

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Pagaden  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Tema : Zat Aditif  
Sub Tema : Cara membedakan Jenis-jenis Zat aditif ( Alami dan Buatan )  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit ( simulasi mengajar waktu 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan peserta didik dapat membuktikan apakah pewarna yang digunakan pada tahu bahan pewarna alami atau buatan dengan benar.
2. Melalui percobaan peserta didik dapat menjelaskan salah satu cara membedakan bahan pewarna makanan alami dan buatan pada makanan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Inkuiri model 5 E

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit ) :
  - a. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
  - b. Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar peserta didik.
  - c. Melakukan Apersepsi dengan menghubungkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan.
  - d. Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.
  - e. Menginformasikan proses pembelajaran hari ini.
2. Kegiatan Inti ( 7 menit )

No	Tahap Inkuiri Model 5E	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik
1.	Engage	Melakukan <i>brainstorming</i> dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut: <i>Apakah pewarna pada tahu itu alami atau buatan? Bagaimana cara mengetahui bahwa pewarna pada makanan itu alami atau buatan?</i>	Mengikuti <i>brainstorming</i> dengan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

2.	Explore	<p>a) Meminta peserta didik mengambil kit untuk penyelidikan (kit berisi alat dan bahan yang akan digunakan, lembar kerja peserta didik dan bahan bacaan rujukan).</p> <p>b) Menginformasikan langkah kegiatan pembelajarannya.</p> <p>c) Berkeliling untuk memeriksa pekerjaan peserta didik dan memberikan arahan bila diperlukan serta memberikan penilaian proses.</p>	<p>d) Mengambil kit untuk penyelidikan (kit berisi alat dan bahan yang akan digunakan, lembar kerja peserta didik dan bahan bacaan rujukan).</p> <p>a) Menyimak langkah kegiatan pembelajarannya.</p> <p>b) Bersama teman dalam kelompoknya melakukan percobaan, berdiskusi dan menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD).</p>
3.	Explain	<p>a) Meminta peserta didik mempresentasikan hasil penyelidikannya ( diskusi secara klasikal ), ditunjuk salah satu kelompok, dan perwakilan dari kelompok lain untuk menjadi moderator.</p> <p>b) Memberikan penilaian kognitif dan sikap.</p>	Mempresentasikan hasil penyelidikannya secara klasikal.
4.	Elaborate	Mereviu hasil penyelidikan peserta didik dan bersama-sama peserta didik menyimpulkan konsep tentang bahan pewarna makanan pada tahu, dan menjelaskan salah satu cara membedakan bahan pewarna makan alami atau buatan pada makanan.	<p>a) Bersama Guru menyimpulkan hasil penyelidikan.</p> <p>b) Mencatat reviu hasil penyelidikan dan konsep tentang bahan pewarna makanan pada tahu, dan salah satu cara membedakan bahan pewarna makan alami atau buatan pada makanan.</p>
5.	Evaluate	<p>a) Mengevaluasi tujuan pembelajaran hari ini, ( <i>test formatif</i> )</p> <p>b) Merefleksi pembelajaran hari ini.</p>	<p>a) Mengikuti evaluasi pembelajaran hari ini.</p> <p>b) Merefleksi pembelajaran hari ini.</p>

3. Kegiatan penutup ( 1 menit ) :

- a. Guru menyampaikan tugas untuk materi minggu depan yaitu mencari informasi dari internet atau buku tentang bahaya pewarna buatan bagi kesehatan.
- b. Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan Hamdalah dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif diperoleh dari hasil tes formatif, saat diskusi, dan catatan hasil diskusi dan reviu.

2. Penilaian Psikomotor diperoleh melalui penilaian kinerja selama peyelidikan.
3. Penilaian Afektif diperoleh melalui pengamatan selama pembelajaran.

Pagaden, Mei 2021

Mengetahui,

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran IPA

Narwati Sumartini, S.Pd  
NIP. 19650702 198703 2 003

Etty Kusmiati, S.Pd  
Nip. 19761003 200604 2 014