

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Oleh :

Nama Peserta : Abdul Jabir, S.TP
NUPTK : 2362758660120003
Satuan Pendidikan : SMKN 1 PASIE RAJA

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALJAB
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasie Raja
Program Keahlian : Agribisnis Produksi Tanaman
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran : Pembibitan dan Kultur Jaringan Tanaman
Materi : Pembiyakan Tanaman secara vegetatif setek
Kelas/ Semester : XI /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti SMK Kelas XI:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7. Menganalisis teknik pembiakan dalam produksi benih tanaman secara vegetatif	3.7.1. Menjelaskan teknik pembiakan tanaman secara setek 3.7.2. Menyebutkan jenis-jenis setek 3.7.3. Menganalisis pembiakan tanaman secara setek daun

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan praktik:

1. Setelah guru memberikan identifikasi masalah tentang materi pembiakan tanaman maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan kembali tentang materi pembiakan tanaman tersebut dengan baik dan benar.
2. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi setek peserta didik diharapkan dapat membedakan jenis-jenis setek dengan benar.
3. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi setek daun peserta didik diharapkan dapat menganalisis teknik pembiakan setek daun dengan benar.
4. Peserta didik mampu menentukan teknik pembiakan setek daun berdasarkan jenis tanamannya dengan baik dan benar,

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian pembiakan tanaman vegetatif setek
2. Pembiakan tanaman secara stek daun

E. Pendekatan, metode, dan model pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik dan penugasan
3. Model : *Problem Based Learning* (PBL)

F. Media Pembelajaran

1. Video
2. Gambar setek daun
3. LCD Proyektor

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik dengan bertanya kepada ketua kelas atau salah satu siswa.• Mengecek fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

dengan mengamati dan bertanya tentang kabar siswa yang hadir didalam kelas.

- Guru mengkondisikan siswa kedalam proses pembelajaran kelompok secara acak.

Apersepsi

- Menyampaikan materi, tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Mengaitkan tema pembelajaran pembiakan tanaman secara vegetatif buatan dengan pertumbuhan tanaman di lingkungan sekolah.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai
- Memotivasi siswa untuk sungguh-sungguh mengikuti pelajaran

Pemberian Acuan

- Menyampaikan KD, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu:
 - Menjelaskan tentang pembiakan tanaman secara setek
 - Mendemonstrasikan teknik pembiakan tanaman secara setek daun

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah (20 Menit)	➤ Mengamati, melihat, membaca dan mendengar Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dalam mengamati gambar /video</i> yang disajikan oleh guru pada topic : 1. Pengertian pembiakan tanaman secara setek 2. Teknik pembiakan tanaman secara stek daun
Mengorganisasikan peserta didik (10 Menit)	Menanya ➤ Guru mengkondisikan peserta didik pada masing-masing kelompok yang telah di bagi pada kegiatan pendahuluan. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan : ➤ Pengertian pembiakan tanaman setek ➤ Teknik pembiakan tanaman secara stek daun
Membimbing	Mengumpulkan informasi

<p>penyelidikan individu dan kelompok (15 Menit)</p>	<p>Siswa diarahkan untuk mengumpulkan informasi berpikir kritis dan bekerja sama untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek/kejadian • Membaca dari sumber lain sesuai dengan materi yang bersangkutan selain buku teks • Mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok berkaitan dengan LKPD yang telah di berikan • Peserta didik dalam kelompok saling bertukar informasi mengenai LKPD yang telah di berikan.
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (20 Menit)</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ➤ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang pembiakan tanaman secara setek. ➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ➤ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang pembiakan tanaman secara setek. ➤ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ➤ Menyelesaikan uji kompetensi pada lembar kerja peserta didik yang telah disediakan secara individu.
<p>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah (10 Menit)</p>	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan, atau koreksi dari guru dalam materi yang telah dipelajari tentang pembiakan tanaman secara setek daun dengan cara mengelola informasi dan menjawab beberapa soal yang telah diberikan tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengertian pembiakan tanaman setek ➤ Teknik pembiakan tanaman secara stek daun

Kegiatan Penutup (15 Menit)
Peserta didik :
➤ Bersama guru mengevaluasi kembali materi yang telah dipelajari
➤ Bersama guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan
➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan
Guru :
➤ Memberikan penghargaan untuk kinerja dan kerjasama yang baik.
➤ Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan
➤ Guru Menyampaikan kegiatan selanjutnya yang akan dilakukan
➤ Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

H. Sumber Belajar

1. Manual Book
2. Modul Bahan Ajar
3. Internet /face books/yootube
4. Sumber bahan ajar yang relevan

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Pasie Raja



Aceh Selatan, 7 Agustus 2021

Guru Mapel,

Abdul Jabir, S.TP
NIP. -