

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Praya Timur  
Mata pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII/2  
Materi Pokok : Pembiasan Cahaya  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyelidiki pembiasan cahaya melalui percobaan dengan teliti.
- Peserta didik dapat menelaah pembiasan cahaya yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Mengucapkan salam, dan mengecek kehadiran peserta didik	
Berdo'a bersama sebelum mulai belajar	
Mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik terkait pembiasan cahaya. <i>Pernahkah kalian melihat sendok bengkok di dalam air gelas? Mengapa hal itu bisa terjadi?</i>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Pembiasan Cahaya</i>	
Kegiatan Inti	
Kegiatan literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di papan tulis yaitu <i>fenomena yang terkait dengan pembiasan.</i></li><li>Guru mereview cakupan materi tentang pembiasan cahaya secara garis besar. (peserta didik diminta membaca buku ajar halaman 17)</li></ul>
Critical Thinking	Guru meminta beberapa peserta didik untuk mengajukan pendapat dari permasalahan yang disampaikan.
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"><li>Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok (heterogen)</li><li>Setiap kelompok diberikan LKPD serta alat alat yang digunakan.</li><li>Membimbing peserta didik studi literatur melalui berbagai sumber belajar seperti buku, internet.</li></ul>
Communication	Memfasilitasi salah satu atau dua kelompok untuk presentasi, sedangkan kelompok lainnya diarahkan untuk mengamati dan memberikan tanggapan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"><li>Membantu peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan bahwa: <i>Cahaya akan dibiaskan ketika cahaya melalui dua medium yang memiliki kerapatan optik yang berbeda.</i></li><li>Memberikan kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik jika masih ada yang belum jelas.</li></ul>
Kegiatan Akhir/Penutup	
<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.</li><li>Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan).</li><li>Mengevaluasi pembelajaran dengan memberikan kuis .</li><li>Menyampaikan informasi mengenai materi pada pertemuan selanjutnya.</li></ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap: Lembar Pengamatan      - Pengetahuan: Tes Tertulis      -Keterampilan : Observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Drs. ABDUL HANAN H**  
NIP. 196812312000121054

Praya Timur, 5 Januari 2022  
Guru Bidang Studi IPA

**TIRMAYASARI. M.Pd**  
NIP. 198511282010012014

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	skor			Keterangan
		3	2	1	
1	Rasa ingin tahu				
2	Tanggung jawab				

#### b. Rubrik Penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Rasa ingin tahu	3: Selalu terdorong untuk bertanya atau berdiskusi dan menyampaikan secara lisan tentang hal yang belum diketahui
		2: Terdorong untuk bertanya atau berdiskusi tentang hal yang belum diketahui, tapi kurang berani untuk menyampaikan secara lisan
		1: Tidak terdorong untuk bertanya atau berdiskusi tentang hal yang belum diketahui, walaupun disuruh
2	Tanggung jawab	3: Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu.
		2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai

### 2. Penilaian Keterampilan

#### a. Lembar Penilaian Keterampilan

No Absen	Nama	Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kemampuan menanggapi	Nilai
Kelompok 1					
1					
2					
dst					
Kelompok 2					

#### b. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Menyajikan materi presentasi secara sistematis	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Menggunakan bahasa yang komunikatif	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sulit dipahami	1
3	Mampu	Mampu mempertahankan dan menanggapi	4

mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	pertanyaan atau sanggahan dengan sangat baik	
	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	3
	Kurang mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	2
	Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	1

- Penilaian sikap dan Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Kriteria

Pridikat/Kategori	Nilai
Sangat baik (SB)	80 -100
Baik (B)	70-79
Cukup (C)	60-69
Kurang (K)	< 60

### 3. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Soal	Soal	No soal	Level kognitif
Menelaah pembiasan cahaya yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat menelaah pembiasan cahaya yang terjadi pada fenomena sehari-hari	Pada sore hari Maya melihat ada sesuatu yang berwarna-warni. Bentuknya seperti sabuk yang panjang. Kata Ibunya itu adalah Sabuk Dewa. Namun Maya mengatakan bahwa itu adalah pelangi. Cobalah kalian jelaskan bagaimana proses terjadinya pelangi?	1	C4
	Peserta didik dapat menjelaskan fenomena dengan konsep pembiasan cahaya	Fatih dan Dava mengendarai mobil. Fatih melihat ada genangan air pada jalan raya beraspal di depannya, karena keingintahuannya maka Fatih dan Dava melaju ketempat genangan air itu. Mereka tidak menemukan air yang tergenang. Bisakah anda membantu Fatih dan Dava menjawab peristiwa itu?	2	C4
Skor maksimal = 50				

- Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$