

Nama Sekolah	: SMK Negeri Pertanian Pembangunan
Kabupaten	: Tapanuli Selatan
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran	: Agribisnis Tanaman Buah
Kelas/ Semester	: XI / III (Ganjil)
Kompetensi Dasar	: 3.5Menganalisis pembibitan tanaman buah 4.5Melaksanakan pembibitan tanaman buah
Alokasi Waktu	: 15 x 30 menit (3 x Pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Nama Guru	: Dodi Asrul Siregar SP

KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif,

kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.5	Menganalisis pembibitan tanaman buah	3.5.1	Menentukan lokasi pembibitan tanaman buah
		3.5.2	Membedakan factor -faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembibitan
4.5	Melaksanakan pembibitan tanaman buah	4.5.1	Menerapkan perlakuan benih
		4.5.2	Menunjukkan penanaman kecambah ke polibag
		4.5.3	Melaksanakan pemeliharaan bibit

Karakter: Mandiri, kreatif dan tanggung jawab

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi :

1. Peserta didik mampu menentukan lokasi pembibitan tanaman buah
2. Peserta didik mampu membedakan factor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembibitan
3. Peserta didik mampu menerapkan perlakuan benih
4. Peserta didik mampu menunjukkan penanaman kecambah ke polibag
5. Peserta didik mampu melaksanakan pemeliharaan bibit

C. Metode Pembelajaran

- a. Model pembelajaran : Problem Based Learning
- b. Metode Pembelajaran : Diskusi (Google clasroom, whatsapp), ceramah (Whats up), mengerjakan Lembar Kerja Peserta didik

D. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta didik
2. Google Classsroom
3. Whatsap

Alat/ Bahan: Laptop, HP Android, koneksi internet

E. Sumber Belajar

Buku guru agribisnis tanaman buah smk kelas XI

Internet. <https://www.youtube.com/watch?v=o8fTlbafg-w> Diupload 10 Maret 2019 oleh Kebun Lestari

<http://cybex.pertanian.go.id/mobile/artikel/81737/Pedoman-Pembibitan-Tanaman-Melon/>

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKAS I WAKTU
• PENDAHULUAN		
	• Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan mental dengan mengucap salam dan bersama-sama berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan mengabsen Peserta didik (group	10'

	<p>Whats up).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan apersepsi dengan menayangkan gambar dan video. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai, memotivasi peserta didik tentang fungsi mempelajari materi ini bagi Peserta didik • Menyampaikan ruang lingkup materi serta menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran • Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik menentukan lokasi, membedakan factor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembibitan, , menguraikan media persemaian, secara berkelompok (Diskusi dilakukan di Whats up) 	
<ul style="list-style-type: none"> • INTI 		

<p>Orientasi Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok, dalam satu kelompok terdiri dari 5 orang Peserta didik (membuat group WA) • Guru menunjukkan gambar da video beberapa bibit tanaman yang layu dan berada di ruang terbuka Guru :Gambar apakah ini? Siswa : bibit tanaman Guru : bagaimanakah kondisi bibit tanaman? Siswa : bibit tanaman layu Guru : mengapa bibit tanaman layu Siswa : karena berada di ruang terbuka dan tidak terawat Guru : bagaimanakah tempat pembibitan yang seharusnya? Siswa : yang terlindung dari matahari, yang dekat sumber air • Guru : anak anak hari ini kita akan belajar tentang pemilihan lokasi pembibitan • Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik menentukan lokasi,membedakan factor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembibitan, , menguraikan media persemaian, secara berkelompok (Diskusi dilakukan di Whats up) 	<p>10'</p>
<p>Merancang Permasalahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk membaca beberapa sumber belajar kemudian mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan analisa pembibitan tanaman buah/Melon (Google Classroom) 	<p>15'</p>
<p>Mencari Data dan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk membaca sumber belajar untuk mencari informasi tentang pembibitan tanaman buah/Melon (Google Classroom) 	
<p>Menganalisis Data dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Peserta didik untuk membaca modul yang 	<p>30'</p>

Informasi	<p>dibagikan oleh guru (Google Classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati kegiatan siswa (Google Classroom) 	
Penyelesaian Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya melalui (group Whats Up) • Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil penyajian dari kelompok penyaji (Whats up) • Guru menyimpulkan hasil kegiatan • Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan dengan menganalisis pembibitan tanaman buah. • Guru memberikan penguatan mengenai materi pembibitan tanaman buah (Whats up) 	30'
• Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan komentar mengenai kegiatan yang telah dilakukan sebagai bentuk motivasi bagi Peserta didik • Guru memberikan informasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan dengan membaca doa • Guru mengucapkan salam (Whats up) 	5'

Pertemuan 2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKA SI WAKTU
• PENDAHULUAN		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan mental dengan mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan mengabsen Peserta didik (group Whats up). 	10'

	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan apersepsi dengan menayangkan gambar dan video. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai, memotivasi peserta didik tentang fungsi mempelajari materi ini bagi Peserta didik • Menyampaikan ruang lingkup materi serta menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran 	
<ul style="list-style-type: none"> • INTI 		
Orientasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam kepada siswa • Ketua kelas memimpin doa pada saat pembelajaran akan dimulai • Guru mengabsen siswa • Guru menunjukkan gambar benih yang mudah berkecambah dan benih yang lambat berkecambah • Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa Guru : gambar apakah ini?? Siswa : gambar bibit tanaman Guru : bagaimanakah keadaan bibit tanaman tersebut? Siswa : pertumbuhannya tidak seragam Guru : mengapa pertumbuhannya tidak seragam? Siswa : benihnya tidak baik, benihnya lambat tumbuh • Guru : anak anak hari ini kita akan mempelajari tentang perlakuan benih 	10'
Merancang Permasalahan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk merumuskan permasalahan yang berkaitan dengan perlakuan benih sesuai standar 	15'
Mencari Data dan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk membaca sumber belajar untuk mencari informasi tentang pembibitan tanaman buah/Melon (Google Classroom) 	

<p>Menganalisis Data dan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Peserta didik untuk membaca modul yang dibagikan oleh guru (Google Classroom/ Whats up) • Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik menerapkan perlakuan benih, melaksanakan pemilihan benih, membedakan perlakuan benih, menunjukkan penanaman ke polybag secara berkelompok (Diskusi dilakukan di Whats up) • Guru mengamati kegiatan siswa (Google Classroom) 	<p>30'</p>
<p>Penyelesaian Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya melalui (grou Whats up). • Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil penyajian dari kelompok penyaji (Whats up) • Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan • Guru bersama menyimpulkan hasil kegiatan • Guru memberikan penguatan mengenai materi pembibitan tanaman buah (Whats up) 	<p>30'</p>
<p>• Penutup</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan komentar mengenai kegiatan yang telah dilakukan sebagai bentuk motivasi bagi Peserta didik • Guru memberikan informasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan dengan membaca doa • Guru mengucapkan salam (Whats up) 	<p>5'</p>

Pertemuan 3

<p>KEGIATAN</p>	<p>DESKRIPSI KEGIATAN</p>	<p>ALOKAS I WAKTU</p>
<p>• PENDAHULUAN</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan mental dengan mengucapkan salam dan bersama-sama berdoa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik dan mengabsen Peserta didik (group Whats up). • Melakukan apersepsi dengan menayangkan gambar dan video. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai, memotivasi peserta didik tentang fungsi mempelajari materi ini bagi Peserta didik • Menyampaikan ruang lingkup materi serta menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran • Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik melaksanakan pemeliharaan bibit, menerapkan perlakuan bahan tanam/ bibit secara berkelompok (Diskusi dilakukan di Whats up) 	10'
<ul style="list-style-type: none"> • INTI 		

<p>Orientasi Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok, dalam satu kelompok terdiri dari 5 orang Peserta didik (membuat group WA) • Guru meminta peserta didik untuk mengamati berbagai gambar dan video • Guru meminta siswa mengamati benih yang telah berkecambah (jumlah daunnya, tinggi batangnya) dan siap dipindahkan. • Guru membimbing siswa untuk merumuskan permasalahan tentang prosedur penanaman kecambah ke media polibag Guru meminta siswa mengamati tanaman yang telah dipindahkan ke polibag • Guru membimbing siswa untuk merumuskan permasalahan yang berkaitan dengan pemeliharaan bibit 	<p>10'</p>
<p>Merancang Permasalahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk membaca beberapa sumber belajar kemudian mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan pembibitan tanaman buah/Melon (Google Classroom) 	<p>15'</p>
<p>Mencari Data dan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk membaca sumber belajar untuk mencari informasi tentang pembibitan tanaman buah/Melon (Google Classroom) 	
<p>Menganalisis Data dan Informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Peserta didik untuk membaca modul yang dibagikan oleh guru(modul dibagikan satu hari sebelum pelajaran dimulai) • Guru mengamati kegiatan siswa (Google Classroom) 	<p>30'</p>
<p>Penyelesaian Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompoknya • Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil penyajian dari kelompok penyaji (Whats up) 	<p>30'</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan • Guru bersama menyimpulkan hasil kegiatan <p>Guru memberikan penguatan mengenai materi pembibitan tanaman buah (Whats up)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan komentar mengenai kegiatan yang telah dilakukan sebagai bentuk motivasi bagi Peserta didik • Guru memberikan informasi mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan dengan membaca doa • Guru mengucapkan salam (Whats up) 	5'

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nismawati Tambunan SP
NIP.19650904 198712 2 001

Padangsidempuan, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Dodi Asrul Siregar SP
NIP.19760905 200701 1 004