

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Sarirejo
Kelas / Semester	: XII / 1 ( Gasal )
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Custom Made
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Rancangan Bahan (Lab Sheet) Kamisol (Bustier)
Alokasi Waktu	: 7 JP (3 X pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsive dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja dalam menganalisa rancangan bahan kamisol pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah dalam pembuatan rancangan bahan kamisol, Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung, Menunjukkan keterampilan, mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.7 Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kamisol	3.7.1 Menjelaskan pengertian kamisol 3.7.2 Merencanakan alat dan bahan yang digunakan dalam merancang bahan kamisol 3.7.3 Menganalisis bagian - bagian tubuh yang akan dibuat kamisol

4.7 Membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier)	4.7.1 Membuat pola dasar dan pecah pola Kamisol sesuai dengan desain mentaati prosedur K3 4.7.2 Membuat rancangan bahan kamisol dengan mentaati prosedur K3 4.7.3 Menghitung kebutuhan panjang bahan kamisol 4.7.4 Menganalisis rancangan bahan pembuatan kamisol
3.8 Menerapkan pembuatan kamisol (bustier)	3.8.1 Memilih alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar sebenarnya 3.8.2 Menguraikan prosedur pecah pola sebenarnya kamisol sesuai analisis desain 3.8.3 Menguraikan penyempurnaan (finishing) kamisol

### C. Tujuan pembelajaran

- 3.7.1 Melalui tampilan *powerpoint* dan video youtube yang disediakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan kamisol secara prosedural dan tanggung jawab
- 3.7.2 Melalui tampilan *powerpoint* dan video youtube yang disediakan oleh guru, siswa dapat menentukan alat dan bahan yang digunakan dalam merancang bahan kamisol dengan tepat dan mandiri
- 3.7.3 Setelah pengamatan video youtube, contoh hasil jadi kamisol dan diskusi, siswa dapat Menganalisis bagian - bagian tubuh yang akan dibuat kamisol dengan benar dan procedural
- 4.7.1 Melalui tayangan video, diskusi dan praktik pembuatan pola, siswa dapat Membuat pola dasar dan pecah Pola Kamisol sesuai dengan desain secara procedural dan mentaati K3
- 4.7.2 Melalui diskusi dan praktik, siswa dapat Membuat rancangan bahan kamisol dengan mentaati prosedur K3
- 4.7.3 Melalui diskusi dan Tanya jawab, siswa dapat Menghitung kebutuhan panjang bahan kamisol
- 4.7.4 Melalui diskusi, siswa dapat menganalisa rancangan bahan pembuatan kamisol dengan benar
- 3.8.1 Melalui tampilan *powerpoint*, siswa dapat memilih dan menghitung alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar dengan cermat dan teliti
- 3.8.2 Melalui diskusi dan Tanya jawab, siswa dapat Menguraikan prosedur pecah pola kamisol sesuai analisis desain dengan benar dan cermat
- 3.8.3 Melalui diskusi dan Tanya jawab, siswa dapat Guru meminta peserta didik membuat pola kamisol, merancang bahan kamisol dan menganalisa rancangan bahan kamisol (**4C-Collaboration, critical thinking, PPK- Gotong royong**)
- 3.8.4 guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktifitas yang mengacu pada waktu maksimal yang disepakati (**4C-Collaboration**) penyempurnaan (finishing) kamisol

#### D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Kamisol (Bustier)
2. Alat dan Bahan untuk Merancang Bahan Kamisol (Bustier)
3. Mengambil Ukuran untuk Membuat Kamisol (Bustier)
4. Membuat Pola Kamisol
5. Membuat Rancangan Bahan Kamisol (Bustier)
6. Menghitung kebutuhan panjang bahan kamisol
7. Rancangan bahan pembuatan kamisol
8. Alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar
9. Langkah –langkah prosedur pembuatan pecah pola sebenarnya kamisol
10. Penyempurnaan / finishing kamisol

#### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik  
Model pembelajaran : Project Based Learning (PJBL)  
Metode pembelajaran : Diskusi kelompok, Tanya jawab, demonstrasi, penugasan dan praktikum

#### F. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

NO	Media, Alat, Bahan	Daring	Luring
1	Media	powerpoint, youtube, referensi gambar,	Powerpoint, youtube, referensi gambar, contoh hasil jadi
2	Alat	Laptop/PC, android, penggaris pola kecil, skala, gunting	Whiteboard, LCD dan Laptop/PC, penggaris pola kecil, skala, gunting
3	Bahan	Kertas hvs, kertas doorslagh merah dan biru, Kertas pola (kertas roti/kertas payung, lem kertas	Kertas hvs, kertas doorslagh merah dan biru, Kertas pola (kertas roti/kertas payung, lem kertas
4	Sumber Belajar	Handout Pembuatan Busana custom made, Video youtube Pembuatan Busana Custom Made Kelas XII Bagian 1 <a href="https://youtu.be/eAO1817SkV4">https://youtu.be/eAO1817SkV4</a> video youtue Pembuatan Busana Custom Made Kelas XII Bagian 2 <a href="https://youtu.be/PhyiG1sYsoY">https://youtu.be/PhyiG1sYsoY</a>	- Handout Pembuatan Busana custom made - Walidah, laili.2020 Pembuatan Busana Custom Made SMK/MAK Kelas XII Video youtube Pembuatan Busana Custom Made Kelas XII Bagian 1 <a href="https://youtu.be/eAO1817SkV4">https://youtu.be/eAO1817SkV4</a> video youtue Pembuatan Busana Custom Made Kelas XII Bagian 2 <a href="https://youtu.be/PhyiG1sYsoY">https://youtu.be/PhyiG1sYsoY</a>

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan ke 1**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (<b>PPK- religious</b>)</li> <li>3. Bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>PPK Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi absensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) (<b>peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</b>)</li> </ol>	10 menit	Kehadiran siswa menggunakan whatsapp group, bitly, google form	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Membaca/menulis/mendengarkan/berbicara materi non pelajaran sebelum membaca buku guru mrnjelaskan tujuan literasi</li> <li>6. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya.(materi tentang pembuatan gaun)</li> <li>7. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.(materi tentang pembuatan gaundenam merancang bahan kamisol)</li> <li>8. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>9. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ol>	15 menit	Upload bahan materi/ share link video/teks power point	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru kembali memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar (<b>kerja keras, rasa ingin tahu</b>)</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	5 menit	Upload bahan materi/ share link video/teks power point	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				
Start With the Essential Question (Penentuan pertanyaan mendasar)	<b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengemukakan pertanyaan mendasar pengertian kamisol (<b>4C- Comunication</b>)</li> <li>2. Guru menayangkan alat dan bahan dalam merancang bahan kamisol melalui</li> </ol>	20 menit	Share link video, teks power point terkait materi	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>powerpoint (ICT)</p> <p>3. Peserta didik mengamati tayangan yang ditunjukkan oleh guru (<b>4C-Communication</b>)</p> <p>4. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya terkait materi yang disampaikan (<b>4C-Communication</b>)</p>		Tanya jawab dengan menggunakan chat/wa group	
Design a Plan for the Project Statement (mendesain perencanaan proyek)	<p><b>Menanya</b></p> <p>5. Guru mengorganisir siswa ke dalam kelompok-kelompok yang heterogen.</p> <p>6. Guru memberikan tugas proyek yang dilakukan peserta didik dalam kelompok</p> <p>7. Peserta didik membagi kelompok sesuai arahan guru dan bersama teman dalam kelompoknya mendiskusikan bagian - bagian tubuh yang akan dibuat kamisol (<b>menumbuhkan rasa demokratis</b>)</p> <p>8. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya apabila ada yang belum paham mengenai tugas dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru. <b>PPK- Gotong royong</b></p>	40 menit	Diskusi group dengan WAGroup /chat room	
Create a Schedule Data collection (menyusun jadwal)	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>9. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p>	20 menit	Searching bahan/materi Share handout	
Monitor the Students and the Progress of the Project Data processing (memonitor peserta didik dan kemajuan proyek)	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>10. Guru memonitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan diskusi dan presentasi (menganalisa bagian-bagian tubuh yang akan dibuat kamisol) (<b>4C-Collaboration</b>)</p>	20 menit	Share upload langkah/vid eo kegiatan siswa selama project berlangsung	
Assess the Outcome (menguji hasil)	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>11. guru membantu siswa dalam menyiapkan presentasi dari hasil project yang dibuat (<b>4C-Communication</b>)</p> <p>12. Guru telah melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu kepada rubrik penilaian</p>	30 menit	Share link upload materi	
Evaluate the Experience Generalization (mengevaluasi pengalaman)	<p>13. Peserta didik secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktifitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksikan adalah kesulitan-kesulitan yang dihadapi dan cara mengatasinya (<b>4C-Collaboration</b>)</p> <p>14. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil temuan barunya (<b>4C-Collaboration</b>)</p>	20 menit	Diskusi dan Tanya jawab menggunakan vical, zoom, WA	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	15. Guru bersama peserta didik	20	Soal	

	<p>menyimpulkan materi pembelajaran mengenai pengertian kamisol, alat dan bahan yang digunakan dalam merancang bahan dan bagian-bagian tubuh yang dibuat kamisol (<b>4C-Collaboration</b>)</p> <p>16. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<b>4C- critical thinking</b>)</p> <p>17. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>18. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT (<b>PPK-Religiusitas</b>)</p>	menit	evaluasi menggunakan google form/kuis	

## Pertemuan ke 2

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (<b>PPK- religious</b>)</li> <li>3. Bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>PPK Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi absensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) (<b>peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</b>)</li> </ol>	5 menit	Kehadiran siswa menggunakan whatsapp group, bitly, google form	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Membaca/menulis/mendengarkan/berbicara materi non pelajaran sebelum membaca buku guru mrnjelaskan tujuan literasi</li> <li>6. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya.(materi menganalisis rancangan bahan kamisol)</li> <li>7. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.(materi menganalisis rancangan bahan kamisol denam membuat rancangan bahan kamisol)</li> <li>8. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>9. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ol>	10 menit	Upload bahan materi/ share link video/teks power point	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru kembali memberikan motivasi kepada</li> </ol>	5	Upload	

	peserta didik untuk tetap semangat belajar ( <i>kerja keras, rasa ingin tahu</i> ) 11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	menit	bahan materi/ share link video/teks power point	
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Start With the Essential Question (Penentuan pertanyaan mendasar)	<b>Mengamati</b> 1. Guru mengemukakan pertanyaan mendasar tentang prosedur pembuatan pola Kamisol sesuai dengan desain secara procedural dan mentaati K3 ( <b>4C-Communication</b> ) 2. Guru menayangkan prosedur pembuatan pola kamisol skala 1:4 melalui video youtube ( <b>ICT</b> ) 3. Peserta didik mengamati tayangan yang ditunjukkan oleh guru ( <b>4C-Communication</b> ) 4. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya terkait materi yang disampaikan ( <b>4C-Communication</b> )	10 menit	Upload bahan materi/ share link video/teks power point  Tanya jawab dengan menggunakan chat/wa group	
Design a Plan for the ProjectStatement (mendesain perencanaan proyek)	<b>Menanya</b> 5. Guru mengorganisir siswa ke dalam kelompok-kelompok yang heterogen. 6. Guru memberikan tugas proyek yang dilakukan peserta didik dalam kelompok 7. Peserta didik membagi kelompok sesuai arahan guru dan bersama teman dalam kelompoknya mendiskusikan langkah prosedur membuat pola kamisol, merancang bahan kamisol dan menganalisa rancangan bahan kamisol 8. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya apabila ada yang belum paham mengenai tugas dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru 9. Peserta didik mempersiapkan peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan berdiskusi	10 menit	Diskusi group dengan WAgrou /chat room	
Create a Schedule Data collection (menyusun jadwal)	<b>Mengumpulkan informasi</b> 10. Guru meminta peserta didik membuat pola kamisol, merancang bahan kamisol dan menganalisa rancangan bahan kamisol ( <b>4C-Collaboration, critical thinking, PPK-Gotong royong</b> ) 11. guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktifitas yang mengacu pada waktu maksimal yang disepakati ( <b>4C-Collaboration</b> )	30 menit	Searching bahan/materi	
Monitor the Students and the Progress of the ProjectData processing (memonitor peserta didik dan kemajuan proyek)	<b>Mengasosiasi</b> 12. peserta didik mengerjakan pembuatan pola kamisol, merancang bahan kamisol dan menganalisa rancangan bahan kamisol ( <b>4C-Collaboration, critical thinking</b> ) 13. guru memonitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek diskusi ( <b>4C-Collaboration</b> )	40 menit	Share uplou langkah/video kegiatan siswa selama project berlangsung	

Assess the Outcome(menguji hasil)	<b>Mengkomunikasikan</b> 14. guru membantu siswa dalam menyiapkan presentasi dari hasil project yang dibuat ( <b>4C-Communication</b> ) 15. Guru telah melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu kepada rubrik penilaian	10 menit	Share link uploud materi	
Evaluate the Experience Generalization (mengevaluasi pengalaman)	16. Peserta didik secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktifitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksikan adalah kesulitan-kesulitan yang dihadapi dan cara mengatasinya ( <b>4C-Collaboration</b> ) 17. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil temuan barunya ( <b>4C-Collaboration</b> )	10 menit	Diskusi dan Tanya jawab menggunakan vical, zoom, WA	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	18. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran ( <b>4C-Collaboration</b> ) 19. Peserta didik mendapatkan umpan balik ( <b>4C-Communication</b> ) 20. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi berikutnya 21. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan bersyukur segala nikmat yang diberikan Allah SWT ( <b>PPK-Religiusitas</b> )	10 menit	Kesimpulan materi di uploud pada link yang disediakan pada google form	

### Pertemuan ke 3

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran ( <b>PPK- religious</b> ) 3. Bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia Raya ( <b>PPK Nasionalisme</b> ) 4. Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi absensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan) ( <b>peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab</b> )	5 menit	Kehadiran siswa menggunakan whatsapp group, bitly, google form	
Apersepsi	5. Membaca/menulis/mendengarkan/berbicara materi non pelajaran sebelum membaca buku guru mrnjelaskan tujuan literasi 6. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya. (membuat rancangan bahan kamisol)	10 menit	Upload bahan materi/ share link video/teks power point	



	<p>7. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.(materi membut rancangan bahan kamisol dengan menerapkan pembuatan kamisol)</p> <p>8. Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya.</p> <p>9. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</p>			
Motivasi	<p>10. Guru kembali memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar (<i>kerja keras, rasa ingin tahu</i>)</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	5 menit	Upload bahan materi/ share link video/teks power point	
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
Start With the Essential Question (Penentuan pertanyaan mendasar)	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Guru mengemukakan pertanyaan mendasar tentang alat dan bahan untuk membuat pola kamisol dengan ukuran sebenarnya (<b>4C-Communication</b>)</p> <p>2. Guru alat dan bahan untuk membuat pola kamisol dengan ukuran sebenarnya powerpoint (<b>ICT</b>)</p> <p>3. Peserta didik mengamati tayangan yang ditunjukkan oleh guru (<b>4C-Communication</b>)</p> <p>4. Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya terkait materi yang disampaikan (<b>4C-Communication</b>)</p>	10 menit	Share link teks power point terkait materi  Tanya jawab dengan menggunakan chat/wa group	
Design a Plan for the ProjectStatement (mendesain perencanaan proyek)	<p><b>Menanya</b></p> <p>5. Guru mengorganisir siswa ke dalam kelompok-kelompok yang heterogen.</p> <p>6. Guru memberikan tugas proyek yang dilakukan peserta didik dalam kelompok (<b>4C-Communication</b>)</p> <p>7. Peserta didik membagi kelompok sesuai arahan guru</p> <p>8. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada teman sekelompoknya apabila ada yang belum paham mengenai tugas dan bila teman tidak bisa dapat bertanya pada guru</p> <p>9. Peserta didik mempersiapkan peralatan dan bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan procedural menguraikan prosedur pecah pola kamisol dan menguraikan penyelesaian kamisol</p>	10 menit	Diskusi group dengan WAGroup /chat room	
Create a Schedule Data collection (menyusun jadwal)	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>10. Guru meminta peserta didik untuk menguraikan prosedur pecah pola kamisol dan menguraikan penyelesaian kamisol (<b>4C-Collaboration, critical thinking, PPK-Gotong royong</b>)</p>	20 menit	Searching bahan/materi	

	11. guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktifitas yang mengacu pada waktu maksimal yang disepakati ( <b>4C-Collaboration</b> )			
Monitor the Students and the Progress of the ProjectData processing (memonitor peserta didik dan kemajuan proyek)	<b>Mengasosiasi</b> 12. peserta didik mengerjakan meletakkan pola diatas bahan, memotong bahan dan memindahkan tanda pola pada bahan sesuai rancangan (lab sheet) ( <b>4C-Collaboration, critical thinking</b> ) 13. guru memonitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek ( <b>4C-Collaboration</b> )	40 menit	Share uploud langkah/video kegiatan siswa selama project berlangsung	
Assess the Outcome(menguji hasil)	<b>Mengkomunikasikan</b> 14. guru membantu siswa dalam menyiapkan presentasi dari hasil project yang dibuat ( <b>4C-Comunication</b> ) 15. Guru telah melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu kepada rubrik penilaian	10 menit	Share link uploud materi	
Evaluate the Experience Generalization (mengevaluasi pengalaman)	16. Peserta didik peserta didik secara berkelompok melakukan refleksi terhadap aktifitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dihadapi dan cara mengatasinya ( <b>4C-Comunication</b> ) 17. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil temuan barunya ( <b>4C-Comunication</b> )	10 menit	Diskusi dan Tanya jawab menggunakan vical, zoom, WA	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	18. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran ( <b>4C-Collaboration</b> ) 19. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi ( <b>4C-critical thinking</b> ) 20. Peserta didik mendapatkan umpan balik ( <b>4C-Comunication</b> ) 21. Siswa menyimak informasi guru tentang rencana pembelajaran berikutnya 22. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah SWT ( <b>PPK-Religiusitas</b> )	15 menit	Soal evaluasi menggunakan google form/kuis	

## A. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2. Bentuk penilaian

- a. Sikap : Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes pilihan ganda
- c. Keterampilan : Soal kinerja

3. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, yaitu:

- a. Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik belum mencapai ketuntasan
- b. Pemanfaatan tutor sebaya, jika 11-49 % peserta didik belum mencapai ketuntasan
- c. Bimbingan perorangan, jika 1-10% peserta didik belum mencapai ketuntasan

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sarirejo, September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**SUMIJAH, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19700210 199802 2 009

**MUYASAROH, S.Pd.**  
NIP. -

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Custom Made

Kompetensi dasar : Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier)  
Membuat rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier)  
Menerapkan pembuatan kamisol (bustier)

### A. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	3.7 Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kamisol (bustier)	3.7.1 Pengertian Kamisol (Bustier)	3.7.1 Menjelaskan pengertian kamisol	1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kamisol	C2	1	Pilihan ganda
		3.7.2 Alat dan Bahan untuk Merancang Bahan Kamisol (Bustier)	3.7.2 Merencanakan alat dan bahan yang digunakan dalam merancang bahan kamisol	2. Peserta didik mampu memilih alat dan bahan dalam merancang bahan kamisol	C5	1	Pilihan ganda
		3.7.3 Mengambil Ukuran untuk Membuat Kamisol (Bustier)	3.7.3 Menganalisis bagian - bagian tubuh yang akan dibuat kamisol	3. Peserta didik mampu Menganalisis bagian - bagian tubuh yang akan dibuat kamisol	C4	1	Pilihan ganda
2	4.7 Membuat rancangan bahan (lab sheet)	4.7.1 Membuat Pola Kamisol	4.7.1 Membuat pola dasar dan pecah pola	4. Peserta didik mampu membuat pola dasar dan pecah pola skala	C4	1	Pilihan ganda

3	3.8	kamisol (bustier)		Kamisol sesuai dengan desain mentaati prosedur K3	1:4					
		4.7.2	Membuat Rancangan Bahan Kamisol (Bustier)	4.7.2	Membuat rancangan bahan kamisol dengan mentaati prosedur K3	5.	Peserta didik mampu Membuat rancangan bahan kamisol dengan	C4	1	Pilihan ganda
		4.7.3	Menghitung kebutuhan panjang bahan kamisol	4.7.3	Menghitung kebutuhan panjang bahan kamisol	6.	Peserta didik mampu Menghitung kebutuhan panjang bahan kamisol	C3	1	Pilihan ganda
		4.7.4	Rancangan bahan pembuatan kamisol	4.7.4	Menganalisis rancangan bahan pembuatan kamisol	7.	Peserta didik mampu menganalisis rancangan bahan pembuatan kamisol	C4	1	Pilihan ganda
		3.8.1	Alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar	3.8.1	Memilih alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar sebenarnya	8.	Peserta didik mampu Memilih alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan pola dasar sebenarnya	C5	1	Pilihan ganda
		3.8.2	Langkah –	3.8.2	Menguraikan	9.	Peserta didik mampu Menguraikan	C2	1	Pilihan ganda

		langkah prosedur pembuatan pecah pola sebenarnya kamsol 3.8.3 Penyempurnaan / finishing kamsol	prosedur pecah pola sebenarnya kamsol sesuai analisis desain 3.8.3 Menguraikan penyempurnaan (finishing) kamsol	prosedur pecah pola sebenarnya  10. Peserta didik mampu Menguraikan penyempurnaan (finishing) kamsol	C2	1	Pilihan ganda
--	--	--	---	--	----	---	---------------

## PENILAIAN PENGETAHUAN

**Mata Pelajaran : Pembuatan Busana Custom Made**

**Kompetensi dasar : Menganalisis rancangan bahan (lab sheet) kamisol**

Petunjuk Soal :

1. Kerjakan pada lembar jawaban yang disediakan dengan menggunakan bolpoint
2. Tulis nama, nomor ulangan anda pada lembar jawaban
3. Laporkan kepada petugas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, naskah rusak atau jumlah soal kurang

### SOAL PILIHAN GANDA

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan tanda X pada lembar jawab yang tersedia!**

1. Kamisol (bustier) adalah pakaian dalam yang sering digunakan untuk pelengkap... kecuali
  - a. kebaya pesta,
  - b. kebaya pengantin,
  - c. longtorso
  - d. bustier gown (gaun pengantin)
  - e. bustier gaun pesta),
2. Perhatikan gambar berikut!



- Fungsi benda pada gambar diatas adalah....
- a. Alat ukur dalam menggambar pola
  - b. Mewarnai pola agar dapat membedakan pola depan dan belakang
  - c. Mengambil ukuran
  - d. Menggunting bahan
  - e. Menempel bahan
3. Untuk mengetahui banyaknya bahan yang dibutuhkan dalam membuat busana kamisol (bustier) dengan membuat rancangan bahan kamisol. Tahapan sebelum mengukur tubuh pemakai adalah . . . .
    - A. Membuat desain kamisol sesuai dengan kebutuhan dan trend
    - B. Menganalisis desain
    - C. Menyiapkan bahan-bahan kamisol
    - D. Menyiapkan alat-alat menjahit
    - E. Menyiapkan alat-alat membuat pola

4. Alissa sedang membuat bustier dalaman kebaya menggunakan bahan taffeta, pesanan dari Auliya. Sebelum Alissa membeli kainnya, mengukur badan Auliya, lalu membuat pola kamisol (bustier) yang sesuai dengan desain gambar kamisol pesanan Auliya. Berapakah jumlah komponen pola badan depan kamisol yang harus dibuat Alissa.

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8
- E. 10



5. Menghitung banyaknya bahan yang diperlukan untuk membuat suatu model pakaian merupakan pengertian dari....
- a. merancang biaya
  - b. merancang bahan
  - c. persiapan
  - d. menghitung biaya
  - e. menghitung jumlah kain
6. Perancangan harga merupakan perhitungan kebutuhan untuk memperkirakan biaya yang harus disiapkan. Perancangan harga dibuat dengan memperhatikan:
- a. Spesifikasi bahan
  - b. Estimasi harga dan jumlah bahan
  - c. Jumlah bahan dan spesifikasi bahan
  - d. Spesifikasi bahan, estimasi harga dan jumlah bahan
  - e. Spesifikasi bahan dan jumlah
7. Untuk membuat rancangan bahan kamisol (bustier) dengan model yang dipilih Auliya, seperti gambar di bawah. Sebaiknya menggunakan ritsleting di bagian ...agar bentuk siluet tubuh bagus.

- a. sisi kanan
- b. tengah tengah
- c. sisi kiri
- d. tengah belakang
- e. tengah muka



8. Berikut langkahlangkah menganalisis rancangan bahan kamisol. Urutan yang benar adalah
- 1. Mengecek kesesuaian pola kamisol sesuai dengan desain kamisol atau tidak.
  - 2. Menghitung jumlah komponen pola sesuai dengan desain.
  - 3. Mengecek ukuran pola sesuai dengan desain.
  - 4. Mengecek letak arah serat pola sesuai dengan arah lungsin kain (kertas pola).
  - 5. Mengecek ukuran kertas pola sesuai dengan ukuran bahan utama, ukuran bahan



furing, dan ukuran kain gula pasir.

- a. 1,2,3,4,5
- b. 1,2,3,5,4
- c. 1,2,4,3,5
- d. 1,3,2,4,5
- e. 2,1,3,4,5

9. Untuk membuat kamsol di perlukan komponen –komponen bahan utama dan bahan penunjang. Jadi tentukan komponen pola kamsol

- a. pola kamsol dibuat rangkap tiga menggunakan kertas doorlagh untuk pola bahan utama, furing, dan underlining
- b. pola kamsol dibuat rangkap tiga menggunakan kertas doorlagh untuk pola bahan utama, furing, dan interfacing
- c. pola kamsol dibuat rangkap tiga menggunakan kertas doorlagh untuk pola bahan utama, finterfacing, dan underlning
- d. pola kamsol dibuat rangkap tiga menggunakan kertas doorlagh untuk pola bahan utama, lining, dan underlining
- e. pola kamsol dibuat rangkap tiga menggunakan kertas doorlagh untuk pola bahan utama, lining, dan interlining

10. cara untuk menghilangkan kerutan-kerutan dan menghaluskan bekas-bekas lipatan yang tidak diinginkan pada tahap terakhir/ penyelesaian pembuatan kamsol adalah....

- a. pemeriksaan
- b. pembersihan
- c. pencucian
- d. penyetricaan
- e. penjemuran

\*\*\*\*\*SELAMAT MENGERJAKAN\*\*\*\*\*

## KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. D
2. B
3. B
4. B
5. B
6. D
7. C
8. A
9. B
10. D

### Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai

- Nilai 2 = jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban
- Nilai 0 = jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

### Contoh Pengolahan Nilai

IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	2	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(20/20) * 100 = 100$
2.	2	2	
3.	3	2	
4.	4	2	
5.	5	2	
6	6	2	
7	7	2	
8	8	2	
9	9	2	
10	10	2	
Jumlah		20	

Peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $86 < \text{skor} \leq 100$
- Baik : apabila memperoleh skor :  $70 < \text{skor} \leq 85$
- Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 70$

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran :.....  
 Kelas/Semester :.....  
 Tahun Pelajaran :.....  
 Waktu Pengamatan :.....

Indikator perkembangan sikap: Spiritual, Disiplin, Tanggung jawab, Toleransi, Santun, Percaya diri, Jujur dan Gotong royong

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

**Berikan nilai 1, 2, 3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan**

No	Nama Peserta didik	Sikap				$\Sigma$	<b>Nilai Akhir</b> $\frac{\Sigma}{32} \times 100$
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
...							

**Rubrik Penilaian Sikap**

No	Sikap	Aspek yang dinilai
1.	Spiritual	a. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu b. Menjalankan ibadah tepat waktu c. Memberi salam pada awal dan akhir pelajaran d. Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu e. Berserah diri kepada Tuhan apabila gagal dalam mengerjakan sesuatu f. Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan yang Maha Esa g. Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai agamanya
2.	Disiplin	a. Datang tepat waktu b. Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah c. Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan
3.	Tanggung jawab	a. Melaksanakan tugas individu dengan baik b. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan c. Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat d. Mengembalikan barang yang dipinjam e. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
4.	Toleransi	a. Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat b. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender c. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya d. Dapat menerima kekurangan orang lain e. Dapat memaafkan kesalahan orang lain