

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Muatan Lokal Bahasa Madura

Oleh :

S. Herianto

SDN PANGARANGAN III SUMENEP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PANGARANGAN III

Kelas/Semester : VI/1

Mata Pelajaran : Bahasa Madura

Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (4X pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Mengungkapkan pikiran, pendapat dan perasaan secara lisan dengan menggunakan tata bahasa (bahasa halus/kasar)
2. Mengungkapkan pikiran, perasaan dalam bentuk prosa, menulis pidato, bangsalan, atau menulis cerita.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembuatan film pendek berbahasa Madura, siswa mampu membuat skenario cerita dan melakukan percakapan dengan fasih dalam bentuk film pendek.

C. Kompetensi Dasar

- 1.3 Membuat skenario cerita
- 2.2 Melakukan percakapan berdasarkan skenario cerita berdasar tingkatan bahasa (*odhangga basa*).

D. Indikator

1. Membuat skenario cerita secara berkelompok
2. Membuat film pendek sederhana berdasarkan skenario

E. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran

Pendekatan : *Sainstifik*

Metode : Pembuatan Film Pendek Berbahasa Madura

F. Materi Pembelajaran : Teks dengan berbagai tema dan pertanyaan tentang isi teks di buku siswa

G. Sumber Belajar : Dinas pendidikan kabupaten sumenep, *paanabaan Assre* kelas VI, 2010. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

H. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan beberapa contoh dan kiat membentuk kelompok.• Siswa membentuk kelompok didampingi guru.	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menentukan tema cerita secara kelompok dan didampingi guru.• Siswa membuat cerita rekaan (fiksi) hasil tema dari kelompok didampingi guru.• Siswa menerjemahkan cerita ke dalam bentuk naskah skenario didampingi guru.• Sambil melanjutkan penulisan skenario cerita, siswa ada yang mempersiapkan alat, tempat, dan waktu pengambilan atau perekaman video.• Siswa melanjutkan penulisan skenario di rumah.• Siswa melatih peran berdasarkan skenario• Siswa mulai merekam video aksi peran sesuai skenario• Siswa melakukan proses editing video berkonsultasi dengan guru.• Finalisasi film pendek dengan memberikan reward untuk yang terbaik• Finalisasi film pendek dengan mengunggahnya ke youtube channel SDN Pangarangan 3.• Guru membagi link film pendek tersebut melalui grup WA kepada walimurid.	255 menit
penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa berbagi pengalaman pengambilan rekaman film.• Guru memberikan ide-ide untuk editing film sederhana.• Guru memberikan reward berupa poin kepada kelompok dan individu.• Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama guru dan mencatat hasilnya.	10 menit

H. Penilaian (Terlampir)

I. Hasil

Hasil pembuatan film pendek berbahasa Madura oleh siswa kelas 6 SDN Pangarangan 3 Sumenep dapat dilihat pada link youtube channel SDN Pangarangan 3 berikut berupa barcode.



Berjudul Seri Film Pendek Berbahasa Madura: MABAR



Berjudul Film Pendek Basa Madhura (Ziarah Sejarah Sumenep)