

**PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013  
(Silabus-RPP)**

**Kelas XI ATP (Semester Ganjil) SMKN 1 Hanau**

**Mata Pelajaran : Persiapan Lahan dan Penanaman Tanaman Perkebunan**

**Kompetensi Dasar : Menerapkan Teknik Penanaman Tanaman Perkebunan**

**Materi : Pembuatan Lubang Tanam Tanaman Kelapa Sawit**

**O L E H**

**PAHRUDINOR, S.P.  
NIP 19780820 200903 1 001**



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SMKN 1 HANAU**

**2021**

## SILABUS

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 1 Hanau</b>
<b>Program Keahlian</b>	<b>: Agribisnis Tanaman</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Agribisnis Tanaman Perkebunan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Persiapan Lahan &amp; Penanaman Tanaman Perkebunan</b>
<b>Materi</b>	<b>: Pembuatan Lubang Tanam Tanaman Kelapa Sawit</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: XI ATP (Sebelas)/ Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2021/ 2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 30 Menit</b>

### Kompetensi Inti (KI)

- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Agribisnis Tanaman Perkebunan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	JP	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
<p>3.7 Menerapkan teknik penanaman tanaman Perkebunan</p> <p>4.7. Melaksanakan penanaman tanaman perkebunan</p>	<p>3.7.1. Menguraikan teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman kelapa sawit <b>(C2-Memahami)</b>.</p> <p>3.7.2. Menganalisis teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman kelapa sawit <b>(C4- Menganalisis)</b>.</p> <p>4.7.1. Melaksanakan teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman kelapa sawit <b>(P2)</b>.</p> <p>4.7.2. Membuat laporan singkat teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman tanaman kelapa sawit <b>(P4)</b></p>	<p>Teknik pembuatan lubang tanam kelapa sawit</p>	<p>2JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengamati</b> Tayangan video &amp; PPT materi teknik pembuatan lubang tanaman kelapa sawit</li> <li>• <b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait tayangan video &amp; PPT atau simulasi atau hal-hal yang berhubungan dengan teknik pembuatan lubang tanaman kelapa sawit</li> <li>• <b>Mengumpulkan informasi</b> Mengumpulkan informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan teknik pembuatan lubang tanaman kelapa sawit</li> <li>• <b>Mengeksplorasi/Mengasosiasi</b> Melalui analisis data, mengumpulkan, menyimpulkan teknik pembuatan lubang tanaman kelapa sawit</li> <li>• <b>Mengkomunikasikan</b> Mengkomunikasikan Teknik pembuatan lubang tanaman kelapa sawit</li> </ul>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Internet</li> <li>• Vedio pengajiuran lahan kelapa sawit</li> </ul>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Hanau
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Perkebunan
Mata Pelajaran	: Persiapan Lahan & Penanaman Tanaman Perkebunan
Materi	: Pembuatan Lubang Tanam Tanaman Kelapa Sawit
Kelas/ Semester	: XI ATP (Sebelas)/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/ 2022
Pertemuan ke	: 7 (Tujuh)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

### A. Kompetensi Inti SMK Kelas XI :

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup Agribisnis Tanaman. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menerapkan teknik penanaman Tanaman Perkebunan	3.7.1. Menguraikan teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman kelapa sawit <b>(C2-Memahami)</b> . 3.7.2. Menganalisis teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman kelapa sawit <b>(C4- Menganalisis)</b> .
4.7. Melaksanakan penanaman tanaman perkebunan	4.7.1. Melaksanakan teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman kelapa sawit <b>(P2)</b> . 4.7.2. Membuat laporan singkat teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman tanaman kelapa sawit <b>(P4)</b>

### **Fokus Penguatan Karakter:**

1. Religius
2. Bertanggung jawab
3. Disiplin
4. Mandiri

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui observasi dari video pembelajaran, diskusi, tanya jawab dan literasi peserta didik dapat menguraikan teknik pembuatan lubang tanam tanaman kelapa sawit dengan benar. **(C2, ICT/TPACK, PPK-Disiplin)**
2. Melalui observasi dari video pembelajaran, diskusi, tanya jawab dan literasi peserta didik dapat menganalisis teknik pembuatan lubang tanam tanaman kelapa sawit dengan benar. **(C4, ICT/TPACK, PPK-Tanggung jawab)**
3. Melalui praktik dan observasi lapangan peserta didik dapat melaksanakan teknik pembuatan lubang tanam tanaman kelapa sawit sesuai SOP dengan benar. **(P2, ICT/TPACK, PPK-Santun-Disiplin)**
4. Melalui praktik dan observasi lapangan peserta didik dapat membuat laporan singkat teknik pembuatan lubang tanam pada penanaman tanaman kelapa sawit dengan benar **(P4, ICT/TPACK, PPK-Disiplin-jujur)**

### **C. Materi Pembelajaran**

1. Teknik pembuatan lubang tanaman kelapa sawit

### **D. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : PBL (*Problem Based Learning*), 4C, HOTS, Literasi dan TPACK.
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, praktik dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pertemuan 1</b>		
<b>Endahuluan</b> <b>(Sinkronus)</b>	<p style="text-align: center;">Orientasi, apersepsi dan motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam <b>(PPK-Religius)</b></li> <li>➤ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa <b>(PPK-Religius)</b></li> <li>➤ Guru menayakan dan memeriksa kehadiran siswa <b>(PPK-Disiplin)</b></li> <li>➤ Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa serta mengingatkan pentingnya protocol kesehatan <b>(PPK-Motivasi)</b></li> <li>➤ Guru menjelaskan proses pembelajaran, KD, IPK dan tujuan pembelajaran serta tugas yang akan dikerjakan siswa.</li> <li>➤ Guru mengaitkan kembali dengan pelajaran sebelumnya (Mereview pengajiran lahan tanaman perkebunan)</li> <li>➤ Guru menyampaikan pokok-pokok materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik pembuatan lubang tanam tanaman kelapa sawit</li> </ul> </li> <li>➤ Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan masalah di kehidupan sehari-hari</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan pendahuluan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apa yang kamu ketahui tentang pembuatan lubang tanam tanaman kelapa sawit ? <b>(HOTS)</b></li> </ul> </li> <li>➤ Guru menjelaskan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>	<b>15</b> <b>menit</b>
<b>Kegiatan inti</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Waktu</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientasi peserta didik terhadap masalah (Sintak 1-Mengamati)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan permasalahan yang berkaitan dengan materi melalui gambar dan ppt (video) pembelajaran yang ditayangkan melalui LCD proyektor <b>(Saintifik-Mengamati-Menanya,TPACK/ICT, 4C-critical thinking problem solving)</b></li> </ul> </li> <li>2. <b>Mengorganisasi peserta didik (Sintak 2-Menanya)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru terkait tugas yang harus dikerjakan atau didiskusikan yaitu dengan meminta peserta didik untuk menanggapi dan mengidentifikasi permasalahan. <b>(TPACK)</b></li> <li>➤ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok</li> <li>➤ Guru membagikan bahan ajar teknik pembuatan lubang tanam tanaman perkebunan kelapa sawit</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD kepada kelompok dan menjelaskan terkait dengan pengerjaan LKPD. <b>(TPACK)</b></li> </ul> </li> </ol>	<b>30</b> <b>Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik mempelajari bahan ajar sebagai bahan untuk mengerjakan LKPD.</li> </ul> <p><b>3. Membimbing penyelidikan individu &amp; kelompok (Sintak 3- Mengumpulkan informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempelajari bahan ajar sebagai bahan untuk mengerjakan LKPD yang diberikan guru.</li> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan data dan berdiskusi melalui lembar LKPD yang sudah dibagi. <b>(Saintifik- Mengumpulkan data, TPACK/ICT, 4C-Critical thinking- problem solving)</b></li> </ul> <p>Melakukan Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mempersiapkan APD</li> <li>✓ Mempersiapkan alat dan bahan praktik</li> <li>✓ Mempraktikkan teknik pembuatan lubang tanam tanaman perkebunan kelapa sawit <b>(Saintifik- Mengumpulkan data, TPACK/ICT, 4C-Critical thinking- problem solving)</b></li> </ul> <p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Sintak 4- Mengasosiasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok membuat laporan sederhana tentang pengajiran lahan tanaman perkebunan.</li> <li>➤ Perwakilan kelompok menyajikan dan mempresentasikan laporan sederhana tentang teknik pembuatan lubang tanam tanaman perkebunan kelapa sawit <b>(Saintifik- Mengkomunikasikan, 4C-Critical thinking- problem solving).</b></li> </ul> <p><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Sintak 5- mengkomunikasikan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa dibimbing oleh guru secara berkelompok menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan, diskusi dan hasil praktik <b>(TPACK/ICT, 4C-Critical thinking- problem solving)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Waktu</b>
	<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan</li> <li>➤ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan</li> </ul>	<b>10 menit</b>
	<p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan soal postest (2 buah soal)</li> <li>➤ Memberikan penghargaan untuk kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>➤ Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran <b>(PPK - Religius)</b></li> </ul>	<b>5 menit</b>

## H. Sumber Belajar

1. Arum, Niti Bhatari dan Zamroni. 2021. Persiapan Lahan & Penanaman Tanaman Perkebunan (C3) Kelas XI. Magelang
2. Tim Direktorat Pembinaan SMK. 2018. Agribisnis Tanaman Perkebunan Tahunan Kelas XI. Jakarta.
3. Video teknik pembuatan lubang tanaman kelapa sawit  
<https://www.youtube.com/watch?v=bGcWHPNSsIo>

## C. Penilaian Hasil Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

### 1. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (teknik observasi-dalam bentuk lembar observasi)
- b. Penilaian Pengetahuan (teknik tes tertulis dalam bentuk uraian)
- c. Penilaian Keterampilan (produk-laporan sederhana)

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Hanau



**Mu'alim, S.Pd, MM**  
NIP. 19801001 200604 1 006

Hanau, 3 Januari 2022

Guru Mapel,

**Pahrudinor, S.P**

NIP. 19780820 200903 1 001