



SMK NEGERI 3 BENGKULU
Jalan Jati No. 42 Sawah Lebar,
PROVINSI BENGKULU

Penyusunan Perangkat Pembelajaran

From.02

POS.71.a

Edisi : A

Revisi : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Rob Stoicynen ,S.Pd,M.TPd)

Sekolah : SMK Negeri 3 Bengkulu
Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Alokasi Waktu : 28 x 45 menit
Minggu ke : 13 sd 16

A. KOMPONEN INTI

- KI 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3) Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. KOMPONEN DASAR

- 3.5 Menerapkan pembuatan blus.
- 4.5 Membuat blus.

C. INDIKATOR

- 3.5 Dapat menerapkan pembuatan blus.
- 4.5 Dapat membuat blus.



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, menggali informasi, mengidentifikasi materi serta latihan kelompok peserta didik diharapkan dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap saling menghargai dalam bekerja kelompok
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pelajaran
4. Menjelaskan penerapan pembuatan blus.
5. Membuat blus

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian blus.
2. Macam-macam blus.
3. Peralatan menjahit blus
4. Langkah kerja menjahit blus.

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Model : Koperatif
3. Metode : Demontrasi.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Sintak model	Langkah-langkah	WAKTU
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Berdoa,• Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.	70 menit



<p>Inti</p> <p>pemberian ransangan (stimulation) Pernyataan/identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pembuktian</p> <p>Evaluasi</p>	<p>Mengamati .</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menganalisis perlengkapan alat pembuatan blus. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan tentang macam-macam blus Siswa mengajukan pertanyaan tentang teknik pembuatan blus <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang membuat blus. Mencari informasi tentang macam-macam blus. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan dengan kelompok tentang cara membuat blus <p>Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan evaluasi tentang cara membuat blus dan peralatan membuat blus 	<p>280 menit</p>
<p>Penutup</p>	<p>Berdoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tentang kesimpulan materi dan tanya jawab kepada peserta didik. Memberi tugas-tugas untuk pertemuan berikutnya. <p>70 menit</p>

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan.

- Teknik Penilaian : Tes tertulis ; Tes unjuk kerja
- Instrumen : Tuliskan bentuk instrumen yang digunakan
- Contoh instrumen (terlampir)

I. Media/Alat,bahan dan sumber belajar: gambar macam-macam blus, laptop Sumber belajar: Buku referensi, buku pegangan guru mengenal macam-macam model blus.



SMK NEGERI 3 BENGKULU
 Jalan Jati No. 42 Sawah Lebar,
PROVINSI BENGKULU

Penyusunan Perangkat Pembelajaran

From.02	POS.71.a	Edisi : A	Revisi : 1
---------	----------	-----------	------------

Mengetahui
 Ketua Jurusan

Bengkulu, Juli 2018
 Guru mata Pelajaran,

Dewi Anita, S.Pd
 NIP. 196510041990032007

Rob Stoicynen, S.Pd.M.TPd
 NIP. 197010282005022003

Lampiran .

- a. Lembar Observasi dan kinerja presentasi

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI DAN KINERJA FORTOVOLIO

MATA PELAJARAN : Pembuatan Busana Industri
 KELAS : XI Busana 4
 KOMPETENSI : KD 3.5 dan 4.5

No	Nama Siswa	Observasi			Kinerja Presentasi			Jml Skor	Nilai
		Akt	tgjwb	Kerjasm	Prnsrt	Visua l	Isi		
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
1.	Isti khomah M	4	4	4	4	4	4	24	
2.									

Skor:

- 4= Penampilan Sangat Baik
- 3= Penampilan Baik
- 2= Penampilan Cukup
- 1= Penampilan Kurang

Jumlah skor Nilai Keterampilan

Skor= -----24----- X 100

By : Rob Stoicynen, S.Pd.M.TPd



Jumlah Item Keterampilan yang dinilai

Keterangan:


- Akt : aktivitas
Tgjwb : tanggung jawab
Kerjasm : kerja sama
Prnst : peranserta

a. Pretes/Postes

Jawablah pertanyaan dibawah ini

N O	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Pengertian blus	Baju dengan model bagian atas longgar dan bagian bawahnya menggantung.
2	Macam-macam blus yaitu :	<p>.Polo, adalah kemeja untuk olah raga dari bahan kaos berlengan pendek dengan garis leher bulat</p> <p>Suit, adalah blus atau jaket dikombinasikan dengan rok atau celana, terbuat dari bahan yang sama untuk dipakai bersamaan</p> <p>b. Suplice, blus dengan garis leher V rendah dan penutup melampaui garis tengah muka</p> <p>c. Peasant, blus dengan penuh kerut-kerut pada leher, lengan, dan pinggang</p> <p>d. Middy, mirip pakaian kelasi dengan model kerah lebar seperti kerah kelasi. Panjang blus sampai garis</p> <p>e. Long torso, model blus panjangnya sampai garis panggul dengan rok lipit-lipit</p> <p>f. Empire, blus dengan garis hias dibawah dada</p>
3	Peralatan menjahit blus	<p>Pita ukuran (cm)</p> <p>Penggaris.</p> <p>Peralatan menjahit (skoci, spool, jarum mesin, gunting, kapur jahit)</p> <p>Jarum pentul</p>

Setiap soal diberi nilai 30

 SMK NEGERI 3 BENGKULU Jalan Jati No. 42 Sawah Lebar, PROVINSI BENGKULU	Penyusunan Perangkat Pembelajaran			
	From.02	POS.71.a	Edisi : A	Revisi : 1

Jumlah skor yang diperoleh

_____ X 100

Jumlah skor maksimal

- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Tuliskan rencana kegiatan remedial dan pengayaan

g. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai belum memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan, contoh;

1. Remedial

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KD	ASPEK	MATERI	INDIKATOR	KKM	BENTUK REMEDIAL	NILAI		KET
								AWAL	REME DIAL	
1		3.5	Penge tahuan	Pengertian blus	Menjelaskan penerapan pembuatan blus	77	Menjelaskan langkah kerja membuat blus			

Pengayaan

2. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai sudah melebihi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan, contoh;

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KD	ASPEK	MATERI	INDIKATOR	KKM	BENTUK PENGAYAAN	NILAI		KET
								AWAL	PENGA YAAN	



SMK NEGERI 3 BENGKULU
 Jalan Jati No. 42 Sawah Lebar,
PROVINSI BENGKULU

Penyusunan Perangkat Pembelajaran

From.02

POS.71.a

Edisi : A

Revisi : 1

1		4.5	Keterampilan	Membuat blus.	-Membuat blus sesuai dengan langkah kerja	77	Membuat macam-macam garis leher blus			
---	--	-----	--------------	---------------	---	----	--------------------------------------	--	--	--

ANALISIS NILAI

KOMPETENSI KEAHLIAN : Busana Butik
 MATA PELAJARAN ; Pembuatan Busana Industri
 KELAS/SEMESTER : XI Busana 2

NO	NO Siswa /Skor																												Jumlah	% Benar	% Salah		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100	
2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26		
3	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	25			
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30			
5	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24			
6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	23		
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30			
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20			
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29			
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28			

By : Rob Stoicynen, S.Pd.M.TPd



SMK NEGERI 3 BENGKULU
Jalan Jati No. 42 Sawah Lebar,
PROVINSI BENGKULU

Penyusunan Perangkat Pembelajaran

From.02

POS.71.a

Edisi : A

Revisi : 1

Bengkulu,

Desember 2017

Guru Mata Pelajaran

Rob Stoicynen, S.Pd. M.TPd

NIP. 197010282005022003

By : Rob Stoicynen, S.Pd.M.TPd

PROGRAM PERBAIKAN/PENGAYAAN

MATA PELAJARAN : Pembuatan Busana Industri
:
TINGKAT/SEMESTER : XI B4 / 3
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Tata Busana
TAHUN : 2018-2019

Form. 02 – IK 8.2.4.b

No	Nama Siswa	SK/ KD	Bentuk Perbaikan/Pengayaan	Hasil	Ket
1	Aisyah Rahma Dewi.				
2	Annisa Febiyanti.				
3	Anneza Nurul Putri.				
4	Cindy Alvino P				
5	Defta Putri Negsih.				
6	Dhiska Parera.				
7	Dwi Novriani.				
8	Elia Oktavianti.	3.1	Pembuatan busana daster.	65	75
9	Ely Widiyanti.				
10	Fitriani				
11	Gita Ariyanti M				
12	Isti Khomah M				
13	Kartika Nurmala H				
14	Lia Nova Sari				
15	Melia Parita C				
16	Mita Selvia A	3.1	Pembuatan busana baby doll	60	78
17	Mutiara Safitri	3.1	Pembuatan busana kamar jas	60	77
18	Nabila Dwi Kania				
19	Nadia Yuliana				
20	Nita Purnama Sari				
21	Ondra Humala Sari				
22	Putri Ratna Sari.	3.1	Pembuatan busana piyama	60	77
23	Ratih Anggaraini				
24	Rayani Fransisika D				
25	Reztina Wati				
26	Rezi Agustina.				
27	Ririn Angraini				
28	Salsabila Rahma				
29	Siska Anggisti P				
30	Size Maharani				
31	Tiara Puspita Sari				
32	Vesti Putriani				
33	Wanda Putri Ramadhan				
34	Yustita .				

Bengkulu,2018
Guru Mata Pelajaran

Rob Stoicynen, S.Pd. M.TPd
NIP. 197010282005022003

BY : Rob Stoicynen, S.Pd .M.TPd

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Form. 03 – IK 8.2.4.b

BIDANG STUDI KEAHLIAN : TATA BUSANA
PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Pembuatan Busana Industri
KOMPETENSI DASAR : 3.1. Menjelaskan pembuatan busana rumah secara industri
4.1. Mengidentifikasi karakteristik pembuatan busana rumah secara industri
TINGKAT/SEMESTER : XI / 3 - Ganjil
TAHUN : 2018-2019

SK/KD TERPROGRAM: ____ 4 _SK 4 KD_____ (A)

SK/KD TERLAKSANA: ____ 4 _SK 4 KD_____ (B)

TIDAK TERLAKSANA: _____ - _____ (C)

PENCAPAIAN TARGET $\frac{B}{A} \times 100\%$ = ...100 % ..

A

Bengkulu,20

Bengkulu,2018

Guru Mata Pelajaran

Rob Stoicynen, S.Pd.M.TPd
NIP. 197010282005022003

TINGKAT DAYA SERAP SISWA

MATA PELAJARAN : Pembuatan Busana Industri
 :
 TINGKAT/SEMESTER : XI / 3 - Ganjil
 PROGRAM STUDI KEAHLIAN : Tata Busana
 TAHUN : 2018-2019

Nilai	Jumlah Siswa	Perhitungan Daya Serap	Ket
10		Daya Serap = 82.60 % Jml siswa Bernilai ≥ 4 <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> $\text{Jml siswa} \times 100\% = 82.60 \%$ Jml siswa	
9			
8	23		
7	4		
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0			
Jumlah	27		

Bengkulu,2018
 Guru Mata Pelajaran

Rob Stoicyenen, S.Pd. M.TPd
 NIP. 197010282005022003

ANALISIS SOAL

BY : Rob Stoicyenen, S.Pd .M.TPd

Satuan Pendidikan : SMKN 3 Bengkulu
 Program Keahlian : Tata busana
 Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Industri
 Kompetensi : 3.1. Menjelaskan pembuatan busana secara industri.
 4.1. Mengidentifikasi karakteristik pembuatan Busana secara industri.
 Tingkat/Semester : XI / 3 - Ganjil.
 Jumlah Siswa : 27 Orang

Form. 05 – IK 8.2.4.b

No Soal	Jml.Siswa Menjawab		Validitas Soal		Soal
	Benar	Salah	Valid	Belum Valid	
	%	%	≥ 75 %	< 75 %	
1	100	-	√	-	Valid
2	98	2		√	Diperbaiki
3	98	2		√	Diperbaiki
4	98	2		√	Diperbaiki
5	98	2		√	Diperbaiki
6	99	1		√	Diperbaiki
7	98	2		√	Diperbaiki
8	99	1		√	Diperbaiki
9	99	1		√	Diperbaiki
10	99	1		√	Diperbaiki

Bengkulu,2018
 Guru Mata Pelajaran

Rob Stoicynen, S.Pd.M.TPd
 NIP. 197010282005022003