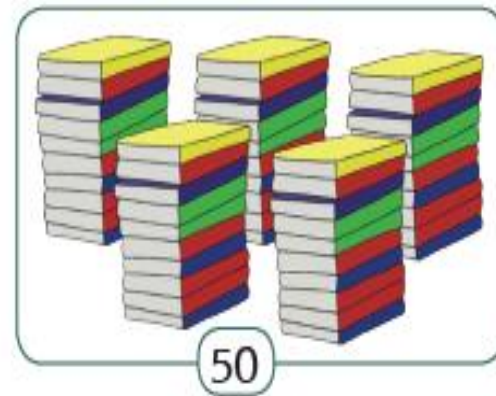
Berapa banyak buku di dalam rak tersebut?

Bagaimana agar kita lebih mudah menghitungnya?

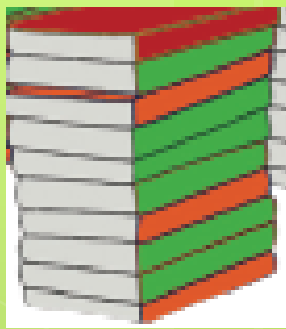


1 kelompok = 1 puluhan

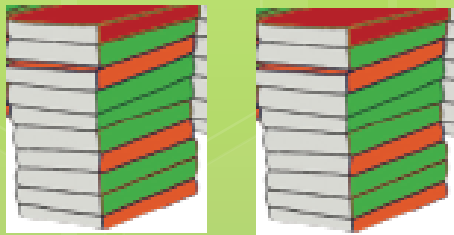
5 puluhan sama dengan 50



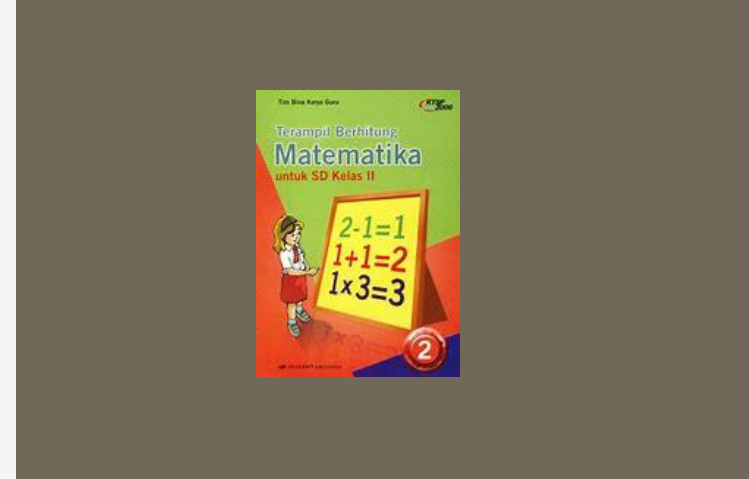
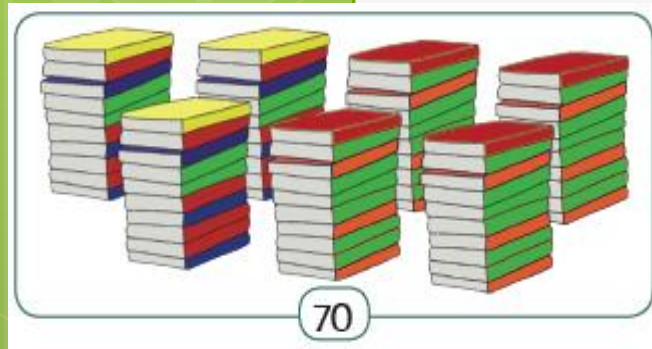
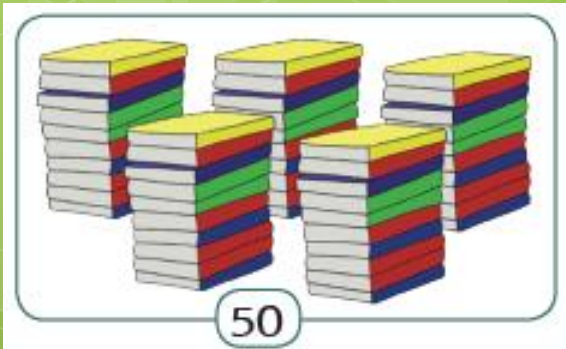
Banyak buku ada 57.



Satu tumpuk buku = 10 buku



dua tumpuk buku = buku



Matematika itu mudah

111

222

333

444

Ayo Mengamati



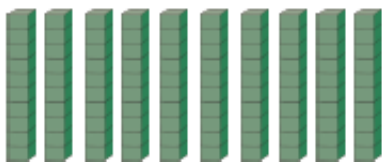
Amatilah gambar berikut ini!

Hitunglah jumlah kubus dengan teliti.

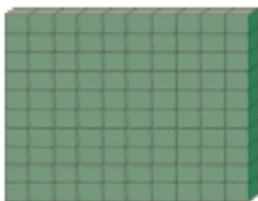
■ 1 kubus satuan



Kubus satuan berjumlah sepuluh digambarkan menjadi satu kubus puluhan

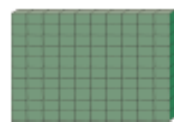


Kubus puluhan berjumlah sepuluh dapat diganti dengan satu kubus ratusan.



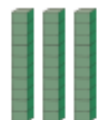
Kubus ratusan digambarkan dengan kubus satuan berjumlah seratus.

Boleh dihitung?



100

+



30

+



8

Banyaknya kubus ada **138**

Seratus tiga puluh delapan

Jadi, 138 dibaca seratus tiga puluh delapan.

Mutiara gemar membaca buku.
Ia membaca berbagai jenis buku anak.
Ada buku cerita anak.
Ada buku pengetahuan.
Ada buku nyanyian.

Ayoo..nyanyi

Coba bedakan panjang pendeknya nada pada lagu berikut!

Peramah dan Sopan

2/4

Ciptaan: Pak Dal

Bukannya congkak
Bukannya sombong
Yang disayangi handai dan taulan
Hanya anak yang tak pernah bohong
Rajin bekerja
Peramah dan sopan



KESIMPULAN

Ungkapan atau kata kiasan :

kata yang bukan mengandung arti sebenarnya

Bilangan cacah :
bilangan yang dimulai dari 0,
1, 2, 3,

Nilai tempat bilangan

Panjang pendek nada

Bunyi panjang terdengar lebih lama dari yang pendek

terimakasih

