

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA

MASA PANDEMIK COVID 19

Nama Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri Pertanian Pembangunan Prop. Lampung
Mata Pelajaran/Tema	:	Agribisnis Tanaman sayuran/ Melaksanakan menanam bibit tanaman sayuran sesuai prosedur
Kelas/Semester	:	XI /2 (Genap)
Materi Pokok	:	Pembuatan Persemaian Tanaman Sayuran (Tempat, naungan, Bahan tanam, media tanam, Bibit tanaman, penyiapan media tanam, penyapihan dan pemeliharaan bibit)
Alokasi Waktu	:	6JP/Minggu (6JP x 4 Minggu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Menyelesaikan kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu melaksanakan pembuatan persemaian tanaman sayuran di rumah

B. Alat dan Bahan

1. Alat : Cangkul, gembor kotak semai (Bak atau nampan plastic atau polybag kecil)
Disesuaikan yang ada di rumah masing2 siswa (langkah sesuai prosedur dan teknik persemaian)
2. Bahan :
Bahan tanam : generatif (Biji/benih) dan bahan vegetative (akar, batang atau daun)
(Alasan dan proses pertumbuhan serta tahapannya dilaporkan)
Media Tanam : Tanah, Arang sekam, pasir, pupuk kandang, media sekam padi, pupuk kompos,
Keselamatan kerja
Hati hati sewaktu menggunakan peralatan tajam tetap bekerja dirumah sesuai protokol Covid 19 (Cuci Tangan dan menjaga kebersihan)

C. Kegiatan pembelajaran

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Dengan pendampingan guru mata pelajaran Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura melalui diskusi di grup Wa, dan Google Classroom
2. Siswa mencari informasi tentang prosedur dan berbagai teknik persemaian
3. Siswa melakukan diskusi di Wa grup atau Google Classroom tentang permasalahan praktik persemaian selama pandemic (Belajar Dirumah)
4. Siswa melakukan praktek persemaian dirumah dan melaporkannya dalam bentuk foto dan laporan harian dikirim di Grup wa atau Google Classroom
5. Siswa melakukan langkah teknik prosedur persemaian
6. Siswa melakukan penyemaian benih bahan tanam generatif (Biji/benih) dan bahan vegetative (akar, batang atau daun)
7. Siswa memilih tempat persemaian di kebun, halaman rumah (sesuai syarat (dekat dengan sumber air) dan jauh dari ternak dan membuat naungan persemaian
8. Siswa melakukan langkah teknik pemeliharaan
9. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu
10. Siswa mempresentasikan hasil praktiknya lewat video diwa Grup atau Google Classroom
11. Siswa melakukan diskusi berbagai manfaat selama melakukan praktik dirumah dari hasil persemaian dan menjelaskan manfaat nya selama pandemic covid19 sebagai upaya pemenuhan pangan hortikultura di rumah dan lingkungan sekitar

D. Penutup

- a. Siswa membuat kesimpulan hasil praktek dirumah sebagai alternative solusi penyediaan pangan sayuran dirumah selama proses belajar dirumah akibat pandemic Covid 19 (WFH)
- b. Hasil diskusi dari pemecahan permasalahan dilaporkan melalui grup wa atau Google classroom
- c. Pertanyaan Diskusi
 1. Jelaskan persyaratan tumbuh benih
 2. Mengapa naungan diperlukan pada persemaian
 3. Prosedur penyiapan bahan tanam generatif (Biji/benih) dan bahan vegetative (akar, batang atau daun)
 4. Bagaimana memilih benih/bibit yang baik
 5. Persyaratan media tanam (dengan memilih media tanam yang ada di lingkungan sekitar)
 6. Tahapan Pencampuran media tanam
 7. Prosedur penyemaian bahan tanam
 8. Prosedur penyapihan bibit
 9. Prosedur pemeliharaan pembibitan

E. Penilaian

- a. Teknik Penilaian spiritual, berdoa sebelum memulai pembelajaran, rasa syukur kepada Tuhan YME untuk memelihara tanaman sebagai ciptaan yang maha kuasa
- b. Teknik penilaian Sikap, bekerjasama dalam diskusi dan pemecahan masalah
- c. Teknik penilaian pengetahuan, tes pengetahuan di Google Classroom dengan pre test dan post tes
- d. Teknik penilaian Keterampilan (laporan proyek Siswa)

Mangetahui
Kepala SMKN SPP LAMPUNG

JUNAIDA, S.P.
NIP. 197205262009022001

Lampung Selatan, 12 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran ATPH

WELIZA, S.P.,Gr.
NIP. 1978040220060242033