

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK N 1 Parigi Selatan
Kelas/Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Pembiakan Tanaman
Materi Pokok : Perlakuan Khusus
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1x 10 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menerapkan Perlakuan Khusus	3.4.1 Menjelaskan pengertian perlakuan khusus 3.4.2 Mendeskripsikan tujuan perlakuan khusus pada benih 3.4.3 Mendeskripsikan jenis-jenis perlakuan khusus
4.4 Melaksanakan Perlakuan Khusus	4.4.1 Melaksanakan perlakuan khusus pada benih

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan pengertian perlakuan khusus secara teliti dan benar
2. Melalui pengamatan peserta didik dapat mendeskripsikan tujuan perlakuan khusus pada benih secara teliti dan benar

3. Melalui diskusi secara kelompok peserta didik dapat mendeskripsikan jenis-jenis perlakuan khusus pada benih secara teliti dan benar

D. Materi Pembelajaran

Perlakuan khusus pada benih :

1. Pengertian perlakuan khusus
2. Tujuan perlakuan khusus
3. Jenis-jenis perlakuan khusus

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop dan Infocus
- Benih semangka, cabai dan jagung
- Gunting kuku
- Bahan kimia (Ridomil)
- Air Hangat

G. Sumber Belajar

- Buku Pembiakan Tanaman Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2018
- Buku referensi yang relevan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengabsen siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang perlakuan khusus
- Peserta didik merespon pertanyaan yang diajukan guru
- Peserta didik dibagi kedalam 3 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang

2. Inti

a. Kegiatan literasi

- Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati tayangan video tentang perlakuan khusus
- Setelah mengamati tayangan video setiap kelompok mengambil informasi dari gambar tayangan

- b. Critical Thinking
 - Peserta didik dengan dibimbing guru diminta untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas tentang tayangan video tentang perlakuan khusus.
- c. Collaboration
 - Peserta didik berdiskusi secara kelompok mendeskripsikan jenis-jenis perlakuan khusus
 - Kelompok 1 mengumpulkan informasi tentang perlakuan secara mekanis
 - Kelompok 2 mengumpulkan informasi tentang perlakuan secara fisis
 - Kelompok 3 mengumpulkan informasi tentang perlakuan secara kimia
 - Selama diskusi peserta didik selalu dimotivasi, dibimbing, difasilitasi dan diingatkan guru untuk dapat bekerjasama/gotong royong, toleransi, peduli, santun, dan bertanggung jawab untuk melakukan tugas diskusi kelompok
- d. Communication
 - Setiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lainnya menanggapi
- e. Creativity
 - Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab
 - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan jika ada materi yang belum dipahami

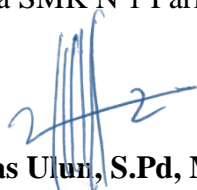
3. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam

I. Penilaian Pembelajaran

Sikap	: Lembar Pengamatan
Keterampilan	: Lembar Kerja Peserta Didik
Kinerja	: Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Parigi Selatan



Mas Ulun, S.Pd, M.Si
NIP. 19711227199512 2 002

Parigi, 02 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Martini, SP.
NIP. 19800407201101 2 012