RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Al Hidayah	Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: **2 x 40 menit**
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Pendidikan		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model problem based learning, peserta didik mampu :

1. Menganalisis pengaruh Interaksi Sosial terhadap Lembaga Pendidikan.
2. Menyajikan informasi dengan tepat tentang Rendahnya minat belajar siswa dimasa pandemi akibat keterbatasan sarana
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat bertukar informasi cara meningkatkan semangat belajar.
4. Peseerta didik mampu Menyimpulkan dengan benar upaya yang dilakukan (orang tua, guru, dan siswa) yang dilakukan agar semangat belajar siswa saat pandemi kembali meningkat.

B. Media Pembelajaran &

- Media Pembelajaran: Video, Gambar tentang kegiatan siswa sehari-hari dalam tayangan Power point
- Media dan Alat : Video (youtub), Laptop dan HP, google form, google slide,

C. Sumber Belajar

- Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, , narasumber (orangtua), lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran1			
Kegiatan/ Sintaks	**Deskripsi Kegiatan**	**PPK**	**Waktu**
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam 2. Peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas**.** 3. Peserta didik menyanyikan lagu "Bangun Pemudi Pemuda". 4. Peserta didik dikondisikan untuk memeriksa kebersihan kelas. Jika masih ditemukan sampah, maka peserta didik diminta untuk mengambil dan membuangnya ke tempat sampah 5. Presensi kelas 6. Peserta didik ditanya tentang bentuk bentuk konflik sosial pada pertemuan sebelumnya. 7. Peserta didik membaca tujuan pembelajaran pada hari ini 8. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan. 9. Peserta didik dibagi kelompok dengan anggota 4-5 orang/kelompok	Religius	5'
Kegiatan Inti **Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah**	Guru mempersentasikan pembelajaran melalui powerpoin mengenai pengantar materi tentang "lembaga Pendidikan" Peserta didik melihat video dan mencermati yang disajikan. https://www.youtube.com/watch?v=5h-k1BxEcSQ&t=24s Guru memberikan beberapa rumusan pertanyaan, seperti: ✓ Bagaimana fungsi dan peran lembaga pendidikan ? ✓ Bandingkan fungsi dan peran manifest dan laten lembaga pendidikan? ✓ Upaya-upaya yang dilakukan (orang tua, guru, dan siswa) agar semangat belajar siswa saat pandemi kembali meningkat	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	Peserta didik di minta saling menyapa dalam kelompok. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan Individu dan Kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah melalui sumber dengan link https://www.studilmu.com/blogs/details/10-cara-meningkatkan-motivasi-belajar Peserta didik mencari informasi secara individu/berkelompok terkait rumusan masalah. yang dituangkan dalam LKPD	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai. Peserta didik memfoto hasil laporan kerja kelompoknya melalui *google class room*. dengan link https://classroom.google.com/c/MTc2NjU5MzEwNTE5 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Peserta didik Menyimpulkan dengan benar upaya-upaya yang dilakukan (orang tua, guru, dan siswa) agar semangat belajar siswa saat pandemi kembali meningkat, dituangkan *google class room*. dengan link https://classroom.google.com/c/MTc2NjU5MzEwNTE5	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan Masalah	Guru meminta peserta didik tiap kelompok mempresentasikan hasil laporan yang telah mereka buat didepan kelas Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.	Komuni-katif	10'
Penutup	Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran terkait upaya- upaya yang dilakukan (orang tua, guru, dan siswa) agar semangat belajar siswa saat pandemi kembali meningkat Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.	Mandiri Kreatif Religius	10'

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1) Penilaian sikap = Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan diskusi. **2)** Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes pilihan vareatif menggunakan google form. **3)** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan penyajian hasil kelompok

Mengetahui	Bekasi, Oktober 2021
Kepala Sekolah SMP Islam Al Hidayah	Guru Mata Pelajaran
Widodo, S.Pd.	**Widodo, S.Pd.**