

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 17 Baubau
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/II
 Materi/Topik : Sifat-Sifat Cahaya dan Pembentukan Bayangan
 Sub. Materi : Pembentukan Bayangan pada Cermin
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Mengetahui tiga sinar istimewa pada cermin cembung dan cermin cekung;
- ❖ Mengetahui proses pembentukan dan sifat bayangan pada cermin cembung dan cekung;
- ❖ Mengetahui manfaat cermin cembung dan cekung dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

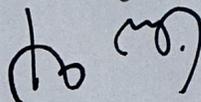
TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan Peserta didik memberi salam dan berdoa (religius) ❖ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran 	2 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Cermin Cembung dan Cermin Cekung 	1 Menit
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan (stimulasian)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Cermin Cembung dan Cermin Cekung</i> melalui penjelasan guru 	2 Menit
Identifikasi Masalah (Problem statemen)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan penjelasan guru 	1 Menit
Pengumplan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cermin cembung dan cekung</i> 	1 Menit

Pengolahan data (Data Collection)	❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	1 Menit
Menarik Kesimpulan (Generalisation)	❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cermin Cembung dan Cermin Cekung</i>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN DAN PENUTUP

1. Penilaian Pengetahuan;
2. Penilaian Keterampilan;
3. Penilaian tes uraian dan praktek;
4. Guru memberikan refleksi dan evaluasi kepada peserta didik melalui tes tertulis;
5. Guru memberikan apersepsi terhadap hasil belajar peserta didik;
6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya;
7. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan salam;
8. Guru meminta peserta didik memimpin doa penutup.

Baubau, 8 November 2021
 Guru IPA/ Calon Kepala Sekolah Pengerak
 SMP Negeri 17 Baubau,



FAUZI, S.Pd., M.Si
 NIP. 19691231 199101 1 002