

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

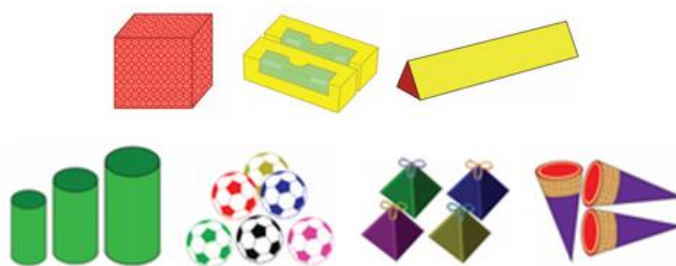
Satuan Pendidikan : SDN 1 Stagen
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

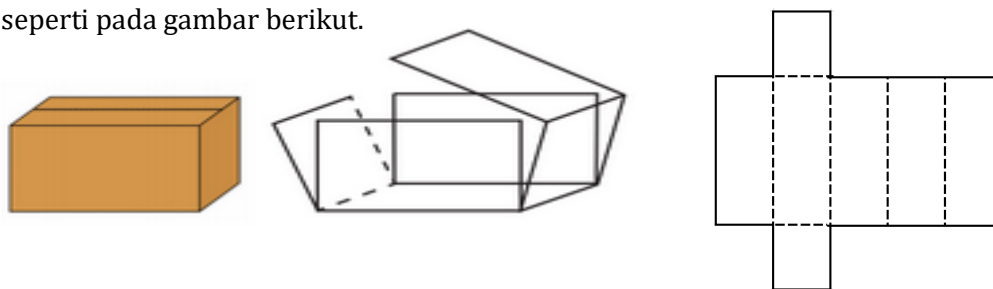
1. Siswa diminta mengamati gambar produk dengan berbagai kemasan yang terdapat dalam buku siswa.



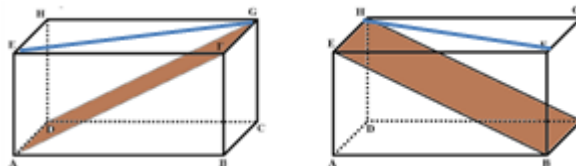
2. Guru bertanya pernahkah kamu menemukan kemasan-kemasan seperti yang terlihat pada gambar di sekitarmu?
3. Guru menyampaikan bahwa pada pembelajaran tentang kemasan berbentuk balok.



4. Siswa diminta mengamati contoh kemasan berbentuk balok yang telah disediakan guru.
5. Siswa diminta mengamati gambar balok yang dibuka sehingga menjadi bangun datar seperti pada gambar berikut.



6. Siswa mengamati balok yang telah terbuka.
7. Siswa diminta menuliskan ciri-ciri lainnya yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi.



8. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "ciri-ciri Balok"
Balok ada 6 sisinya
Ada 8 sudutnya
Ada 12 rusunya
ada 4 digonalnya
 Jika balok dibuka
 Berbrntuk jaring-jaring balok
12 digonal sisinya
 Itulah ciri balok

C. Penilaian Pembelajaran

Jawab Pertanyaan berikut!

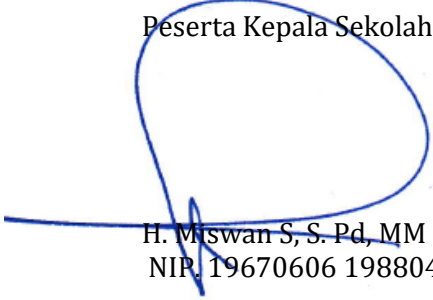
1. Berapa banyak sisi yang terdapat pada balok?
2. Berapa banyak rusuk yang terdapat pada balok?
3. Berapa banyak titik sudut yang terdapat pada balok?
4. Berapa banyak diagonal sisi (bidang) yang terdapat pada balok?
5. Berapa banyak diagonal ruang yang terdapat pada balok?

Kunci jawaban

1. 6
2. 12
3. 8
4. 12
5. 4

Kotabaru, 8 April 2021

Peserta Kepala Sekolah Penggerak



H. Miswan S, S. Pd, MM
NIP. 19670606 198804 1 002