

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Rianto Sinaga

NIP. 19661029199903 1 001

Guru Mapel Fisika

NETI FARIDA SIMANULLANG

NIP 19860225 201001 2 032

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 4 MEDAN
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Tumbukan
 Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

- Mengamati tentang tumbukan dari berbagai sumber belajar.
- Mendiskusikan konsep momentum, dan hukum kekekalan momentum pada tumbukan
- Menjelaskan jenis-jenis tumbukan
- Merumuskan hukum kekekalan momentum pada peristiwa tumbukan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : tumbukan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan	
Kegiatan Literasi	Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi, Jika dua buah benda bertumbukan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi tumbukan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tumbukan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu , mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tumbukan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau tepuk tangan bagi semua kelompok yang aktif mengikuti diskusi). • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	