

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Salamjajar
Kelas/Semester : V/2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat kita
Subtema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu :10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengkondisikan siswa untuk siap belajar yang terlebih dahulu melakukan tepuk PPK.3. Melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dijelaskan.4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.	3 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diajak mengamati alat peraga yang telah dipersiapkan➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menggali pemahaman siswa tentang kualitas air➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang➤ Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia"➤ Siswa bersama guru berdiskusi tentang isi teks yang telah dibaca➤ Siswa mengerjakan LK secara berkelompok➤ Siswa mempersentasikan hasil diskusinya	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan dalam pembelajaran.2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.4. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian sikap
 - Sikap spiritual : Pengamatan
 - Sikap sosial : Pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan : tes tulis
- c. Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Salamjajar

KUSWARA, S.Pd
NIP.19620414 198204 1 001

Salamjajar, Januari 2022

Guru Kelas V

RATNA NURHAETI, S.Pd
NIP.19851125 200902 2 004

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Kriteria penilaian

➤ Instrumen penilaian

1. Penilaian Sikap

- **Spiritual**

Indikator: kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum terlihat

✓ Tanda centang

- **Sosial**

Indikator : Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
Teliti dalam mengerjakan tugas.

No	Nama siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum terlihat

✓ Tanda centang

2. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal : 10

Jawaban yang benar x 2

$$\text{IPA (bagian A)} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{10} \times 100$$

$$\text{B.Indonesia (bagian B no 1,2,3)} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{6} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- **IPA**

Mengukur pengetahuan siswa tentang kualitas air terhadap kehidupan manusia

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benardan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengguman dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tetapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengguman dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

$$\text{IPA} \quad \text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{12} \times 100$$

- **Bahasa Indonesia**

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan

Keterampilan menguraikan pada teks nonfiksi	Menguraikan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	menguraikan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menguraikan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menguraikan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut
---	---	---	--	--

Bahasa Indonesia

$$Nilai = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

➤ Lembar Kerja I

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang bercampur dengan minyak?

2. Apa yang terjadi jika kita meminum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?

3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dan industri?

4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas

➤ **Lembar Kerja II**

Berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” di atas, lengkapilah tabel berikut!

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapa diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air bersih	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

SOAL EVALUASI

Nama :

Nilai :

A. Berilah tanda (X) pada jawaban yang paling benar!

- Berikut tindakan yang dapat membantu mengurangi krisis air bersih adalah ...
 - Menggali sumur baru
 - Menggunakan sumur pompa
 - Membuat lubang resapan biopori
 - Menebang hutan secara sembarangan
- Salah satu contoh tindakan penghematan air yaitu ...
 - Menyiram tanaman dengan air keran
 - Rajin mencuci pakaian setiap hari
 - Mencuci kendaraan rutin setiap hari
 - Mematikan keran setelah selesai digunakan
- Sebagai manusia kita harus turut serta menjaga kelestarian di bumi karena ...
 - Air merupakan sumber daya alam yang penting bagi penunjang kehidupan makhluk hidup di bumi
 - Air merupakan sumber daya alam yang harganya relatif murah di muka bumi
 - Air dibutuhkan manusia untuk mengolah semua jenis hewan dan tumbuhan di muka bumi
 - Air yang ada di bumi bersifat sangat langka dan sangat sulit untuk diperbaharui keadaanya
- Betonisas jalan-jalan dapat mengurangi daur air karena ...
 - Dapat mencegah banjir
 - Mengurangi resapan air
 - Membuat jalan terasa panas
 - Air dapat merembas secara cepat
- Berkurangnya kualitas air tanah disebabkan oleh ...
 - Cadangan air tanah berkurang
 - Bertambahnya jumlah penduduk
 - Banyaknya orang yang membuat sumur baru
 - Pencemaran tanah akibat limbah kimia pabrik

B. Jawablah pertanyaan berikut!

- Apa akibatnya jika lahan hijau dijadikan pemukiman dan industri?
- Mengapa cadangan air tanah berkurang?
- Bagaimana perbandingan jumlah penduduk dan ketersediaan air bersih?

Kunci Jawaban

- A.
 1. C
 2. D
 3. A
 4. B
 5. D
- B.
 1. Air hujan tidak bisa masuk ke dalam tanah
 2. Karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah
 3. Perbandingannya berbanding terbalik, jumlah penduduk semakin banyak dan jumlah air bersih semakin sedikit.