

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 6 Bungo
Mata Pelajaran	: Pembuatan Busana Industri
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Kelas/Semester	: XII Tata Busana / 1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: 3.19. Menganalisis Pola Gamis Secara Manual dan Digital dengan sistem Grading
Alokasi Waktu	: 1 x 4 x 30' (4 JP @ 30 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. KI-3 : Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. KI-4 : Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD dari KI-3 : Pengetahuan

KD 3.19	Menganalisis pola gamis secara manual dan digital dengan sistem grading
---------	---

2. KD dari KI-4 : Keterampilan

KD 4.19	Membuat pola gamis secara manual dan digital dengan sistem grading
---------	--

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. KD-3 : Pengetahuan

3.19.1	Menjelaskan pengertian gamis
3.19.2	Menjelaskan jenis dan kriteria gamis
3.19.3	Menguraikan prosedur pembuatan pola gamis secara manual

2. KD-4 : Keterampilan

4.19.1	Menyiapkan tempat, alat dan bahan untuk pembuatan pola gamis secara manual dan secara digital dengan sistem <i>grading</i>
--------	--

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan :

1. Melalui pengamatan gambar, mengkaji referensi, dan menggali informasi peserta didik mampu menjelaskan pengertian gamis dengan tepat dan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, mengkaji referensi, dan menggali informasi peserta didik mampu menjelaskan jenis dan kriteria gamis dengan tepat dan rasa ingin tahu.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu Menguraikan prosedur pembuatan pola gamis secara manual dengan benar dan mandiri

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian gamis.
2. Jenis dan kriteria gamis
3. Pembuatan pola gamis secara manual

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sientific (Mengamati, Menanya / mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan)

Model : Pembelajaran discovery learning

Metode : Diskusi, Studi literature, Tanya jawab, Penugasan, Presentasi

G. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : LCD, Laptop, Bahan Tayang (PPT). Hand Phone, Video
2. Alat dan Bahan :
 - a. Infocus/LCD 1 buah
 - b. Alat mendesain
 - c. Alat pembuatan pola

3. Sumber Belajar :

Sri Dewi Indrayani. 2020. Pembuatan Busana Industri (C3) Kelas XII. PT Kuantum Buku Sejahtera

Yohana Firmania, S.Pd. MM & Ayu Ummatus Saaadah, S.Pd. 2018. Pembuatan Pola, Pengetahuan Bahan Tekstil, dan Pembuatan Busana Industri. Pustaka Intermedia.

Agustin Rinartati, S. Pd & Heni Mustofani, S. Pd. 2018. Pembuatan Busana Industri Tata Busana. Centino

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Langkah – langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan Persiapan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, peserta didik menjawab salam (menumbuhkan sikap religius)2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.3. Peserta didik menyanyikan lagu Tanah Air4. Guru mengecek kehadiran siswa, mengecek penegakan peraturan seragam siswa dan K3 di kelas (menumbuhkan sikap disiplin).5. LITERASI6. Guru menanyakan kabar siswa sambil mendorong dan memotivasi siswa agar lebih rajin, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT agar apa yang dicita-citakan dapat tercapai7. Guru menampilkan bahan pengait (menghubungkan materi yang lalu dengan yang sekarang) dan mengajukan pertanyaan apa itu gamis dalam ruang lingkup busana ? Siswa memberikan jawaban atas pertanyaan guru dengan bahasanya sendiri.8. Guru menjelaskan KD dan Tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	15 Menit

Kegiatan dan Langkah – langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<p>5. Pembuktian</p> <p>6. Pengambilan Kesimpulan</p>	<p>terkait macam-macam cara/teknik pembuatan gamis dan tahapan pembuatan gamis.</p> <p>10. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengolah, mengklasifikasikan dan menafsirkan data hasil pengamatan tentang macam-macam cara/teknik pembuatan rok dan tahapan pembuatan gamis dengan pertanyaan yang diterima dari kelompok lain.</p> <p>11. Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan teori pada buku sumber, yaitu dengan melakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkonfirmasi data (jawaban) dengan teori yang berhubungan dengan macam-macam cara/teknik pembuatan gamis. • Memverifikasi jawaban hasil diskusi kelompok tentang hasil analisis data masing masing individu yang ada dalam kelompok. <p>12. Peserta didik secara berkelompok merumuskan kesimpulan dari masalah pokok yang didiskusikan, dan mengkomunikasikan di depan kelas.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan umpan balik berdasarkan simpulan peserta didik 3. Guru melakukan penilaian pembelajaran pada Liveworksheets (LKPD / lembar Kerja Peserta Didik) 4. Peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah berlangsung 5. Peserta didik diberi tugas untuk mencari dari berbagai sumber tentang menganalisa desain gamis. 	<p>20 Menit</p>

I. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Uraian

- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi
3. Instrumen penilaian : Terlampir
4. Alat Penilaian : Soal terlampir

5. Remedial dan Pengayaan

SKM : $74,81 = 75$

Bagi siswa yang mendapatkan nilai < 75 akan diberikan pembelajaran remedial dengan menerapkan teknik dan media yang berbeda

Bagi siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 akan diberikan pembelajaran pengayaan dalam bentuk portofolio

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Bungo, Oktober 2021

Guru Bidang Studi,

Dra. HANURA

NIP. 19670228 199502 2 001

Dinda Emilia Triyanti, S. Pd

NIP. 19750729 200803 2 001

1. Instrumen dan Rubrik Penilaian sikap

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Adeliya L																	
2.	Annisa Nabila																	
3.	Annisa Zahra																	
4.	Aulia Nur S																	
5.	Della Putri A																	
6.	Desi N																	
7.	Diska Afriani																	
8.	Esa Putri																	
9.	Imelda Y																	
10.	Khoirul Nisa																	
11.	Lina Eliza																	
12.	Lisa Asri																	
13.	Melati I																	
14.	Nabila Septi																	
15.	Novita sari																	
16.	Reti Abel																	
17.	Revina Septi																	
18.	Reza Febrina																	
19.	Rika Freti																	
20.	Rouli P																	
21.	Santri H																	
22.	Sari Aditya																	
23.	Siti Hasri																	
24.	Silva Novia																	
25.	Suswita N																	
26.	Yesnila Sari																	

b. Rubrik Penilaian sikap

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

c. Indikator Penilaian Sikap:

1. Disiplin

- 1) Tertib mengikuti instruksi
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu
- 3) Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- 4) Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

2. Jujur

- 1) Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- 2) Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- 3) Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
- 4) Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

3. Tanggung Jawab

- 1) Pelaksanaan tugas piket secara teratur
- 2) Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- 3) Mengajukan usul pemecahan masalah
- 4) Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan

4. Santun

- 1) Berinteraksi dengan teman secara ramah
- 2) Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- 3) Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- 4) Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

Sangat baik	: apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik	: apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup	: apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang	: apabila memperoleh nilai akhir 1

Penilaian Pengetahuan
Kisi-kisi dan Soal, Opsi Jawaban, Instrumen dan Rubrik Penilaian

a. Kisi-kisi Penyusunan Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
<p>3.19. Menganalisis pola gamis secara manual dan digital dengan sistem <i>grading</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian gamis • Peserta didik dapat menjelaskan Karakteristik gamis. • Disajikan sebuah gambar peserta didik dapat menganalisa Macam-macam gamis • Disajikan sebuah narasi peserta didik dapat membedakan macam-macam bahan untuk membuat gamis dengan tepat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gamis 2. Menjelaskan karakteristik gamis 3. Analisa Macam-macam gamis. 4. Bahan untuk gamis 	<p>Tes tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan pengertian gamis. 2. Jelaskan karakteristik gamis 3.  Analisalah yang dimaksud gamis cape 4. Jenis bahan kain yang dapat digunakan untuk gamis pada prinsipnya sangat beragam dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan sipemakai. uraikan 5 jenis bahan yang cocok utk membuat gamis

b. Kunci Jawab Soal Penilaian Pengetahuan

1. Pengertian gamis

Pakaian terusan dari bagian atas tubuh sampai pertengahan betis atau mata kaki

2. Karakteristik gamis

Menutupi Lekukan Tubuh Atau Aurat

Pertimbangkan Segi Kenyamanan

Sesuaikan Modelnya Dengan Acara

Sesuaikan Dengan Bentuk Tubuh Dan Warna Kulit

3. Gamis cape adalah gamis yang memiliki detail cukup unik karena dilengkapi dengan sebuah cape pada bagian atasnya, desain dan potongan cape yang cukup longgar memungkinkan lekuk bagian tubuh tetap tersembunyi saat memakai gamis model ini.

4. 1. Kain Balotelli

Kain balotelli adalah jenis kain yang tidak transparan. Kain ini mempunyai tekstur mengkilat dan garis-garis

2. Kain crepe

Kain crepe adalah jenis kain yang berbahan stretch serta adem dan nyaman saat dipakai.

3. Kain Jersey

Kain jenis ini sangat udah kita temui di pasaran. Ada yang polos, ada pula yang bermotif. Sifat dari kain ini adalah mudah melar alias elastis.

4. Kain Chiffon (Kain Sifon)

Kain jenis ini mempunyai banyak motif dan warna. Karakteristiknya transparan dan halus. Dan, kain ini bisa menyerap warna lain apabila dicuci

5. Kain Rayon

Kain ini memang mudah kusut meski agak licin dan bertekstur lembut dan halus. Sifatnya jatuh dan menyerap keringat

6. Kain Katun Jepang

Serat kain ini lembut dan permukaannya halus. Selain itu, warna dari kain katun jeparang ini juga tidak mudah luntur. Di samping motifnya yang unik, cantik dan beragam.

7. Kain Cotton Combed

Kain jenis ini adem saat dipakai dan dapat menyerap keringat dengan baik

8. Kain Woll Peach (Wolfis)

Woll Peach atau juga wolvis juga merupakan kain yang selalu ramai di pasaran. Warnanya yang soft dan cerah yang disertai motif-motif cantik menjadikannya sebagai primadona. Meski tebal, woll peach tetap ringan

9. Kain Ceruti

Kain ceruti tergolong kain yang lembut dan elastis, meskipun agak tipis.

Sebagaimana kain crepe kebanyakan, kain jenis ini juga memiliki tekstur seperti kulit jeruk. . Kelebihannya, kain ini jatuh saat dipakai dan mudah dibentuk.

10. Kain Katun Ima

Kelebihan dari kain ini adalah bahannya yang halus dan tidak berbulu. Selain daya serapnya terhadap keringat yang cukup tinggi

11. Kain Maxmara

Merupakan salah satu kain yang digemari oleh para wanita dari berbagai usia dan kalangan. Sebab, motifnya cantik-cantik dan unik-unik

12. Kain Katun Linen

katun linen cenderung kaku. Namun, kain ini ringan dan halus. Selain juga jatuh saat dipakai

c. Indikator Penilaian Pengetahuan

1. Pengertian gamis

- a. Jika menjawab pengertian gamis dengan benar skor 5
- b. Jika menjawab pengertian gamis mendekati benar skor 3,5
- c. Jika menjawab pengertian gamis saja dengan benar skor 2
- d. Jika jawaban salah skor 1

2. Karakteristik gamis

- a. jika menjawab 4 karakteristik dengan benar skor 4
- b. jika menjawab 3 karakteristik dengan benar skor 3
- c. jika menjawab 2 karakteristik dengan benar skor 2
- d. jika jawaban salah skor 1

3. Dapat menjelaskan ciri – ciri gamis cape disertai gambarnya

- a. Jika menjawab ciri – ciri gamis cape disertai gambarnya dengan benar skor 5
- b. Jika tidak bisa menjawab ciri – ciri gamis cape disertai gambarnya benar skor 3,5
- c. Jika menjawab ciri – ciri gamis modern cape dengan disertai gambarnya salah skor 2
- d. Jika jawaban salah skor 1

4. Bahan untuk gamis

- a. jika menjawab 5 bahan dengan benar skor 4
- b. jika menjawab 3 bahan dengan benar skor 3
- c. jika menjawab 2 bahan dengan benar skor 2
- d. jika jawaban salah skor 1

Rumus pengolahan Nilai adalah $Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100 = \text{---}$