RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (Asyngkronus dan Syngkronus)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Al Hidayah	Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: **2 x 40 menit**
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Ekonomi		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model problem based learning, peserta didik mampu :

1. Menganalisis pengaruh Interaksi Sosial terhadap kegiatan ekonomi.
2. Peseerta didik mampu Mengumpulkan informasi dengan tepat dampak PHK bagi masyarakat Kota Bekasi.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat bertukar informasi dampak PHK bagi masyarakat Kota Bekasi..
4. Peseerta didik mampu Menyimpulkan dengan benar tentang dapak PHK bagi masyarakat

B. Media Pembelajaran &

- Media Pembelajaran: Grafik dan Gambar tentang kegiatan sehari-hari dalam tayangan Power point
- **Media dan Alat :** Video (youtub), Laptop dan HP, Jambord By google

C. Sumber Belajar

- Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, video Youtube, narasumber (orangtua), lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Asyngkronus

1. Guru menyampaikan salam, mengecek partisipasi peserta didik di *whatsaap group*
2. Dalam *whatsaap group*, guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan pembelajaran terlebih dahulu dirmah dengan mengirim link video dan grafik
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial Ekonomi***

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Pembelajaran Syngkronus

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	Guru menyampaikan salam, Berdoa, mengecek partisipasi peserta didik dalam Goggle Meet dengan link https://meet.google.com/nvp-fshs-buh?pli=1&authuser=0 Dalam kelas Guru memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apresepsi. Peserta didik melakukan senam otak dengan semangat Peserta didik ditanya tentang materi pertemuan sebelumnya dan kaitannya dengan matri saat ini. Peserta didik membaca tujuan pembelajaran pada hari ini Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan. Guru membagi kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok.	Religius	5’
Kegiatan Inti **Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah**	Peserta didik menelaah sharescreen pembelajaran melalui *e-book* materi link nerikut https://online.fliphtml5.com/npmiy/pran/#p=1 Peserta didik melihat video dan mencermati yang disajikan. (dok metro tv) https://www.youtube.com/watch?v=OkW00lcXLWM Peserta didik membuat beberapa rumusan pertanyaan, seperti: Bagaimana pengaruh Rendahnya daya beli masyarakat Kota Bekasi akibat PHK pada saat pandemi?	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik di minta saling menyapa dalam kelompok. Peserta didik dibagi LKPD dalam chat room Google meet	Kerjasama	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan Individu dan Kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui link https://ejurnal.kependudukan.lipi.go.id/index.php/jki/article/download/576/pdf Peserta didik mencari informasi secara individu/berkelompok terkait rumusan masalah yang disampaikan oleh guru. untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang ada di LKPD mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang ada di LKPD	Berpikir kritis	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. Peserta didik memfoto hasil laporan kerja kelompoknya melalui *google class room*. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan! Melalaui ***Jamboard - Google*** Peserta didik Menyimpulkan dengan benar upaya-upaya yang dilakukan (orang tua, guru, dan siswa) agar semangat belajar siswa saat pandemi kembali meningkat, dituangkan *google class room*.	Berpikir kreatif	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan Masalah	Peserta didik tiap kelompok menyampaikan hasil laporan yang telah mereka buat melalui *google class room*. Peserta didik mengakses penilian memalui google form https://forms.gle/FeYDtzbu7zKtnWor8	Komuni-katif	10’
Penutup	Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran terkait rendahnya daya beli masyarakat Kota Bekasi akibat PHK pada saat pandemi Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.	Mandiri Kreatif Religius	10’

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1) Penilaian sikap = Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi. **2)** Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes pilihan vareatif menggunakan google form. **3)** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan penyajian hasil kelompok

Mengetahui	Bekasi, Juli 2021
Kepala Sekolah SMP Islam Al Hidayah	Guru Mata Pelajaran
Widodo, S.Pd.	**Widodo, S.Pd.**
NIP -	NIP -