

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**



TK AL-JANNAH

Tahun Pelajaran: 2021/2022

Alamat:

Jl. Raya Kepoh RT 08/RW 01 Kelurahan Gunungpati Kecamatan
Gunungpati Kota Semarang 50225
085292859040



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK AL-JANNAH GUNUNGPATI SEMARANG
Tahun Pelajaran 2021/2022

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / 17
Tema / Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
Cakupan sub / Sub-sub Tema : Salak
Hari / Tanggal : Jum'at/ 26 November 2021
Kompetensi Inti (KI) / Kompetensi Dasar (KD) :
1.1,1.2,2.5,2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6,3.8-4.8,3.12,4.12
Nama Pembuat RPPH : Khotimatul Husna, S. Pd (surel: elhusnamhd@gmail.com)

Materi Pembiasaan:

1. Mengucapkan dan menjawab salam
2. Doa sebelum dan sesudah belajar
3. Bersyukur atas ciptaan Allah SWT

Materi Kegiatan:

1. Sikap percaya diri untuk tampil di depan kelas
2. Sikap bertanggung jawab menyelesaikan tugas
3. Menyebutl dan menuliskan huruf yang menyusun kata: s-a-l-a-k dengan spidol warna
4. Membuat dan memainkan alat musik perkusi dengan biji salak
5. Mengukur panjang buah salak dengan ronce kancing
6. Membuat kolase dengan kulit salak

Media / alat dan bahan sumber belajar:

1. Buah, Biji dan kulit salak
2. Gambar pohon salak
3. Gambar buah salak dengan tulisan huruf: s-a-l-a-k
4. Botol bekas air mineral,piring kertas
5. Kartu angka, meronce kancing, spidol warna
6. Kertas HVS, gunting, lem dan alat menjiplak

Langkah Kegiatan:

I. Kegiatan Awal (30 menit)

1. Salam, Absensi, Bernyanyi
2. Berdoa sebelum Belajar
3. Mengenalkan Aturan bermain

TJ / Bercakap-cakap sesuai tema / Subtema/ Cakupan (sub-sub) tema hari ini :
Ciri-ciri buah salak, pohon salak dan manfaat buah salak untuk kesehatan,

Praktek Langsung Melakukan Gerakan Motorik Halus :
Meraba permukaan buah salak

II. Kegiatan Inti (60 menit)

SAINTIFIK :

- a. **Mengamati** : Anak mengamati ciri-ciri buah salak dan gambar pohon salak
- b. **Menanya** : Guru hanya sebagai motivator dan fasilitator agar anak dapat bertanya sebanyak mungkin tentang salak

c. **Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan tentang proses mengamati dan menanya sebelumnya**

- Anak meraba permukaan kulit salak

Guru merespons pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menguatkan pemahaman anak tentang salak dengan kegiatan bermain:

Kegiatan 1: Area Membaca dan Menulis

PT: Mengenal dan menyebutkan huruf: s-a-l-a-k dengan lagu dan menuliskan kata salak dengan spidol warna

Kegiatan 2: Area Musik

PT: Membuat dan memainkan alat musik perkusi dari biji salak

Kegiatan 3: Area Matematika

PT: Mengukur panjang buah salak dengan ronce kancing dan menempelkan kartu angka yang sesuai

Kegiatan 4: Area Seni

PT: Membuat kolase dari kulit salak

III. Istirahat (30 menit)

Anak – anak bermain diluar dan didalam kelas

Mencuci Tangan

Penerapan SOP Makan

IV. Kegiatan Akhir (30 Menit)

Recalling:

- Bercakap cakap / TJ / tentang Perasaan anak, Apa saja kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari
- Penguatan materi / pengetahuan yang di dapat anak dengan bernyanyi / tepuk tentang salak
- Penerapan SOP Pulang

V. Rencana Penilaian

1. Sikap

- a. Dapat mensyukuri buah salak sebagai ciptaan Allah
- b. Percaya diri untuk bertanya/menjawab pertanyaan
- c. Tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat mengenal ciri-ciri dan manfaat buah salak
- b. Mengenal huruf-huruf yang menyusun kata: salak
- c. Dapat membuat dan memainkan alat music perkusi dari biji salak
- d. Dapat mengukur panjang buah salak dengan ronce kancing
- e. Dapat membuat kolase dari kulit salak

Teknik Penilaian: Observasi, Penugasan, Hasil Karya

Semarang, 26 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

