

**RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Muara Bakti 04
Kelas/ Semester : IV / I
Tema : 1. Kebersamaan dalam Keberagaman
Subtema : 2. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah wawancara sederhana, peserta didik mampu **mengemukakan** keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu **memerinci** keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan secara sistematis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah - langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa memimpin berdoa sebelum pelajaran dimulai 3. Siswa bersama guru (Religius) menyanyikan lagu ampar-ampar pisang dan bertanya jawab asal daerah lagu tersebut (Apersepsi)	2 menit

<p>Inti</p>	<p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berlatih mewawancarai paling sedikit 5 siswa di kelas untuk mencari informasi tentang daerah asal, ciri khas daerah asal, dan agama. 2. Siswa menuliskan informasi pada tabel yang tersedia kemudian mengemukakan di depan kelas. 3. Siswa dibagi ke dalam 5 kelompok besar. 4. Siswa berdiskusi dengan teman 1 kelompok untuk merincikan minimal 5 keragaman budaya yang ada di Indonesia berdasarkan pengetahuan yang telah dimiliki dari melakukan wawancara. 5. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab kelompok besar tentang sikap yang harus dimiliki di dalam keberagaman yang ada 6. Siswa menyimpulkan sikap yang harus dimiliki dalam keberagaman 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan kesimpulan tentang keberagaman di Indonesia. 2. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keberagaman budaya, suku dan agama dan menjadikannya sebagai identitas bangsa Indonesia. 3. Siswa diberi motivasi oleh guru agar semangat dalam belajar 4. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : Menjawab isian keragaman budaya, suku, dan agama.

Penilaian Keterampilan : Berupa unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Bekasi, 7 Januari 2022

Kepala SDN Muara Bakti 04

Guru Kelas IV

Dasti Suratmi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700425 199307 2 001

Dini Indrawati, S.Pd
NIP. 19920128 202012 2 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
 - a. Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Ketaatan Beribadah				Syukur			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik)

b. Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik)

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis isian 5 soal (1 soal bernilai 20)

No.	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		
5		

3. Penilaian Keterampilan

Tugas siswa menemukan dan merinci informasi tentang keragaman budaya, serta mengkomunikasikannya dinilai dengan menggunakan rubrik.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Merincikan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap	Merincikan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan cukup lengkap	Merincikan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan kurang lengkap	Belum mampu Merincikan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Mengemukakan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis	Mengemukakan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan cukup sistematis	Mengemukakan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan kurang sistematis	Mengemukakan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis
Sikap Kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama secara konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama secara cukup konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama secara namun kurang konsisten	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama

Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara dengan cukup konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai saat wawancara namun kurang konsisten	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan teman
------------------------------	--	--	--	---