

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Negeri 2 Wirosari
<b>Kelas / Semester</b>	: V / 1 (Satu)
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia, IPA
<b>Tema</b>	: Sehat itu Penting
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 x 40 Menit
<b>Kompetensi Inti</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.</li> <li>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</li> <li>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</li> </ol>	
<b>A. Kompetensi Dasar</b>	
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri <b>IPA</b> 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	
<b>B. Indikator Hasil Pembelajaran</b>	
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun 3.6.2 Menjelaskan amanat yang terdapat di dalam pantun. 4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dan mencari amanat yang terkandung di dalam pantun tersebut. <b>IPA</b> 3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia. 4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.	
<b>C. Tujuan Pembelajaran</b>	
Melalui model pembelajaran <i>PBL</i> , peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dengan runtut.</li> <li>2. Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>3. Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.</li> <li>4. Mengidentifikasi cara mencegah dan memelihara kesehatan organ peredaran darah.</li> </ol>	
<b>D. Model Pembelajaran</b>	: PBL
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.
<b>E. Media/Alat, Bahan, Dan Sumber Belajar</b>	
Media/ Alat, Bahan : Teks Pantun	
Sumber Belajar	: <i>Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4:Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i>

<b>F. Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Kegiatan Awal</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa diajak mengingat kembali pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengondisikan siswa secara klasikal dengan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda</li> <li>2. Membagi siswa menjadi 5 kelompok.</li> <li>3. Mengumpulkan informasi dengan membaca teks cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia, kemudian peserta didik mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menyebutkan cara mencegah gangguan tersebut secara berkelompok.</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>5. Menanya: bertanya jawab tentang informasi terkait isi teks cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>6. Mengamati: peserta didik mengamati cara mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang disampaikan oleh guru.</li> <li>7. Peserta didik berlatih mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang sudah disediakan oleh guru.</li> <li>8. Peserta didik membuat pantun yang bertema kesehatan organ peredaran darah</li> <li>9. Peserta didik mengidentifikasi pantun yang telah dibuat.</li> <li>10. Peserta didik mempresentasikan tugasnya secara individu.</li> <li>11. Guru memberikan feedback kepada siswa .</li> <li>12. Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa meliputi: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur,tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</li> </ol>		
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point point penting dan refleksi</li> <li>2. Mengagendakan tugas atau pekerjaan rumah dan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai serta memberi nilai atau minimal paraf.</li> <li>4. Guru memberikan penghargaan kepada kinerja kelompok siswa dan kerjasama kelompok siswa</li> </ol>		
<b>G. Penilaian Pembelajaran</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Penilaian sikap santun dan peduli melalui observasi aktivitas dan partisipasipeserta didik di kelas.	Peserta didik mengerjakan tugas dan tes tertulis di kelas.	Peserta didik membuat pantun bertema Kesehatan Organ Peredaran darah

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wirosari, 22 November 2021  
Guru Kelas

**Ngadimin,S.Pd**  
NIP.19670307 199211 1 001

**Ngadimin, S.Pd**  
NIP.19670307 199211 1 001

## LAMPIRAN

### A. MATERI PEMBELAJARAN

#### Bahasa Indonesia

#### Mengidentifikasi Ciri-ciri Pantun dan Jenis Pantun

##### Ciri-ciri Pantun

1. Pantun terdiri dari 4 baris
2. Setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
3. Baris 1,2 disebut sampiran
4. Baris 3,4 disebut isi
5. Bersajak ab ab

##### Cara mengidentifikasi pantun

1. Membaca pantun secara seksama
2. Memperhatikan setiap kata, baris, sampiran, dan isi pantun sesuai dengan ciri-ciri pantun.

##### Contoh Pantun

Bikin kue pakai ragi                    (a) }  
Ibu masak pakai alat                (b) }    Sampiran

Olahraga tiap pagi                    (a) }  
Tubuh sehat jadi kuat                (b) }    Isi

##### Ciri-ciri pantun di atas

- a. Pantun terdiri dari 4 baris
- b. Akhiran baris pertama sama dengan baris ke 3 yaitu i , diberi simbol a  
    Akhiran baris 2 sama dengan baris ke 4 yaitu t , diberi simbol b  
    Maka sajak pantun di atas ab ab
- c. Jumlah suku kata tiap baris ada 8,8,8,8
- d. Termasuk pantun nasihat, karena berisi imbauan untuk rajin berolahraga.

#### IPA

#### Cara Mencegah Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia

Organ peredaran darah manusia terdiri dari jantung, pembuluh darah, darah, dan paru-paru.

Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Pembuluh darah berfungsi sebagai saluran atau tempat mengalirnya darah ke seluruh tubuh. Adapun paru-paru berfungsi menyuplai oksigen yang akan dibawa darah ke seluruh tubuh.

Organ peredaran darah dapat mengalami gangguan oleh penyakit atau berbagai kelainan, misalnya jantung koroner. Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan **arteriosklerosis**.

Gangguan organ peredaran darah salah satunya disebabkan oleh pola hidup tidak sehat. Misalnya, banyak mengonsumsi makanan berlemak dan berkolesterol tinggi, mengonsumsi alkohol, kurang berolahraga,

dan kebiasaan merokok. Selain pola hidup tidak sehat, gangguan organ peredaran darah perlu kita jaga, agar terhindar dari gangguan.

Cara yang dapat kita lakukan untuk mencegah gangguan pada organ peredaran darah..

No	Gangguan / Penyakit	Cara Mencegah
1	Hipertensi dan hipotensi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berolahraga secara teratur</li><li>- Mengkonsumsi makan berserat (buah dan sayur)</li></ul>
2	Jantung Koroner	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berolahraga secara teratur</li><li>- Istirahat yang cukup</li><li>- Mengkonsumsi makan berserat (buah dan sayur)</li></ul>
3	Anemia	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengkonsumsi makanan yang kaya akan kandungan zat besi dan vitamin</li></ul>
4	Varises	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berolahraga secara teratur</li><li>- Meluruskan kaki setelah berolahraga agar aliran darah kembali lancar</li></ul>

**B. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
- c. Instrumen :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Ttd.	Tindak Lanjut

**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tugas dan Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal pilihan ganda / isian singkat / uraian
- c. Kisi-kisi :

Tes Tertulis

No	Mapel/ KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
I	IPA KD 3.4	Gangguan/ penyakit pada organ peredaran darah	Menyebutkan cara mencegah dan memelihara kesehatan organ peredaran darah.	1	PG
		Gangguan/ penyakit pada organ peredaran darah	Menyebutkan cara mencegah dan memelihara kesehatan organ peredaran darah.	2	PG
		Gangguan / penyakit pada organ peredaran darah	Menyebutkan cara mencegah dan memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3	PG
	Bahasa Indonesia KD 3.6	Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun	Menyebutkan ciri-ciri dan jenis pantun	4	PG
		Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun	Menjelaskan amnat yang terdapat di dalam pantun.	5	PG
II	IPA KD 3.4	Gangguan/ penyakit pada organ peredaran darah	Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.	1 2	Isian
		Gangguan/ penyakit pada organ peredaran darah	Menyebutkan cara mencegah dan memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3	Isian
	Bahasa Indonesia KD 3.6	Mengidentifikasi ciri-ciri dan jenis pantun	Menyebutkan ciri-ciri dan jenis pantun	4 5	Isian

Tugas

No	Mapel/ KD	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
I	IPA KD 3.4	Gangguan/ penyakit pada organ peredaran darah	Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.	1 2 3	Uraian
			Menyebutkan cara mencegah dan memelihara kesehatan organ peredaran darah.	4 5	

d. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Penugasan (Tugas)

**Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat!**

1. Sebutkan organ peredaran darah pada manusia !
2. Apa fungsi dari jantung dan darah?
3. Apa yang dimaksud dengan jantung koroner?
4. Tulislah cara mencegah hipertensi!
5. Anita selesai berolahraga langsung meluruskan kakinya.  
Apa tujuan Anita meluruskan kakinya? Jelaskan!

2. Tes Tertulis

**I Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang tepat!**

1. Meluruskan kaki setelah berolahraga dapat mencegah penyakit ....
  - a. jantung koroner
  - b. hipotensi
  - c. hipertensi
  - d. varises
2. Perhatikan pernyataan berikut ini!
  - a) Berolahraga secara teratur.
  - b) Istirahat yang cukup
  - c) Mengonsumsi makanan berserat, seperti buah dan sayur.

Upaya-upaya di atas untuk mencegah ....

- a. gagal ginjal
  - b. kanker darah
  - c. jantung koroner
  - d. anemia
3. Penyakit anemia dapat dicegah dengan memperbanyak makanan yang mengandung ....
    - a. zat besi
    - b. vitamin A
    - c. mineral
    - d. serat

**Pantun di bawah ini untuk mengerjakan soal no 4 dan 5.**

Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalah kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati

4. Jenis pantun tersebut adalah pantun....
  - a. nasihat
  - b. jenaka
  - c. lucu
  - d. teka-teki
5. Pantun di atas berisi imbauan untuk....
  - a. berolahraga
  - b. menjaga kesehatan badan
  - c. belajar dengan rajin
  - d. mematuhi orangtua

## II Jawablah soal-soal di bawah ini dengan teapa !

1. Apa penyebab jantung koroner ?
2. Berilah empat contoh gangguan pada organ peredaran darah!
3. Tuliskan cara mencegah hipotensi dan hipertensi !

***Pantun di bawah ini untuk mengerjakan soal no 4 dan 5.***

Pergi ke sawah sarapan ketan  
Setelah subuh menjual tomat  
Rajinlah makan sayur-sayuran  
Agar tubuh menjadi sehat

4. Tentukan sajak pantun di atas !
5. Apa jenis pantun di atas ? Jelaskan!

e. Kunci Jawaban

### 1. Penugasan

1. Jantung, pembuluh darah, darah dan paru-paru
2. Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh  
Darah berfungsi mengedarkan oksigen dari sari-sari makanan ke seluruh tubuh
3. Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung.
4. Berolahraga secara teratur  
Mengkonsumsi makanan berserat, seperti buah dan sayur.
5. Agar peredaran darah pada kaki lancar setelah melakukan olahraga sehingga tidak terjadi varises

### 2. Tes Tertulis

- I
1. d
  2. c
  3. a
  4. a
  5. b

- II.
1. Tersumbatnya arteri koroner
  2. Jantung koroner, Hipotensi, Hipertensi, Varises, Anemia
  3. Berolahraga secara teratur  
Mengkonsumsi makanan berserat, seperti buah dan sayur.
  4. ab ab
  5. Pantun nasihat

Karena berisikan imbauan untuk mengkonsumsi sayur-sayuran agar tubuh menjadi sehat.

f. Pedoman Penilaian:

#### 1) Soal Pilihan Ganda

Uraian	Skor
Jawaban tepat	1
Jawaban salah	0

Skor maksimal : Jumlah soal x skor maksimal  
: 5 x 2  
: 10

Nilai akhir :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai maksimal : 100

## 2) Soal Isian

Uraian	Skor
Jawaban tepat	2
Jawaban kurang tepat	1
Jawaban salah	0

Skor maksimal : Jumlah soal x skor maksimal  
: 5 x 2

Nilai akhir : 10  
:  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$   
Skor maksimal (10)

Nilai maksimal : 100

## 3. Penilaian Keterampilan Keterampilan Tulis

- a. Teknik Penilaian : Produk  
b. Bentuk Instrumen : Membuat Pantun  
Membuat tabel jenis –jenis gangguan pada organ peredaran darah

c. Kisi-kisi :

Mapel/ KD	Indikator	Jumlah butir soal	Nomor butir soal
IPA KD 4.4	Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.	1	1
Bahasa Indonesia KD 4.6	Membuat pantun.	1	2
		<b>JUMLAH</b>	

d. Instrumen

- Diskusikan secara berkelompok gangguan yang terjadi pada organ peredaran darah dan cara-cara mencegahnya!
- Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah!

e. Rubrik Penilaian

### RUBRIK UNTUK PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Gagasan-isi Khusus no 1	- Isi teks sangat jelas sesuai dengan bacaan sehingga mudah dipahami	4
	- Mudah dipahami meskipun ada bagian yang kurang lengkap	3
	- Gagasan/isi teks kurang dapat dipahami	2
	- Gagasan/isi tidak jelas disampaikan sehingga tidak bisa dipahami	1
Sesuai dengan ciri pantun Khusus no 2	- Pantun yang dibuat sesuai dengan ciri-ciri pantun dengan tepat	4
	- Pantun yang dibuat cukup sesuai dengan ciri-ciri pantun dengan tepat	3
	- Pantun yang dibuat kurang sesuai dengan ciri-ciri pantun dengan tepat	2
	- Pantun yang dibuat tidak sesuai dengan ciri-ciri pantun dengan tepat	1



Tata Bahasa	- Tidak ada atau sedikit kesalahan penggunaan tata bahasa	4
	- Kadang-kadang ada kesalahan tata bahasa	3
	- Sering membuat kesalahan tata bahasa	2
	- Kesalahan tata bahasa sangat parah	1
Kosa kata	- Teks menggunakan kosa kata yang tepat	4
	- Kadang-kadang ada kesalahan pemilihan kosa kata yang tepat	3
	- Sering membuat kesalahan penggunaan kosa kata yang tepat	2
	- Kesalahan penggunaan kosa kata sangat parah	1
Mekanik:Ejaan, Tanda baca, dll	- Tidak ada kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	4
	- Ada sedikit kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	3
	- Sering membuat kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital.	2
	- Kesalahan dalam ejaan, tanda baca, dan penggunaan huruf kapital sangat parah.	1

- Skor maksimal : banyaknya indikator x 4  
: 4 x 4  
: 16
- Skor Akhir :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

( Skor maksimal 16)