

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama Satuan Pendidikan : SLB Purba Adhi Suta
Kelas/ Semester : XI Autis/I
Tema/ Sub Tema : 1. Profesi / 1. Polisi
Muatan Pembelajaran : IPS, Matematika, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan contoh guru, siswa dapat menyebutkan profesi yang ada di lingkungan sekitarnya.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan tugas dan peran Polisi Lalu Lintas.
3. Setelah membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang polisi, siswa dapat menjelaskan isi teks wacana sederhana tentang profesi.
4. Setelah membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang polisi, siswa dapat menceritakan isi wacana sederhana tentang profesi secara tulisan
5. Melalui pengamatan dan contoh guru, siswa dapat menjelaskan aturan operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan)
6. Setelah memperhatikan contoh guru, siswa dapat melakukan operasi hitung bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) pada kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka, kemudian salah satu siswa memimpin doa.
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi dan kegiatan pembelajaran yang akan mereka pelajari dan lakukan hari ini, serta tujuan dari kegiatan hari ini.
3. Guru melakukan apresepasi sebagai awal komunikasi guru sebelum memulai pembelajaran inti dengan bercerita pengalam perjalanan ke sekolah bertemu dengan polisi di jalan raya dan tepuk lalu lintas untuk kemudian mengaitkan dengan materi pelajaran hari ini, yaitu tentang polisi lalu lintas.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyebutkan berbagai profesi yang ada di lingkungan sekitarnya berdasarkan pengalaman dan gambar yang ditunjukkan guru.
2. Peserta didik dan guru tanya jawab terkait tugas dan peran polisi lalu lintas.
3. Peserta didik membaca teks bacaan mengenai polisi lalu lintas. Guru memperhatikan dan memastikan semua siswa membaca sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa.
4. Setelah membaca teks, guru mengajukan pertanyaan dari teks yang dibaca siswa.
5. Peserta didik mengamati operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.
6. Peserta didik melakukan operasi hitung campuran pada kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Penutup

1. Bersama guru, siswa menyimpulkan tentang materi dan kegiatan yang telah mereka pelajari dan lakukan hari ini.
2. Dengan arahan guru, siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang mereka lakukan hari ini
3. Guru memberikan motivasi pada siswa agar mereka rajin belajar dan saling tolong menolong dalam kebaikan
4. Salah satu siswa memimpin doa.

Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian : a. Penilaian Proses
b. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen penilaian terlampir

Purbalingga, 9 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas XI Autis

Wahyu Dwiana Safitri, S. Pd.

.....

LAMPIRAN

A. MATERI

IPS

Berbagai jenis profesi di sekitar kita.

Sebutkan profesi di bawah ini!



Tugas dan peran Polisi Lalu Lintas:

1. Mengatur jalan raya.
2. Penjagaan
3. Pengawasan
4. Patroli
5. Menyelidiki kecelakaan

Guna memelihara keamanan, keselamatan, ketertiban, dan kelancaran lalu lintas.

BAHASA INDONESIA

Teks bacaan :



Pak Rusdi seorang polisi, ia bertugas sebagai polisi lalu lintas atau disingkat Polantas.

Pak Rusdi bertugas dalam pengaturan, penjagaan, pengawasan, patroli, menyelidiki kecelakaan, guna memelihara keamanan, keselamatan, ketertiban dan kelancaran lalu lintas.

Pak Rusdi bekerja tanpa mengenal lelah agar lalu lintas lancar dan kita tidak terjebak kemacetan.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan!

1. Apa judul teks di atas?

2. Siapa nama polisi pada teks di atas?

3. Apa singkatan dari Polantas?

4. Apa tugas polisi lalu lintas?

Ayo Bercerita

Ceritakan kepada teman-temanmu di depan kelas pengalamanmu dengan polisi lalu lintas!

MATEMATIKA

Ayo Berlatih

Apakah kamu masih ingat aturan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan?

“Bila dalam satu kalimat matematika terdapat operasi hitung penjumlahan dan pengurangan, maka yang dikerjakan terlebih dahulu adalah operasi hitung yang berada di depan”

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Di kantor polisi ada 10 orang polisi yang sedang piket. Lalu tiba-tiba ada laporan kecelakaan, 4 orang langsung pergi ke TKP. Berapa orang yang masih di kantor polisi?
2. Di jalan raya ada 12 Polantas yang sedang bertugas mengatur lalu lintas. 4 orang kembali ke kantor karena dipanggil pimpinan. Berapa Polantas yang masih mengatur jalan raya?
3. Pada saat terjadi kecelakaan di jalan, 4 orang polisi sudah ada di TKP. Kemudian datang lagi 5 Polisi. Lalu 2 orang Polisi mengantar korban ke rumah sakit. Berapa orang polisi yang masih ada di TKP?
4. Serombongan polisi sedang berlatih baris berbaris. Mereka maju 8 langkah. Lalu maju lagi 5 langkah. Kemudian mundur 6 langkah. Berapa langkah Pak Polisi berpindah tempat?
5. Ketika ada kegiatan pawai, ada 8 polisi berjaga di sebelah panggung. Kemudian datang lagi 7 polisi. Karena ada tugas, maka 9 polisi kembali ke kantor. Berapa orang polisi yang masih menjaga kegiatan pawai?

B. PENILAIAN

Prosedur Penilaian

1. Penilaian Proses menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan akhir.
2. Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes lisan, tulis, dan keterampilan.

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab				Kasih Sayang				Tertib/disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													

*SB=Sangat baik, B=Baik, C=Cukup, K=Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

IPS

Menyebutkan berbagai jenis profesi

Jumlah jawaban benar X 10

Bahasa Indonesia

Jumlah jawaban benar x 25

Matematika

Jumlah jawaban benar x 20

C. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Keterampilan Menceritakan Kembali

Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Kejelasan intonasi saat bercerita				
Kesesuaian isi				
Keruntutan cerita				
Jumlah				

Keterangan:

Nilai 4 = Sangat baik

Nilai 2 = Kurang baik

Nilai 3 = Baik

Nilai 1 = Tidak dapat melakukan

Penilaian:

$$\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purbalingga, 9 November 2021

Guru Kelas XI Autis

Wahyu Dwiana Safitri, S. Pd.

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

A. Sebutkan profesi di bawah ini!



B. Bacalah teks bacaan di bawah ini:



Pak Rusdi seorang polisi, ia bertugas sebagai polisi lalu lintas atau disingkat Polantas.
Pak Rusdi bertugas dalam pengaturan, penjagaan, pengawalan, patroli, menyelidiki kecelakaan, guna memelihara keamanan, keselamatan, ketertiban dan kelancaran lalu lintas.
Pak Rusdi bekerja tanpa mengenal lelah agar lalu lintas lancar dan kita tidak terjebak kemacetan.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan!

1. Apa judul teks di atas?

2. Siapa nama polisi pada teks di atas?

3. Apa singkatan dari Polantas?

4. Apa tugas polisi lalu lintas?

C. Ayo Bercerita

Ceritakan kepada teman-temanmu di depan kelas pengalamanmu dengan polisi lalu lintas!

D. Kerjakan soal di bawah ini!

1. Di kantor polisi ada 10 orang polisi yang sedang piket. Lalu tiba-tiba ada laporan kecelakaan, 4 orang langsung pergi ke TKP. Berapa orang yang masih di kantor polisi?

