RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bantaeng
Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok/ Sub Materi: Dinamika Planet Bumi Sebagai Ruang Kehidupan / Proses Pembentukan Jagad Raya dan Tata Surya
Alokasi Waktu : 3 X 30 Menit (3 JP)

Kompetensi Dasar		IPK	
3.3	Menganalisis dinamika planet Bumi sebagai ruang kehidupan	3.3.1	Mengidentifikasikan tentang proses pembentukan Jagad Raya dan Tata Surya melalui berbagai sumber/media
4.3	Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video	3.3.2	Mengklasifikasikan tentang teori pembentukan Jagad Raya dan Tata Surya
		3.3.3	Menganalisis teori pembentukan Jagad Raya dan Tata Surya
		3.3.4	Membuat tabel klasifikasi teori pembentukan Jagad Raya dan Tata Surya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan komunikatif dalam proses belajar mengajar melalui model *discovery learning* sehingga mampu memahami teori pembentukan jagad raya dan tata surya.

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran *daring* melalui *whatsapp grup* dan *google classroom* tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai , menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan.	10’
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara menampilkan : - Gambar tentang keadaan jagad raya dan tata surya - Tayangan video tentang jagad raya dan tata surya melalui tayangan youtube pada link berikut : a. https://www.youtube.com/watch?v=6RXrz_RDhSQ b. https://www.youtube.com/watch?v=6v-NrmbuEC8 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar yang telah dibagikan guru. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari terkait teori pembentukan jagad raya dan tata surya yang diperoleh dari berbagai sumber dan membuat resume. 4. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume memaparkan hasiln ya melalui chat/gambar/video rekaman presentasi, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya. 5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai teori dan proses pembentukan jagad raya dan tata surya.	60’
Penutup	1. Peserta didik melakukan kuis mengenai teori dan proses pembentukan jagad raya dan tata surya melalui *google form/quiziz* 2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.	20’

B. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : kuis, LKPD
3. Keterampilan : Produk berupa tabel klasifikasi teori pembentukan jagad raya dan tata surya

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Gambar Digital dan Video
3. Sumber belajar : Buku Paket Geografi Kls X, YouTube, Quizizz, Geogle Classroom, Google Form, dan sumber belajar lainnya yang mendukung.

Bantaeng Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Bantaeng

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. ABD. HARIS, M.M.
NIP. 196501071991031012

AMSARIF ANWAR, S.Pd.
NIP.