

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sungguminasa (Salah satu Sekolah Binaan)
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Tema : Sifat Sifat Cahaya Dan Pembentukan Bayangan
 Sub Tema : Pembentukan Bayangan pada Cermin Datar
 Pembelajaran ke : 5 (Lima)
 Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan proses pembentukan bayangan pada cermin datar.
2. Menjelaskan perbedaan jarak benda dengan jarak bayang pada cermin datar.
3. Menjelaskan cara menentukan jarak benda dengan jarak bayangan pada cermin datar
4. Menjelaskan sifat sifat bayangan pada cermin datar
5. Menjelaskan manfaat cermin datar dalam kehidupan sehari hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kecakapan Abad 21	Langkah-langkah Pembelajaran Discovery Learning Pendekatan Kecakapan Abad 21	Waktu
	Kegiatan Pendahuluan	
Religius Berpikir Kritis Lierasi	1. Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa, kehadiran siswa dan kesiapan belajar. 2. Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran (dipimpin ketua kelas). 3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi kepada siswa dengan cara mengajukan pertanyaan tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah yang terjadi pada saat kalian bercermin? • Mengapa ada bayangan kalian di dalam cermin? 4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru meminta siswa maju ke depan kelas mengamati bayangan yang terjadi pada cermin datar, selanjutnya menginterpretasi dan mengkomunikasikan 6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan 7. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan	12 ‘
	Kegiatan Inti	
Berpikir Kritis Berpikir Kritis	Fase 1 a. Merumuskan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membantu siswa membentuk kelompok. 2) Perwakilan kelompok mengambil LK, alat dan bahan yang telah disediakan 3) Kegiatan pengamatan dilakukan sesuai dengan langkah kerja di LK 4) Siswa diminta merumuskan pertanyaan terkait hasil pengamatan terjadinya bayangan pada cermin datar. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih siswa dalam membuat prediksi dan menguji prediksi b. Merencanakan <ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah melakukan kegiatan, guru mengarahkan siswa merencanakan penyelidikan tentang pada cermin datar 4. Guru menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah yang harus digunakan, yaitu pengamatan, membuat inferensi, dan mengkomunikasikan. 	90’

B. Penilaian Hasil dan Proses Pembelajaran

Indikator Pencapaian Hasil dan Proses Pembelajaran	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perbedaan jarak benda dengan jarak bayangan pada cermin datar • Mendemonstrasikan cara menentukan jarak benda dengan jarak bayangan pada cermin datar • Menjelaskan sifat sifat bayangan pada cermin datar • Memaparkan manfaat cermin datar dalam kehidupan sehari hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes unjuk kerja • Tes tertulis • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian • Uji petik kerja produk • Uraian • Uraian 	<ul style="list-style-type: none"> • Jelaskan perbedaan jarak benda dgn jarak bayangan pada cermin datar! • Lakukanlah cara menentukan jarak benda dengan jarak bayangan pada cermin datar! • Jelaskan sifat sifat bayangan pada cermin datar! • Jelaskan manfaat cermin datar dlm kehidupan sehari hari!

KUNCI

- Sifat bayangan pada cermin datar adalah:
 - Bayangan pada benda akan terjadi tegak dan semu.
 - Bayangan semu merupakan bayangan yang bisa di lihat ke dalam cermin akan tetapi pada tempat bayangan tersebut tidak ditemukan cahaya pantul.
 - Pada bayangan tersebut, besar dan tingginya sama dengan besar dan tinggi pada benda sebenarnya.
 - Pada jarak bayangan benda sama dengan jarak benda dengan cermin.
 - Pada bagian kanan bayangannya merupakan bagian kiri pada benda sebenarnya dan juga sebaliknya (Simetri Terbalik).
- Manfaat cermin datar dalam kehidupan sehari hari:
 - Perambatan cahaya secara lurus.
 - Refleksi gambar maya.
 - Digunakan dalam pembuatan priskop.
 - Pembuatan teropong prisma.
 - Digunakan pada pembangkit sel surya.
 - Pemanas air energi surya

RUBRIK PENILAIAN

- Berilah skor 3 jika cara melakukannya sangat tepat
- Skor 2 jika cukup tepat
- Skor 1 jika kurang tepat
- Skor 0 jika tidak tepat sama sekali

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		A	B	C		

Aspek yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor max}} \times 100$$

- Cara menyiapkan alat dan bahan
- Cara menentukan jarak benda dan jarak bayangan
- Cara menarik kesimpulan

Gowa, 26 April 2021
Calon Fasilitator,

Abdul Karim, S. Pd., M. Pd.

GAMBAR PEMBENTUKAN BAYANGAN PADA CERMIN DATAR

