

#### **DATA UNGGAH RPP**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>1. NAMA PEMBUAT RPP</b>  | : LIA LUTFI KARTIKA SARI,S.Pd                                    |
| <b>2. NAMA SEKOLAH</b>      | : TK ISLAM TEMPURSARI  |
| <b>3. SUREL</b>             | : <a href="mailto:liadearzel@gmail.com">liadearzel@gmail.com</a> |
| <b>4. RPP untuk jenjang</b> | : TK   |
| <b>5. Tema / Sub Tema</b>   | : Tanaman / Tanaman Buah   |

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGU ( RPPM )**

**TK ISLAM TEMPURSARI**

**SEMESTER / MINGGU : I / XV**

**Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah**

**Kelompok : B**

No	Sub Tema	Materi	Rencana kegiatan
15	<b>Buah - buahan</b> <b>Puncak Tema :</b> <b>Membuat JUS BUAH</b>	1.1.Tanaman ciptaan Tuhan 1.2 Pembiasaan Bersyukur dengan cara memelihara dan merawat tanaman 2.1. Sikap mencerminkan hidup sehat 2.2. sikap ingin tahu 2.3. sikap kreatif 2.4. sikap estetis 2.5 sikap percaya 2.6. sikap taat peraturan 2.7. sikap sabar 2.8 sikap kemandirian 2.9. sikap peduli dengan teman 2.10.sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain 2.11. sikap menyesuaikan diri 2.12.sikap tanggung jawab dan rendah hati  3.3 / 3.4 gerakan motoric kasar ( menggerakkan anggota tubuh) 3.6 / 4.6 pengenalan lambang bilangan ,nama , bentuk, ukuran dan pola yang berhubungan dengan buah  3.7 / 4.7 pengenalan budaya setempat ( buah khas lumajang )  3.9 / 4.9 teknologi sederhana peralatan bercocok tanam	<b>1. Pisang</b> - bercerita tentang pisang - bercakap – cakap cara memilih pisang yang segar dan sehat (3.4 / 4.4 ) -menggerakkan kepala tangan kaki dengan lentur ( 3.3 / 4.3 ) - melingkari gambar hasil olahan pisang ( 3.7 / 4.7) - memasang lambang bilangan yamg sesuai jumlah gambar pisang ( 3.6 / 4.6 ) - menggambar dan mewarnai sesuai dengan gambar pisang ( 3.15 / 4.15 ) - menjawab pertanyaan tentang nama pisang yang merupakan produk unggulan kabupaten lumajang  <b>2. Mangga</b> - senam fantasi meniru Gerakan menjolok mangga ( 3.3 / 4.3 ) - membedakan gambar mangga yang besar dan kecil (3.6 / 4.6 ) -menggunaing gambar mangga ( 3.15 / 4.15 ) -menirukan kalimat sederhana “ mangga manalagi ” ( 3.10 / 4.10 ) - dapat menjawab apa kandungan dari buah mangga dan manfaatnya.( 3.11 / 4.11 )  <b>3. Durian</b> - melempar dan menangkap bola ( 3.3 / 4.3 ) - membedakan gambar buah yang kulitnya Kasar dan halus dengan menebal tulisan kasar / halus (3.6 /4.6 ) Mengelompokkan gambar buah yang mempunyai bunyi yang sama pada suku kata

	<p>3.10 / 4.10 bahasa resptif ( menyimak dan membaca ) tentang buah</p> <p>3.11 / 4.11 bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa) tentang buah</p> <p>3.14 / 4.14 mengenal kebutuhan ,keinginan dan minat terhadap buah</p> <p>3.15 / 4.15 karya dan aktivitas seni</p>	<p>awalnya === du → durian du → duku (3.11 / 4.11 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolase gambar durian ( 3.15 / 4.15 )</li> <li>-menyebutkan buah apa yang paling di inginkan ( 3.14 / 4.14 )</li> </ul> <p><b>4. Jeruk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naik sepeda roda dua ( 3.14 / 4.14 )</li> <li>- melingkari alat yang sesuai bercocok tanam menanam pohon jeruk ( 3.9/ 4.9 )</li> <li>- menirukan pola buah” jeruk “( 3.6 / 4.6)</li> <li>- menirukan Kembali nama – nama buah yang baru di dengar ( 3.10 / 4.10)</li> </ul> <p><b>5. Jambu air</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bercakap-cakap tentang jambu air ciptaan Allah (1.2)</li> <li>- menirukan Gerakan pohon jambu tertiar angin ( 3.3 / 4.3 )</li> <li>- menjiplak daun jambu air dan mewarnainya (3.15 / 4.15 )</li> <li>- menirukan tulisan kata “daun” dari benda yang ada di sekitar ( kerikil ) ( 3.10 / 4.10 )</li> <li>- menghitung jumlah daun yang gugur di masukkan ke dalam keranjang sampah ( 3.6 / 4.6 )</li> </ul> <p><b>6.Puncak Tem : MEMBUAT JUS BUAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bercakap – cakap tentang macam- macam buah yang di ketahui ( 3.6 / 4.7 )</li> <li>- membuat jus buah ( 3.9 / 4.9 )</li> <li>-melingkari gambar bahan untuk membuat Jus buah ( 3.6/4.6 )</li> <li>- menghubungkan tulisan Jus buah dengan gambar yang sesuai ( 3.11 / 4.11 )</li> <li>- menyebutkan jus buah yang di inginkan dan diminati ( 3.14 / 4.14) .</li> </ul>
--	--	---



Kepala TK Islam Tempursari  
LIA LUTFI KARTIKA SARI,S.Pd



Guru Kelompok B  
LIA LUTFI KARTIKA SARI,S.Pd

## RENCANA PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

### TK ISLAM TEMPURSARI

Kelompok/usia	: B / 5-6 Tahun
Semester/ Minggu	: I / 15
Tema/Sub tema	: Tanaman / tanaman Buah Buahan
Topik	: Jambu Air
Hari/ Tanggal	: Kamis / 18 November 2021
Kompetensi Dasar	: 1.1,2.6,2.7,(3.3/4.3)(3.6/4.6)(3.10/4.10)(3.12/4.12)

#### Indikator pencapaian pembelajaran

- Anak mengetahui bahwa jambu ciptaan Alloh
- Anak bersikap taat terhadap aturan sehari hari,untuk melatih kedisiplinan
- Anak bersikap sabar(mau mendengarkan Ketika orang lain berbicara)
- Anka dapat menjiplak daun jambu
- Anak dapat mewarnai hasil jiplakan dari daun jambu air
- Anak dapat menirukan tulisan kata daun,dari benda di sekitarnya( batu kerikil )
- Anak dapat menghitung jumlah daun yang kering

#### Media/Sumber Belajar

- Tanaman Jambu air
- Lembar kegiatan
- Pensil
- Krayon

#### Langkah Langkah :

##### I. Pembukaan

- Berdoa,Salam,Absensi,Menyanyi
- Bercakap cakap tentang jambu
- Bersikap taat terhadap aturan tidak boleh merusak tanaman,membuang sampah pada tempatnya
- mendengarkan apa yang bu guru simpulkan

##### II. Inti

- a) Mengamati
  - Anak mengamati tanaman jambu air
- b) Menanya
  - Anak dimotivasi untuk bertanya tentang tanaman jambu air yang di lihat
- c) Menyimpulkan
  - guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan yaitu :
    - menirukan Gerakan pohon jambu tertiup angin
    - menjiplak daun lalu mewarnainya
    - menirukan tulisan kata “ daun ” dari benda di sekitar ( kerikil )
    - menghitung jumlah daun yang gugur yang di masukkan ke keranjang sampah

Kegiatan I = - Menirukan gerakan pohon jambu air tertiup angin

- anak mengamati bagaimana Gerakan
- anak menirukan Gerakan pohon tertiup angin

Kegiatan II = - Menjiplak Daun Jambu air lalu mewarnai  
- anak mengamati contoh hasil jiplakan  
- anak mengamati cara menjiplak daun jambu air  
- anak menjiplak daun jambu air lalu mewarnainya

Kegiatan III = - Menirukan Tulisan Kata “ Daun ” dari benda yang ada di sekitar ( kerikil )  
- anak mengamati tulisan  
- anak menyebutkan huruf dari kata “ Daun ”  
- anak menirukan tulisan Kata “ Daun ” dengan kerikil

Kegiatan IV = - Menghitung Jumlah Daun yang Gugur  
- anak mengambil daun yang gugur  
- anak memasukkan daun yang gugur ke dalam keranjang sampah sambal di hitung  
- anak menunjuk kan angka pada kartu angka sesuai jumlah daun yang gugur

III . -Istirahat , Bermain , Makan Bersama

IV . Penutup

- Bercakap - cakap cara berbuat baik terhadap tanaman
- Diskusi tentang tentang kegiatan hari ini
- berdoa , Salam

Kegiatan pengaman : bermain balok , kartu kata  
bombik

Mengetahui ,  
Kepala TK Islam Tempursari



LIA LUTFI KARTIKA SARI,S.Pd

Guru Kelompok B



LIA LUTFI KARTIKA SARI,S.Pd

**LEMBAR KERJA ANAK**

**MENCONTOH TULISAN KATA “ DAUN “ DARI BENDA DI SEKITAR ( kerikil )**

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

KELOMPOK : B

HARI / TANGGAL : KAMIS / 18 NOVEMBER 2021

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA									
		Prili	Hafis	nadira	Kevin	denisa	farel	Denis	bram	nafeeaa	Elmika
1.2	Menghargai orang dan lingkungan										
2.6	Taat peraturan tidak merusak tanaman jambu air										
3.3-4.3	Melakukan Gerakan pohon tertiarup angin										
3.6-4.6	Menjiplak daun jambu air										
3.10 - 4.10	Mencontoh tulisan kata "Daun" dari benda di sekitar										
3.12 - 4.12	Menghitung jumlah daun yang gugur di masukkan ke dalam keranjang sampah dan menunjukkan angka pada kartu angka										

Mengetahui ,

Kepala TK Islam Tempursari



LIA LUTFI KARTIKA SARI,S.Pd

Guru Kelompok B



LIA LUTFI KARTIKA SARI,S.Pd

**CATATAN ANEKDOT**

**KELOMPOK / USIA : B / 5- 6 Tahun**  
**Hari / Tanggal : Kamis / 18 November 2021**

**Nama :**

<b>Catatan Guru</b>	<b>Analisa KD</b>	<b>Kemampuan Yang di capai</b>

### **CATATAN HASIL KARYA**

NAMA ANAK : \_\_\_\_\_

KELOMPOK / USIA : B / 5- 6 Tahun

Hasil karya anak	Catatan guru	Analisis KD	Kemampuan yang dicapai

