

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran	: Biologi
Sekolah	: SMA Fransiskus Bandar Lampung
Kelas/Semester	: X / Ganjil
KD / Tema	: 3.4 dan 4.4
Materi / Sub Tema	: Virus
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis struktur, dan replikasi virus dalam kehidupan. Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* dan pendekatan saintifik, dan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* peserta didik mampu menganalisis struktur, replikasi virus untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk upaya pencegahan penularan virus) serta menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar biologi, mengembangkan **sikap/ karakter jujur, peduli, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) dan berliterasi**.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru : Orientasi

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran

Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.

Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Struktur Virus Replikasi Virus

Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Pembagian kelompok belajar yang heterogen terdiri dari 4-5 orang peserta didik

Kegiatan Inti (70 menit)

Pertemuan 1

Stimulation (pemberian rangsangan)

Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada pembelajaran dengan memperhatikan penjelasan guru (menayangkan **ppt**) mengenai mekanisme pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*

Peserta didik diberikan pengenalan materi dan guru menanyakan kepada peserta didik apa yang mereka ketahui mengenai materi tersebut

Kelompok belajar asal yang terdiri dari 4 orang dan masing-masing peserta didik diberi tugas untuk mempelajari salah satu bagian dari materi pembelajaran tersebut (LKPD kelompok ahli)

Peserta didik diberikan pre test awal mengenai materi pembelajaran *Struktur Virus dan Replikasi Virus*

Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)

Peserta didik yang memiliki materi yang sama berkumpul dan belajar bersama dalam kelompok yang disebut kelompok ahli
 Dalam kelompok ahli peserta didik mendiskusikan bagian materi pembelajaran yang sama

Data collection (pengumpulan data)

Peserta didik dalam kelompok ahli mengumpulkan semua pemahaman dan mendiskusikan materi pembelajaran
 Apabila masih ada yang belum paham pada diskusi kelompok ahli peserta didik dapat bertanya kepada guru

Verification (pembuktian)

Peserta didik setelah diskusi selesai pada kelompok ahli kembali ke kelompok asal untuk dapat Mempresentasikan hasil diskusi dari kelompok ahli secara bergantian kepada kelompok asal
 Peserta didik lain pada kelompok asal diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan sebagai klarifikasi

Generalization (menarik kesimpulan)

Peserta didik berdiskusi di kelompok asal untuk menyampaikan hasil diskusi pada pembelajaran
 Salah satu kelompok asal mempersentasikan hasil diskusi struktur virus
 Salah satu kelompok asal mempersentasikan hasil diskusi Replikasi Virus
 Menyimpulkan tentang point-point yang penting untuk menyamakan persepsi pada pembelajaran ini
 Guru memberikan kuis (post test) secara individual dan hasil nilai yang diperoleh tiap anggota kelompok dikumpulkan untuk menentukan predikat kelompok

Kegiatan Penutup (10 menit)

Peserta Didik

Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi strktur virus dan Repikasi Virus
 Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran struktur dan replikasi virus
 Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
 Memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan skor yang diperoleh anggota pada materi Struktur Virus dan Replikasi Virus
 Evaluasi untuk menentukan langkah selanjutnya yang harus diterapkan agar pembelajaran dan hasil tes yang diperoleh lebih baik lagi

Refleksi dan konfirmasi

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
 - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
 - Siswa diminta untuk menjaga kebersihan dan kerapihan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Penilaian

	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
	- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda	- Penilaian Produk - Penilaian Portofolio	Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok
	- Penugasan Tugas Rumah		
a.	Peserta didik melanjutkan menyelesaikan catatan/ latihan pada LKPD		
b.	Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas dengan baik		
c.	Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.		

Pembelajaran Remedial dan

Pengayaan a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75, maka guru bisa memberikan pembelajaran kembali atau penugasan (terlampir).

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
Guru memberikan soal pengayaan atau siswa menjadi tutor sebaya(terlampir).

Bandarlampung, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMA Fransiskus Bandarlampung

Guru Mata Pelajaran Biologi



Sr. M. FLORIANI FSGM M.Pd.

YOHANES WIDIANTO, S.Pd.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

