



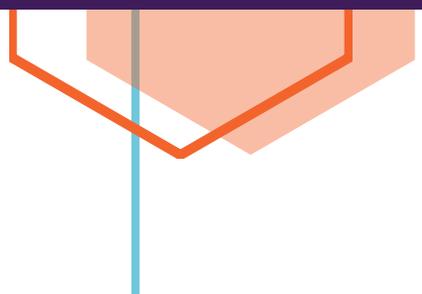
# Rencana Pelaksanaan pembelajaran

---

Nama Sekolah : SMK Negeri 4 Surakarta  
Mata pelajaran : Pembuatan Pola  
Materi : Mengukur Tubuh  
Jenjang : SMK  
Kelas/Semester : X / Gasal  
Email : [astutismkn4solo@gmail.com](mailto:astutismkn4solo@gmail.com)

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 SURAKARTA**

Jalan L.U. Adisucipto Nomor 40 Laweyan, Surakarta Kode Pos 57143  
Telepon 0271-714855 Faksimile 0271-740-840 Surat Elektronik [smkn4solo@gmail.com](mailto:smkn4solo@gmail.com)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 4 Surakarta
Kelas/Semester	: X / Gasal
Mata Pelajaran	: Pembuatan Pola
Materi pokok	: Mengukur Tubuh
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busana pada tingkat teknis, spesifik, detil dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI-4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja tata busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri dan kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan meniru, membiasakan, gerak mahir menjadikan gerak alami dari ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1. Menerapkan Ukuran Tubuh  
4.1. Mengukur Tubuh

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian ukuran tubuh dengan tepat
2. Menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan saat mengukur tubuh
3. Menjelaskan cara-cara mengukur tubuh dengan teliti
4. Menjelaskan alat dan bahan untuk mengukur tubuh dengan teliti sesuai materi pada handout dengan percaya diri
5. Mengukur tubuh dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian ukuran
2. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam mengukur tubuh
3. Alat dan bahan untuk mengukur tubuh
4. Cara mengambil ukuran

E. Kegiatan Pembelajaran

a.	Pendahuluan	5'
	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik dan guru memulai dengan berdoa bersama.</li><li>✓ Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.</li><li>✓ Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran</li><li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>✓ Guru memotivasi peserta didik dengan menggali potensi Peserta didik, tentang materi ajar kompetensi yang ingin dicapai</li></ul>	
b	Kegiatan Inti	30'
	1	Pemberian rangsangan (stimulation)
		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk mengamati video tentang orang yang sedang mengukur tubuh pelanggan</li><li>✓ Peserta didik diminta untuk mencari informasi yang berhubungan dengan video tersebut</li></ul>
	2	Pernyataan/identifikasi masalah (problem statement)
		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik melakukan identifikasi terhadap tayangan video mengenai mengukur tubuh.</li><li>✓ Peserta didik melakukan identifikasi melalui diskusi kelompok dan menuliskan hasil diskusinya dalam lembar diskusi</li><li>✓ Peserta didik berkelompok membuat kesimpulan mengenai mengukur tubuh</li></ul>
	3	Pengumpulan data (data collection)
		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik membaca hand out yang sudah dibagikan terkait dengan materi dan informasi yang diperlukan mengenai mengukur tubuh melalui LMS elearning</li><li>✓ Peserta didik dipersilahkan untuk mencari informasi dan data tambahan dari internet.</li></ul>

		✓ Peserta didik melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan internet, lalu menuliskan pada lembar aktifitas	
	4	Pembuktian (Veriifcation)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik secara berkelompok membandingkan hasil pencarian data dan informasi dari observasi, buku sumber dan internet dengan hasil hipotesa di awal mengenai mengukur tubuh</li> <li>✓ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi menganalisa dan verifikasi terhadap data dan informasi yang diperoleh dan mencatatkan hasil verifikasinya dalam lembar aktifitas</li> </ul>	
	5	Menarik Kesimpulan	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari dan menuliskannya dalam lembar aktifitas</li> <li>✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas secara bergiliran mengenai materi yang dipelajari dan menampilkan semua hasil analisis yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok.</li> <li>✓ Peserta didik dari kelompok lain menanggapi presentasi dan bertanya terkait dengan hasil analisa mengukur tubuh</li> <li>✓ Peserta didik antar kelompok berdiskusi untuk menghasilkan kesimpulan yang paling tepat.</li> </ul>	
c		Penutup	10'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan umpan balik terhadap pertanyaan peserta didik.</li> <li>✓ Bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di ajarkan.</li> <li>✓ Guru memberikan informasi tentang persiapan pembelajaran selanjutnya</li> <li>✓ Menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>	

F. Model pembelajaran : Discovery Learning

G. Penilaian Pembelajaran

1. Tugas : hasil menganalisis mengukur tubuh
2. Observasi
  - a. Checklist lembar pengamatan mengukur tubuh
  - b. Lembar pengamatan diskusi dan keaktifan
3. Portofolio

Dokumentasi foto saat melakukan mengukur tubuh dan lembar kerja hasil pengukuran tubuh

## LAMPIRAN MATERI

# MENGUKUR TUBUH

Oleh :  
Endang Triastuti, S.Pd

## PENGERTIAN UKURAN BADAN

- Proses penentuan ukuran tubuh pada seseorang yang digunakan untuk membuat suatu busana

## FUNGSI MENGUKUR TUBUH

1. {  
• Sebagai data / pedoman dalam pembuatan pola

2. {  
• Sebagai dasar untuk mengembangkan desain baru

5. {  
• Sebagai referensi didalam pengecekan pola

4. {  
• Membantu dalam pengepasan ( fitting )

## CARA MENDAPATKAN UKURAN

1. Mengukur dressform / dummy / paspop
2. Mengukur langsung pada orang sebagai model / pelanggan
3. Mengukur baju

## HAL – HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN PADA SAAT MENGUKUR TUBUH :

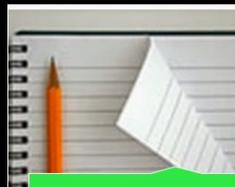
1. Model / pelanggan yang akan di ukur sebaiknya memakai busana yang pas dibadan
2. Model / pelanggan harus tegak berdirinya dan lurus



## 3. MEMPERSIAPKAN ALAT UNTUK MENGUKUR TUBUH



Pita meter



Alat Tulis



Veter band

## JENIS UKURAN SESUAI DENGAN ARAH MENGIKUR

1. Click to add text

1. Ukuran lingkaran
2. Ukuran Panjang
3. Ukuran tinggi
4. Ukuran lebar

## JENIS – JENIS UKURAN YANG DIGUNAKAN DALAM PEMBUATAN POLA

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. <u>Lingkar leher</u> (neck)             | 11. <u>Tinggi panggul</u>  |
| 2. <u>Lingkar badan</u> (bust)             | 12. <u>Mengukur lengan</u> |
| 3. <u>Lingkar pinggang</u> (waist)         | 13. <u>Panjang sisi</u>    |
| 4. <u>Lingkar panggul</u> (hip)            | 14. <u>Tinggi dada</u>     |
| 5. <u>Lingkar kerung lengan</u> (arm hole) | 15. <u>Jarak Dada</u>      |
| 6. <u>Lebar muka</u>                       | 16. <u>Tinggi duduk</u>    |
| 7. <u>Panjang muka</u>                     | 17. <u>Panjang rok</u>     |
| 8. <u>Lebar bahu</u>                       | 18. <u>Ukuran Uji</u>      |
| 9. <u>Tinggi panggul</u>                   |                            |
| 10. <u>Lebar punggung</u>                  |                            |