

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat RPP : RA'IN, S.Pd SD
Satuan Pendidikan : SDN Bandarkedungmulyo 2
Surel Pembuat RPP : 201510065281@guruku.id
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 4 : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema 2 : Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 X 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat. 4.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun dengan benar. 4.6.2 Membacakan pantun di depan kelas
IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan. 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia. 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang sistem peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ dan proses peredaran darah manusia secara rinci

D. Materi Pokok/Ajar

1. Menjelaskan ciri-ciri pantun.
2. Mencari isi dan amanat yang terdapat dalam pantun nasihat.
3. Membacakan pantun di depan
4. Menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan.
5. Menunjukkan cara- cara memelihara kesehatan organ manusia.
6. Menggambar organ peredaran darah hewan.

E. Model, Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

1. Model : *Project Based Learning (PjBL)*
2. Pendekatan : Saintifik - *TPACK*
3. Langkah model :
 - a) Pertanyaan mendasar
 - b) Mendesain perencanaan produk
 - c) Menyusun jadwal pembuatan
 - d) Memonitoring keaktifan dan perkembangan proyek
 - e) Menguji hasil
 - f) Evaluasi pengalaman belajar

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	Kegiatan awal 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh petugas 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada tema sebelumnya 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	10 menit 1 menit 1 menit 1 menit 3 menit 4 menit
Stimulasi	Kegiatan Inti 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. Contoh Pantun Tampak kering si biji jagung Jagung tumbuh di bawah jati Sungguh penting fungsinya jantung Jantung berhenti badan pun mati Nikmat benar sayur rebung Rebung dimasaksayur berkuah Siapa tahu fungsinya jantung Jantung berfungsi memompa darah 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? 3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.	180 Menit 5 menit 5 menit 4 menit

	4. Guru Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 5. Peserta didik mengamati gambar peredaran darah manusia	2 menit 3 menit
Identifikasi Masalah	6. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) kepada setiap kelompok peserta didik	2 menit
	7. Peserta didik mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya, cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia	10 menit
	8. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai organ peredaran darah dan fungsinya, cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia	10 menit
	9. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. Contoh daftar pertanyaan yang telah teridentifikasi : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja organ peredaran darah manusia? • Bagaimana fungsi dari masing-masing organ peredaran darah tersebut? • Bagaimana cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia? 	10 menit
	10. Peserta didik mendiskusikan LKPD	5 menit
	11. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing	5 menit
	12. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik	4 menit
	13. Peserta didik menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya serta cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia	10 menit
Pengolahan Informasi	14. Peserta didik menunjukkan cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia.	10 menit
	15. Peserta didik menyajikan hasil temuan informasi tentang organ peredaran darah dan fungsinya, serta kreasi gambar yang berisi tentang cara kerja organ dan proses peredaran darah manusia melalui presentasi	10 menit
	16. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik	5 menit
Penutup	Kegiatan Akhir	15 menit
	1. Siswa dipandu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. gotong royong	3 menit
	2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	2 menit
	3. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?	2 menit
	4. Siswa diminta menyebutkan bagian pembelajaran yang menarik minatnya hari ini ?	2 menit
	5. Guru menginfokan kepada siswa terkait waktu pertemuan hari berikutnya. Motivasi	2 menit
	6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama dan menyanyikan	2 menit
7. lagu wajib nasional. Religius, Nasionalis Peserta diajak berdoa bersama.	2 menit	

F. Media Pembelajaran

Slide Power Point interaktif tentang peredaran darah

Video tentang peredaran darah

a. <https://www.youtube.com/watch?v=0XNQAEpHk8>

b. <https://www.youtube.com/watch?v=vMlvibgEcg>

Daftar pertanyaan bahan wawancara

G. Sumber Belajar

c. Ari Subekti. (2017) *Sehat itu Penting 4 Buku Siswa*. Jakarta: Kemendikbud.

d. Ari Subekti. (2017) *Sehat itu Penting 4 Buku Guru*. Jakarta: Kemendikbud.

e. .

H. Alat dan Bahan

a. Alat

1) LCD Proyektor

2) Laptop, HP

b. Bahan

1) Kertas karton dan bufalo

2) Flip chart

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)

2. Berdiskusi tentang organ peredaran darah dan fungsinya, proses peredaran darah pada manusia serta berkreasi menggambar organ peredaran darah pada manusia secara rinci Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

(terlampir)KD IPA : 3.4 dan 4.4

Jombang, 4 November 2021

Kepala Sekolah Penggerak

RA'IN, S.Pd SD

NIP. 19680409 199403 1 006

