

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 03 KENDALDOYONG
 Mata Pelajara : PJOK
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (3.1, 4.1)
 Sub Tema : variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, dalam permainan bola voli dengan benar
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, dalam permainan bola voli dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.(Nasionalisme). 3. Kegiatan literasi 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku guru dan siswa Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IV SD/MI 2. Alat peraga, alat tulis, lembar penilaian <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli yang akan dipelajari dan memberikan permasalahan yang akan dibahas terkait materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli. (Mandiri, Critical Thinking) <p>Ayo Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan peserta didik menanya materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli. Communication, Critical Thinking) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk mempraktikkan gerakan tersebut melalui rubrik Ayo, Lakukan! Dan mengerjakan Unjuk Kemampuan: Bermain Bola Voli yang dimodifikasi pada buku siswa halaman 17. (Mandiri, critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik melakukan Kegiatan: Ayo, Mencari Informasi Variasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Voli! pada buku siswa halaman 11. (Collaboration, Communication, Critical Thinking And Problem Solving, Analysing) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik merefeksi atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dan membimbing peserta didik mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. (Communication, Critical Thinking) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	3 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	P B	BS	PB	BS	PB

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatab Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
----	---------	--------------------	------------------	-------------	---------------

1.					
2.					

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis, dan penugasan. Guru dapat melakukan penilaian ini melalui rubrik Penilaian Pengetahuan (pada buku siswa halaman 26–28).

- Teknik penilaian, yaitu tertulis.
- Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (10 butir) dan uraian (5 butir).
- Kunci jawaban

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan untuk menilai kinerja, yaitu penilaian yang menuntut peserta didik mendemonstrasikan kompetensi tertentu dengan tes praktik atau unjuk kerja.

- Teknik penilaian, yaitu tes praktik.
- Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan. Lembar penilaian variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar (Bola voli).
- Butir soal keterampilan
Keterampilan Variasi Gerak Dasar Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Besar (Bola voli).

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1.	Kemampuan mempraktikkan variasi gerak dasar dalam permainan bola voli				

Nomor 2

- Berjalan dan melangkah ke depan sebagai persiapan memvoli bola.
- Berjalan dan melangkah mundur untuk menerima atau memainkan bola.
- Menekuk kaki dan mengayun lengan ke atas sebagai persiapan memvoli bola.
- Melambungkan dan memukul bola dari bawah secara kelompok.
- Melambungkan dan memvoli bola atas secara kelompok.

Penskoran

- Skor 4 jika melakukan 4-5 gerakan.
- Skor 3 jika melakukan 3 gerakan.
- Skor 2 jika melakukan 2 gerakan
- Skor 1 jika melakukan 1 gerakan

Penilaian akhir:

Jumlah skor maksimum: $3 \times 4 = 12$.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Simamora, Berton Supriadi.2019, Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IV SD/MI, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Internet
- Gambar variasi gerak dasar lokomotor, dalam permainan bola voli.
- Informasi variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola voli.
- Video pembelajaran tentang permainan bola voli.
- Peralatan seperti bola besar (voli) dan corong/cone.
- Lembar penilaian

Refleksi Guru

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kendaldoyong, 6 Januari 2022
Guru PJOK Kelas 4 ,

Akhmad Nasokhan, S.Pd
NIP. 19670204 199201 1 001

Niti Dewi Indrawati, S.Pd
NIP. 19710626 200701 2 008

