

BAHAN AJAR TEMATIK KELAS 4

Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke: 4

Oleh:
Sutrisno

A silhouette of a tree is positioned on the right side of the page, set against a background of a sunset or sunrise. The sky transitions from a deep purple at the top to a bright orange and yellow at the bottom. The tree's branches are dark and intricate, extending upwards and outwards.

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pagerpelah
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema : Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Mata Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PPKn

| Kompetensi | Indikator |
|--|---|
| 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila | 3.1.1 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila. |
| 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari | 4.1.1 Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila. |

Muatan: Bahasa Indonesia

| Kompetensi | Indikator |
|--|---|
| 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya) | 3.5.1 Mengidentifikasi unsur intrinsik dari cerita yang dibaca. |
| 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan | 4.5.1 Menuliskan unsur intrinsikcerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran. |

C. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video di youtube siswa dapat menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.
2. Melalui pengamatan video di youtube siswa dapat Menceritakan kegiatan yang bisa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga pancasila.
3. Melalui pengamatan video di youtube siswa dapat Mengidentifikasi unsur instrinsik dari cerita yang dibaca
4. Melalui pengamatan video di youtube siswa dapat Menuliskan unsur instrinsik cerita yang dibaca dalam bentuk peta pikiran

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Unsur-unsur intristik dari sebuah cerita.
2. Menuliskan unsur intristik dalam bentuk peta pikiran.
3. Contoh kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

Ayo Mengamati

Apakah di rumahmu ada foto Garuda Pancasila?

Amatilah video tentang pengamalan sila ke 3 dalam Pancasila berikut:





<https://www.youtube.com/watch?v=URUDWCaD62A>

Penerapan Sila Ketiga Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari

Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, nilai persatuan dalam sila ketiga Pancasila> Lalu, apa saja contoh penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

1. Mengikuti upacara bendera dengan tertib
2. Bergotong royong membersihkan lingkungan
3. Memakai produk buatan dalam negeri
4. Menghormati dan menghargai semua teman
5. Bangga menjadi warga Negara Indonesia



Ayo coba jawab?

- Apa sebutkan makna sila ketiga Pancasila?
- Sebutkan sikap baik di lingkungan sekolah sebagai perwujudan sila persatuan Indonesia?

- Aji suka mengajak dan membedakan teman. Menurutmu, apakah sikap Aji sudah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila? Bagaimana sebaiknya sikap Aji?



Amatilah video tentang budaya tegur sapa berikut:





<https://www.youtube.com/watch?v=JBzDjPic5jw>

Ayo Membaca



Pentingnya Budaya Tegur Sapa

Senangnya tinggal di Desa Sereh Wangi. Kedekatan hubungan antarwarga membuat mereka saling menjaga.

Tidak semua warga Desa Sereh Wangi merupakan penduduk asli. Sebagian warga merupakan pendatang, mereka masuk ketika kampung ini dibuka sebagai wilayah transmigrasi. Walau demikian, perbedaan asal usul tidak merenggankan kedekatan mereka.

Kedekatan antarwarga dimulai dengan kebiasaan saling tegur sapa. Ketika berpapasan di lorong antarrumah, di jalan, atau di pasar tak pernah terlewat untuk saling menegur. Sekadar mengucap "Selamat pagi, selamat siang, selamat sore" sampai bertukar kabar atau berbincang sejenak. Semua saling kenal, semua saling peduli.

Di ujung jalan, tinggal Nenek Ijah seorang diri. Ia penghuni tertua di sini. Walau begitu ia masih mandiri melakukan kesibukan di rumahnya. Kadang ia terlihat menyapu pelan daun-daun di halaman rumah. Lain waktu ia duduk beristirahat di beranda. Pak Tulus, sang kepala desa, rajin menyapa Nenek Ijah. Pagi hari, sambil berangkat kerja, ia kerap mampir untuk sekedar mengantarkan ubi atau singkong rebus. Sore hari ia lewat lagi seraya melambai pada Nenek Ijah yang duduk di beranda.

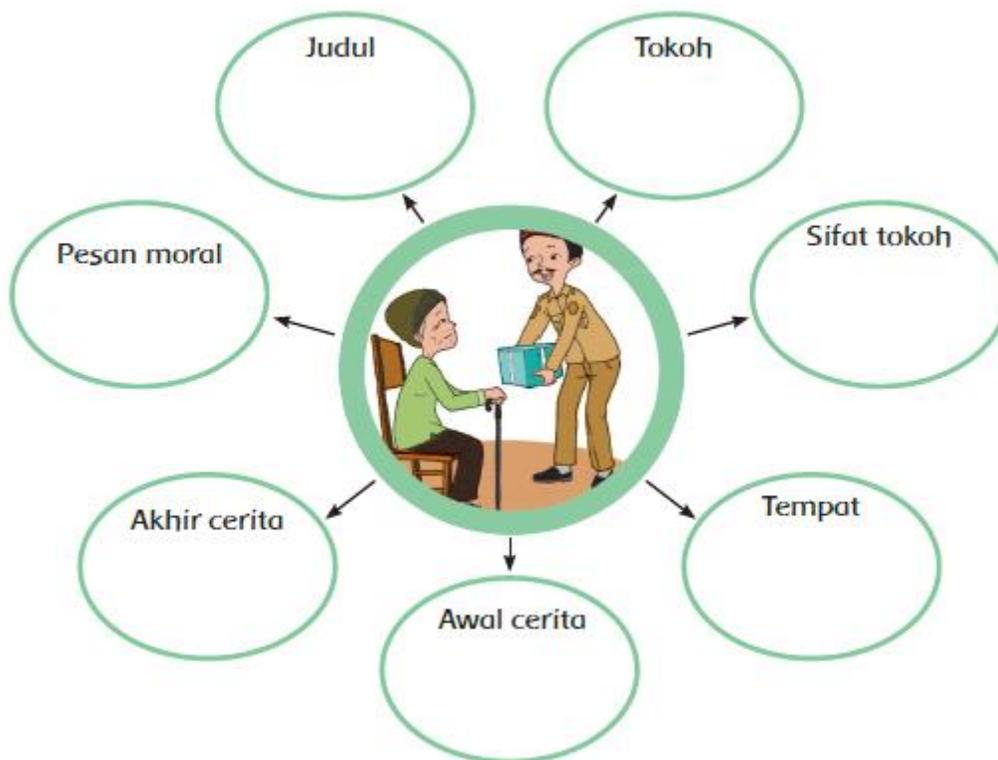


Pada suatu pagi, Pak Tulus tidak menjumpai Nenek Ijah di halamannya. Sore harinya beranda rumah nenek Ijah masih tetap sepi. Pak Tulus menyempatkan untuk singgah. Pak Tulus mengetuk pintu, tetapi tak dijawab. Pak Tulus membuka pintu dan melangkah masuk. Betapa terkejut beliau

menjumpai Nenek Ijah terkulai lemas di depan ruang tengahnya. Diraba dahinya, terasa agak hangat. Rupanya Nenek Ijah sakit. Pak Tulus menyesal tidak menyempatkan mampir tadi pagi namun, belum terlambat. Pak Tulus mengajak beberapa warga membawa Nenek Ijah ke dokter terdekat. Pak Tulus mengatur jadwal warga yang akan bergantian menjaga Nenek Ijah sampai pulih. Tidak ada warga yang menolak. Semua sukarela membantu. Mereka tahu, kelak suatu ketika mereka dalam kesulitan, pasti akan dibantu.

Budaya tegur sapa menjadi perekat warga. Budaya tegur sapa membangun kepedulian terhadap sesama.

Berdasarkan cerita diatas atau video diyoutube diatas buatlah peta pikiran.



E. RANGKUMAN

Penerapan Sila Ketiga Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari

Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, nilai persatuan dalam sila ketiga Pancasila> Lalu, apa saja contoh penerapan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?

6. Mengikuti upacara bendera dengan tertib
7. Bergotong royong membersihkan lingkungan
8. Memakai produk buatan dalam negeri
9. Menghormati dan menghargai semua teman
10. Bangga menjadi warga Negara Indonesia

Unsur intrinsik cerita:

1. Tema yaitu ide dasar, ide pokok, atau gagasan yang menjiwai keseluruhan cerita
2. Tokoh adalah pelaku dalam sebuah cerita
3. Alur adalah merupakan jalan cerita dalam sebuah karya sastra
4. Latar adalah tempat dan waktu kejadian
5. Amanat yaitu pesan atau nasihat yang ingin disampaikan pengarang

F. DAFTAR PUSTAKA

- Buku Guru Tematik Terpadu kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 4 2013 edisi revisi 2017/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Buku Siswa Tematik Terpadu kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas 4 2013 edisi revisi 2017/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Buku Seri Tematik Terpadu kurikulum 2013 untuk kelas 4 2018: Maestro
- <https://www.youtube.com/watch?v=JBzDjPIc5jw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JBzDjPIc5jw>