

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE ILMU PENGETAHUAN ALAM

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 4 Malang

Kelas/Semester : VIII / Genap

Tema : Cahaya dan Alat Optik (KD 3.12)

Sub Tema :

- Pembentukan bayangan pada cermin datar dan cermin lengkung
- Menggambar pembentukan bayangan pada cermin datar dan cermin lengkung
- Menjelaskan letak bayangan melalui persamaan umum lensa

Jumlah Pertemuan : 2 x 60 menit (Online di E-Learning dan Video Pembelajaran)
2 x 15 menit (Online di Google Form untuk Ulangan Harian)

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menjelaskan pembentukan bayangan pada cermin datar dan cermin lengkung
- Peserta didik dapat menggambar pembentukan bayangan pada cermin datar dan cermin lengkung
- Peserta didik dapat menjelaskan letak bayangan melalui persamaan umum lensa

Materi Pembelajaran :

- Cermin datar
- Cermin Cekung
- Cermin Cembung

A. Media, Alat dan Bahan :

Media : E-Learning Madrasah, Whatsapp, dan Video (RenderForest), Google Form
Alat dan Bahan : HP atau Laptop.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Desripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan informasi kepada siswa melalui Group Kelas VIII (1 hari sebelum PBM Online di mulai) ✓ Peserta didik diminta untuk membuka E-Learning Madrasah dengan alamat http://belajar.mtsn4malang.sch.id ✓ Peserta didik diminta untuk masuk di Kelas Online IPA dan mengisi daftar kehadiran dengan cara Klik "Konfirmasi Kehadiran" ✓ Guru mengecek Absensi Kelas di E-Learning Madrasah ▪ Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak peserta didik untuk membayangkan benda-benda di sekitarnya yang berhubungan dengan cahaya dan alat optik ▪ Pemberian Acuan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan topik pertemuan kali ini pada kolom Timeline Kelas ✓ Guru menjelaskan mekanisme dan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran online pada kolom Timeline Kelas 	10 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Literasi : Peserta didik diberi motivasi untuk melihat dan membaca diktat pembelajaran tentang Pembentukan Bayangan pada Cermin Datar dan Cermin Lengkung yang sudah tersedia di E-Learning pada kolom Bahan Ajar. ▪ Critical Thinking : Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami pada materi di E-Learning. ▪ Collaboration : Peserta didik berkolaborasi dengan teman-temannya dengan menuliskan komentarnya di kolom Tiimeline kelas. ▪ Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya masing-masing dengan cara memfoto dan diberikan keterangan. ▪ Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi pembentukan bayangan pada Cermin. 	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan tugas yang sudah ada di E-Learning dengan memberikan TOKEN tugas melalui group Whatshap Kelas. ▪ Deadline pengumpulan tugas sampei dengan pukul 21.00 WIB 	5 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Desripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan informasi kepada siswa melalui Group Kelas VIII (1 hari sebelum PBM Online di mulai) ✓ Peserta didik diminta untuk membuka E-Learning Madrasah dengan alamat http://belajar.mtsn4malang.sch.id ✓ Peserta didik diminta untuk masuk di Kelas Online IPA dan mengisi daftar kehadiran dengan cara Klik "Konfrmasi Kehadiran" ✓ Guru mengecek Absensi Kelas di E-Learning Madrasah ✓ Peserta didik diberikan Video Pembelajaran yang dibuat dari <i>aplikasi RenderForest</i> ▪ Apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya. ▪ Pemberian Acuan : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyampaikan topik pertemuan kali ini pada kolom Timeline Kelas ✓ Guru menjelaskan mekanisme dan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran online pada kolom Timeline Kelas 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Literasi : Peserta didik diberi motivasi untuk melihat dan mendengarkan Video Pembelajaran tentang Pembentukan Bayangan pada Cermin Cekung dan Cermin Cembung yang dikirim melalui Group Whatsapp ▪ Critical Thinking : Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari cara menggambarkan dan menentukan sifat bayangan pada cermin Cembung dan cermin Cekung. 	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaboration : Peserta didik berkolaborasi dengan teman-temannya dengan menuliskan komentarnya di Group Whatsaap. ▪ Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja menggambar Pembentukan Bayangan pada Cermin Cembung dan Cermin Cekung, dengan cara memfoto dan diberikan keterangan. ▪ Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi pembentukan bayangan pada Cermin. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberikan tugas yang sudah ada di E-Learning dengan memberikan TOKEN tugas melalui group Whatshap Kelas. ▪ Deadline pengumpulan tugas sampai dengan pukul 21.00 WIB 	5 menit

C. Penilaian

1. Diberikan soal Ulangan Harian berjumlah 25 soal pilihan ganda menggunakan **Google Form** dengan deadline yang telah ditentukan.
2. Aktifitas dan respon siswa dapat dipantau dan sekaligus bisa dianalisis.
3. Laporan penilaian dilihat di Respon Spreadsheet.

D. Remedial dan Pengayaan

Setelah dilaksanakan Ulangan Harian ;

1. Siswa yang nilainya di bawah KKM akan diberikan remedial dengan terlebih dulu di Share Video Pembelajaran (*aplikasi RenderForest*) di **WA Group** dan selanjutnya diberikan soal remidi melalui **Google Form** yang link soalnya di share di **WA Group Kelas**
2. Siswa yang nilainya di atas KKM akan diberikan pengayaan materi melalui PBM Online terstruktur menggunakan Video Pembelajaran (*aplikasi RenderForerst*) yang di share di **WA Group Kelas**

E. Sumber Belajar

1. Buku siswa IPA kelas VIII semester genap
2. Diktat Pembentukan Bayangan pada Cermin (ppt)
3. Video Pembelajaran yang dibuat dari Aplikasi RenderForest

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 4 Malang,

Malang, 27 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Ahmad Ali, MM.
NIP. 197002041997031003

Edy Purnomo, S.Pd.
NIP. 197103041998031002