

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :SMAN 1 Way Seputih  
 Mata Pelajaran :Sejarah Indonesia  
 Kelas/Semester :XI/ Genap  
 Tema : Proklamasi Kemerdekaan Indonesia  
 Sub Tema : Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini
- Menyajikan hasil penalaran dalam bentuk cerita sejarah

### B. Kegiatan/ Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 1 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai,serta metode belajar yang akan	
<b>Kegiatan Inti (8 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat konseptual. Dan pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia..
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia..
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pembentukan Pemerintahan Pertama Republik Indonesia.. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup ( 1 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran .tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;Teknik penilaian:Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan;Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Way Seputih, 7 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

HERU SATMOKO, M.Pd  
NIP. 19710919 200604 1 013

HERU SATMOKO, M.Pd  
NIP. 19710919 200604 1 013