

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TKN Pembina Birem Bayeun  
Semester : 1  
Tema : Diri Sendiri  
Sub Tema : Lingkungan Sekolahku  
Pembelajaran Ke : 7  
Alokasi Waktu : 08.00 s/d 11.00

Topik 3 “ Aku Anak Sehat Bebas Corona “ ( Memiliki Sikap dan Terbiasa Berprilaku Hidup Bersih, Sehat, dan aman (PHBSA)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Anak dapat menggunakan toilet dengan benar
- Anak dapat mengidentifikasi sebab akibat tentang lingkungannya
- Anak dapat menjaga kebersihan diri sendiri dan sekitarnya

#Materi yang masuk pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi)

Pilar 2 (P2) : Mandiri, Disiplin, dan Tanggug Jawab  
K4 : Kebersihan, Kerapian, Kesehatan, dan Keamanan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Gerak dan Lagu ( 08.00-08.15)
  - Yel-yel karakter
  - Senam/olah tubuh
- Pertemuan Pagi/Pendahuluan (08.15-08.30), Media (Papan tulis, spidol, kartu angka dan kalender)
  - Doa, tema dan piular karakter, hari, tanggal, bulan dan tahun, mengenalkan kegiatan dalam sehari dikelas dan mengenal peraturan kelas
- Jurnal Pagi (08.30-08.50), Media (Buku/kertas, crayon/pensil warna0)
  - Anak menggambar bebas yang disukai
  - Anak menceritakan gambar yang dibuatnya
  - Guru memotivasi anak untuk mengembangkan gambarnya
  - Anak menyampaikan perasaan pada hari ini
- Pilar Karakter (08.50-09.10)
  - Cerita dan diskusi tentang rutinitassaat datang di pagi hari
  - Anak bernyanyi yel-yel kelas

- Anak dimotivasi untuk percaya diri dalam memberikan pendapatnya
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang rutinitas saat datang dipagi hari, seperti memberi salam kepada guru, menyimpan tas, sepatu, dengan rapi di loker, dan menempel absen
- Makan Bersama (09.10-09.30)
- Bermain Bebas (09.30-10.00)
- Kegiatan Sentra (10.00-11.00)

### 1. Kegiatan Pembuka

Anak menyanyikan lagu yang bertema tentang “Lingkungan”, lalu anak berdiskusi tentang apa saja yang ada di lingkungan sekolah, apa saja yang bisa dilakukan di lingkungan sekolah, dan apa saja yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sekolah menjadi tempat yang nyaman, bersih dan sehat?.

### 2. Kegiatan Inti

- Anak dipersilakan mengamati berbagai macam media yang disiapkan guru
- Anak percaya diri mengkomunikasikan hasil pengamatannya dan kreatif bertanya
- Anak mendengarkan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan
- Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan dalam kegiatan bermain

Dalam kegiatan ini anak diajak berkeliling mengamati lingkungan sekolah yang Indikator Pembelajarannya anak dapat menggunakan toilet tanpa bantuan, serta mengidentifikasi sebab akibat tentang lingkungannya

Media dan Sumber belajar yang digunakan anak antara lain :

- Lingkungan sekolah
- Kertas
- Pensi/pensil warna

Adapun Tahapan Kegiatan yang dilakukan yaitu:

- Sebelum berkeliling, anak diajak guru untuk mengetahui lokasi toilet disekolah
- Secara bergantian anak dipandu untuk menggunakan toilet
- Anak dibagi dalam kelompok kecil dan diberi pesan untuk saling menjaga teman
- Tiap anak membawa kertas yang telah diletakkan di papan berjalan
- Anak kreatif menggambarkan hasil pengamatannya sesuai idenya
- Secara bergantian anak menyampaikan pengamatannya kepada guruGuru juga memberi contoh cara penyampaian pengamatan
- Anak percaya diri menyampaikan ide untuk memperbaiki lingkungan sekolah agar lebih bersih, nyaman dan sehat
- Selain itu anak juga selalu melakukan pembiasaan ruti “TERBIASA SEHAT BEBAS CORONA” dengan rutin melakukan 3M (Mencuci Tangan, Memakai Masker dan Menjaga Jarak)

### 3. Kegiatan Penutup

- Apresiasi anak dan diskusi pengalaman anak hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Literasi, membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi
- Berdoa sebelum pulang

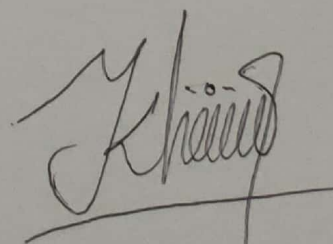
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li></ul>
Fisik Motorik	3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menggunakan toilet dengan benartanpa bantuan (F.17)</li></ul>
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat mengidentifikasi sebab-akibat tentang lingkungannya (K10)</li></ul>
Bahasa	2.14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat berbicara dengan santun pada teman dan guru</li></ul>
Sosial Emosional	2.5 2.9	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak percaya diri menyampaikan pendapatnya</li><li>• Anak dapat memiliki sikap peduli dan mau membantu</li></ul>
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat menghargai hasil karya dirinya dan temannya</li></ul>
Teknik penilaian		<ul style="list-style-type: none"><li>• Catatan Hasil Karya</li><li>• Catatan Anekdote</li><li>• Skala Capaian Perkembangan</li><li>• Percakapan</li></ul>

Mengetahui,

Kepala TKN Pembina Birem

Guru Kelas



Khairani, S.Pd.AUD