

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Masdiana, S. Pd

- Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
- Nama Mata Diklat : Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Asyik, Kreatif dan Menyenangkan
- Tujuan Pelatihan : 1. Untuk mengetahui cara menciptakan suasana pembelajaran yang asyik, kreatif dan menyenangkan
2. Untuk mengembangkan kreatifitas seni agar tercapainya pola pembelajaran yang menarik
- Indikator Pelatihan : 1. Menguasai karakteristik individu tiap masing-masing anak
2. Terampil dan kreatif dalam menciptakan suasana pembelajaran
3. Mengembangkan metode dan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN	
1. Pengajar praktik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelatihan. 2. Menanyakan pengalaman peserta berkaitan dengan materi pelatihan. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi tentang menciptakan suasana pembelajaran yang asyik, kreatif dan menyenangkan.	(2 menit)
B. KEGIATAN INTI	
Dalam proses pembelajaran hal pertama yang perlu dilakukan agar terciptanya suasana pembelajaran yang asyik, kreatif dan menyenangkan supaya peserta didik tidak merasa jenuh dan membosankan bahkan mereka akan tertarik untuk mengikuti pembelajaran. Disini ada beberapa teknik yang perlu kita lakukan diantaranya adalah: 1. Guru harus Mengetahui karakteristik individu setiap masing-masing anak a. guru harus memberikan senyum, salam, sapa kepada peserta didik b. Memberikan stimulus yang positif kepada anak dengan cara tepuk-tepuk (<i>ice breaking</i>), gerakan motorik, menyanyi, sebelum pembelajaran dimulai. c. Setelah perhatian anak sudah berfokus kepada kita, baru kita mulai membagi kelompok sesuai dengan jumlah peserta didik. d. Menyampaikan materi pembelajaran. e. Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan pada waktu kegiatan pembelajaran. 2. Terampil dan kreatif dalam menciptakan suasana pembelajaran a. Guru harus bisa mengolah pembelajaran supaya pembelajaran yang biasa-biasa menjadi menarik dengan menyalurkan energi positif kepada anak, suara yang keras, emosi yang indah, bagus dan	(6 menit)

<p>semangat.</p> <p>b. Guru harus mampu berinovasi mengembangkan seni yang ada pada anak dengan cara melibatkan anak yang berperan secara langsung dalam proses pembelajaran.</p> <p>3. Mengembangkan metode dan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan</p> <p>a. Guru harus mampu mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.</p> <p>b. Guru harus mampu memilih media pembelajaran yang tepat, aman dan menarik perhatian anak, misalnya dari segi warna, bentuk, gambar dan tekstur media tersebut.</p> <p>4. Proses review bertanya pengalaman main peserta didik yang sudah diajarkan hari ini</p> <p>a. Mengajak anak untuk kembali fokus</p> <p>b. Menanyakan perasaan kepada peserta didik</p> <p>c. Bertanya tentang apa yang sudah diajarkan dan kegiatan yang dilakukan hari ini</p> <p>d. Menyampaikan materi besok hari</p> <p>e. Dilanjutkan dengan lagu sesuai tema untuk pulang</p> <p>f. Doa</p>	
C. PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta pelatihan menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh pengajar praktik) 2. Pengajar praktik mengadakan evaluasi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Pengajar praktik melakukan refleksi dan umpan balik terhadap pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan 4. Menutup kegiatan dengan doa yang dilakukan bersama 	(2 menit)
<p>Sumber pelatihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=TFFADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=modul+pembelajaran+asyik+dan+menyenangkan+paud&ots=jTbRuTyia0&sig=jx6U2hugSVF8MshgkLwh7M9wj8E&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laptop 	

Palangka Raya, Juni 2021
Pengajar Praktik,

MASDIANA, S. Pd