

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)**

NAMA PEMBUAT RPP : HENI HASANAH
 INSTANSI : MAN 2 KOTA BANDUNG
 SUREL : 7047750652300103
 TOPIK : PEMBUATAN KOLOID

Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: XI / Genap
Alokasi Waktu	: 4 JP
KD	:
	3.14 Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya
	4.14 Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid
Materi	: Sistem Koloid

Tujuan Pembelajaran :

1. Mengajukan salah satu rancangan percobaan tentang pembuatan koloid
2. Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid.

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Strategi / Metode : -Scientific Learning - Discovery Learning	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa di tempat masing-masing • Guru Menyampaikan informasi melalui wa grup untuk masuk ke google classroom. Dan mengabsen siswa melalui google form.
Sumber Belajar : Buku Siswa KIMIA kelas XI, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melalui google classroom melakukan pengamatan terhadap video pembelajaran, dan bahan ajar yang telah disampaikan guru Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merumuskan masalah dan berhipotesis tentang materi tersebut, dituliskan melalui lembar kerja yang sudah dishare guru Collaboration <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta bekerjasama dengan anggota keluarganya, lalu berdiskusi untuk mengumpulkan informasi dan menyelesaikan permasalahan dalam LKS mengenai pembuatan mayonais. Communication <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan dalam bentuk video atau foto kegiatan pembuatan koloid. Creativity <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan pada kolom lembar kerja yang telah disediakan.
Media Pembelajaran : 1. Laptop 2. Gambar/Video yang relevan 3. LKS	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengirimkan hasil video / foto kepada guru untuk dilakukan penilaian dan evaluasi.
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik memperhatikan kesimpulan yang disampaikan guru melalui forum pada google clasroom

Penilaian	Penilaian Tugas Video / foto :					
	No.	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
	1.	Mengerjakan tugas tepat waktu				
	2	Kesesuaian penggunaan kata				
	3	Penampilan				
	Kriteria penilaian: skor 1=kurang; Skor 2=cukup; scor 3=baik; skor 4=baik sekali					
	Penilaian Tugas Lembar Kerja:					
	No.	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
	1.	Mengerjakan tugas tepat waktu				
	2	Menjawab tugas dengan jelas dan benar				
3	Menjawab tugas dengan kalimat sendiri					
Kriteria penilaian: skor 1=kurang; Skor 2=cukup; scor 3=baik; skor 4=baik sekali						

Kepala Sekolah

Bandung, April 2020

Guru bidang studi



Dr. H. Asep Encu, M.Pd
NIP. 196312111987031002

Dr. Heni Hasanah, M.M.Pd
NIP. 197207151999032004

