



**KURNIA HUDIONO PS.SP.MP.**  
E-mail : pskurhp@yahoo.com  
**IDENTITAS SEKOLAH**

**Nama Sekolah :**  
SMKN 1 Seberida  
**Mata Pelajaran :**  
Agribisnis Tanaman Pangan  
**Tema/ Materi :**  
Pembuatan Pupuk Organik  
**Kelas/ Semester :**  
XI ATPH/ 2  
**Alokasi Waktu :**  
2 JP@45' x 4 Pertemuan

#### KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis pemupukan tanaman Pangan  
4.7 Melaksanakan pemupukan tanaman Pangan

#### SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar
- Kerja sama dalam mengamati objek
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas
- Jujur dalam membuat kesimpulan

#### REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik atau formatif asamen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian kompetensi pada proses pembelajaran dan perbaikan.

## RANCANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik mampu membuat pupuk NPK Cair organik secara mandiri

### KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### Kegiatan Pendahuluan

Mengkondisikan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan 1

- a. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok berdasarkan absen.
- b. Memberikan tugas kelompok mengenai alat dan bahan pembuatan NPK Cair Organik yang harus dibawa.
- c. Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

##### Pertemuan 2

- a. Menjelaskan skema kerja Pembuatan NPK Cair Organik
- b. Pembuatan Pembuatan NPK Cair Organik

##### Pertemuan 3

- a. Aplikasi NPK Cair Organik pada tanaman Pangan
- b. Mengerjakan LKPD dan Slide Presentasi

##### Pertemuan 4

- a. Presentasikan hasil kerja kelompok
- b. Kumpulkan LKPD dan Slide Presentasi

#### Kegiatan Penutup

Refleksi dan konfirmasi

### PENILAIAN

#### 1. Ranah Sikap

Teknik Penilaian : Observasi  
Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

#### 2. Ranah Pengetahuan

Teknik Penilaian : Penugasan dan Presentasi  
Instrumen : LKPD dan Slide Presentasi

#### 3. Ranah Keterampilan

Teknik Penilaian : Proses/Kinerja  
Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Seberida

**Heri Heriyawan, S.Pd**  
NIP. 19710211 200604 1 007

Buluh Rampai, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Kurnia Hudiono PS. SP.MP.**  
NIP. 19791113 200904 1 003

## SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 SEBERIDA  
 MATA PELAJARAN : Agribisnis Tanaman Pangan  
 KELAS/ SEMESTER : XI ATPH/ 2  
 KOMPETENSI INTI :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup *Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

ALOKASI WAKTU : 4 x 45 Menit (@ 2 Jam)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.7 Menganalisis pemupukan tanaman Pangan	<p>1.1 Meyakini anugerah Tuhan pada ruang lingkup dan karakteristik tanaman Pangan sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia</p> <p>1.1.1. Mengungkapkan rasa syukur tentang ruang lingkup dan karakteristik tanaman Pangan sebagai kuasa dan anugerah Tuhan Yang Maha Esa kepada umat manusia dan alam semesta</p> <p>2.1. Menghayati sikap perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-</p>	Pembuatan Pupuk Organik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam pembuatan pupuk NPK Cair organik</li> <li>Mengidentifikasi dan Memahami fungsi alat dan bahan yang digunakan</li> <li>Memahami skema kerja pembuatan pupuk NPK Cair organik</li> <li>Melaksanakan pembuatan pupuk NPK Cair organik sesuai dengan petunjuk kerja pada LKPD</li> <li>Mediskusikan bersama kelompoknya dan melaksanakan pembuatan pelaporan berdasarkan LKPD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Lisan</li> <li>Praktek</li> </ul> <p>(Observasi dan pelaporan)</p>	4	4	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Yulianti, N. 2009.1001 Cara Menghasilkan Pupuk Organik. Lily Publisher. Yogyakarta.</li> <li>Winarso, S. 2005. Kesuburan Tanah : Dasar Kesehatan dan Kualitas Tanah. Yogyakarta. Gaya Media.</li> <li>Sofiah.2006. Sukses Membuat Kompos dari Sampah. Agromedia Pustaka. Jakarta.</li> <li>Hadisuwito, S. 2007. Membuat Pupuk Kompos Cair. Agromedia Pustaka.</li> </ol>

	<p>hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai hasil dari pembelajaran pembuatan pupuk organik</p> <p>2.1.1. Terlibat secara aktif dalam proses pembuatan pupuk organik secara menyeluruh</p> <p>2.2. Mengamalkan sikap perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai hasil dari pembelajaran pembuatan pupuk organik</p> <p>2.2.1. Aktif dan kreatif secara individu serta bekerjasama dalam kegiatan kelompok, toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif</p> <p>2.2.2. Kerja individu dan kerjasama sebagai hasil pembelajaran pembuatan pupuk organik</p> <p>3.1. Menerapkan dan menganalisis pembuatan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> <li>• Mengumpulkan LKPD dan slide presentasi kelompok</li> </ul>				<p>Jakarta.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Simamora, S. dan Salundik. 2006. Meningkatkan Kualitas Kompos. Agromedia Pustaka. Jakarta</li> <li>6. Redaksi Agromedia. 2007. Petunjuk Pemupukan. PT. Agromedia Pustaka Yogyakarta.</li> <li>7. Buku Teks Bahan Ajar Siswa</li> <li>8. Literatur dan makalah dari internet</li> </ol>
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>4.7 Melaksanakan pemupukan tanaman Pangan</p>	<p>pupuk organik</p> <p>4.1. Menyajikan laporan tentang pembuatan pupuk organik</p> <p>4.1.1. Pembuatan Pupuk NPK Cair organik</p> <p>4.1.2.Mengerjakan LKPD</p> <p>4.1.3 Presentasi hasil kerja kelompok</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**



**Sekolah : SMK Negeri 1 Seberida**  
**Mata Pelajaran : ATPH**

**Tahun Pelajaran : ...../.....**  
**Kelas/ Semester : ..../....**

Program Keahlian : Agribisnis Tanaman  
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (ATPH)  
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit  
Kompetensi Dasar : Agribisnis Tanaman Pangan  
Tujuan : 1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis alat dan bahan pembuatan pupuk NPK Cair Organik.  
2. Siswa mampu membuat pupuk NPK Cair Organik secara mandiri dalam kelompok.  
3. Siswa mampu mengaplikasikan pupuk yang telah dibuat pada tanaman pangan

### **I. Alat**

1. Kompor Gas
2. Gas Elpiji 3 kg
3. Panci/ Dandang ukuran sedang
4. Pisau/ cutter
5. Parang
6. Ember bekas cat ukuran 20 Kg dan tutup
7. Kamera HP/ Digital
8. Printer
9. Penggaris
10. Laptop
11. Infokus/ proyektor
12. Lem
13. Paku ukuran 4 inci
14. Kayu pengaduk ukuran 1 m
15. Timbangan

### **II. Bahan**

1. Batang Pisang ukuran 0.5 m
2. Gula pasir 250 g
3. Garam 250 g
4. Terasi 1 sachet
5. Eceng gondok 1 kg
6. Jangkos Kelapa Sawit 1 kg
7. Daun Lamtoro 0,5 kg
8. Daun Kacang-kacangan (Kacang Tanah/ LCC di lahan Kelapa Sawit) 0,5 kg
9. Daun Wedusan/ Babandotan 0,5 kg
10. Abu dapur (bekas bakaran) 0,5 kg
11. Pupuk Dolomite 0,5 kg
12. Air Kencing Sapi 0,5 liter
13. Air bersih 15 liter
14. Program Presentasi (Powerpoint, Prezi, Google Slide, dll)

### III. Langkah Kerja

Langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Siswa dibagi dalam kelompok, 1 kelompok diisi oleh 6 orang siswa.
2. Semua bahan dicacah sekecil mungkin lalu masukkan ke dalam ember bersama air kencing sapi, pupuk dolomite dan abu dapur.
3. Masak air lalu masukkan gula pasir, garam dan terasi sampai mendidih
4. Masukkan air yang telah mendidih ke dalam ember yang berisi bahan-bahan yang telah dicacah, diaduk, ditutup dan diberi lubang menggunakan paku.
5. Tunggu selama 1 minggu sampai diketahui ciri-ciri pupuk NPK cair organik sudah matang dan siap diaplikasikan pada tanaman pangan dengan dosis 250 g/ kap **(semua peserta didik melaksanakan aplikasi secara bergantian)**.
6. Dokumentasikan semua alat dan bahan, proses kerjanya serta aplikasinya.
7. Kerjakan LKPD sesuai kelompok kerjanya dengan bantuan internet dan buku yang sesuai **(untuk gambar dokumentasi silakan diprint dan ditempelkan pada Tabel Hasil Pengamatan sesuai dengan plotnya)** lalu buat dalam media yang bisa dipresentasikan (Powerpoint, Prezi, dll)
8. Presentasikan hasil kerja kelompok dan LKPD dikumpulkan.

### IV. Hasil Pengamatan

#### 1. Fungsi Alat dan Bahan

No	Nama Alat dan Bahan	Gambar	Fungsi	Kandungan Unsur
1				
2				
3				
4				
5				

6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

29				
30				

**2. Foto Skema Kegiatan**



**V. Acession Evidence**

1. Jelaskan alasan alat dan bahan diatas dapat digunakan sebagai sarana pembuatan pupuk organik !
2. Sebutkan ciri-ciri pupuk organik cair telah siap diaplikasikan !

<b>No</b>	<b>Nama Kelompok :.....</b>	<b>Jabatan</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Seberida, .....

Guru Mata Pelajaran,

**KURNIA HUDIONO PS., SP.MP.**

NIP.19791113 200904 1 003

## RUBRIK PENILAIAN KINERJA

**NAMA PESERTA DIDIK** : .....  
**KELAS/ SEMESTER** : .....  
**MATA PELAJARAN** : .....  
**TAHUN PELAJARAN** : .....

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10
1	2	3	4	5	6
<b>I</b>	<b>Persiapan Kerja</b>				
	1.1. Menyiapkan/membersihkan tempat praktek				
	1.2. Menyediakan peralatan hingga alat siap pakai				
	1.3. Melakukan pengecekan peralatan hingga diyakini peralatan dapat berfungsi				
	1.4. Menyiapkan dan mengecek ulang bahan-bahan yang diperlukan dalam praktek.				
<b>Skor Komponen (<math>\Sigma</math>Total Nilai/ <math>\Sigma</math> komponen) :</b>					
<b>II</b>	<b>Proses (Sistematika &amp; Cara Kerja)</b>				
	2.1. Mencacah bahan dan memasukkan bahan ke dalam ember				
	2.2. Menyalakan kompor gas dan memasak air dan bahan sampai mendidih				
	2.3. Memasukkan campuran air dan bahan yang sudah mendidih ke dalam ember yang berisi bahan yang telah dicacah dan bahan lain				
	2.4. Mengaduk dan menutup ember				
	2.5. Melubangi tutup menggunakan paku				
<b>Skor Komponen (<math>\Sigma</math>Total Nilai/ <math>\Sigma</math> komponen) :</b>					
<b>III</b>	<b>Hasil Kerja</b>				
	3.1. Pupuk NPK organik telah siap untuk diaplikasikan dilengkapi dengan lembar/laporan				
	3.2. Peserta didik mengaplikasikan Pupuk NPK organik pada tanaman pangan sesuai dosis yang dianjurkan, dilengkapi dengan lembar/laporan hasil kerja				
	3.3. Presentasi hasil kerja kelompok menggunakan slide presentasi				
	3.4. LKPD dan slide presentasi dikumpulkan				
<b>Skor Komponen (<math>\Sigma</math>Total Nilai/ <math>\Sigma</math> komponen) :</b>					
<b>IV</b>	<b>Sikap Kerja</b>				
	4.1. Penggunaan alat tangan dan alat ukur				
	4.2. Keselamatan kerja				
	4.3. Kerjasama				
	4.4. Disiplin				

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10
1	2	3	4	5	6
	4.5. Pengetahuan dan kemampuan presentasi				
V	<b>Skor Komponen :</b>				
	<b>Waktu</b>				
	5.1. Waktu penyelesaian praktek				
	<b>Skor Komponen (<math>\Sigma</math>Total Nilai/ <math>\Sigma</math> komponen) :</b>				
<b>NILAI TOTAL KINERJA (Skor Komponen I + II + III + IV+ V/ 5)</b>					

Seberida, .....

Guru Mata Pelajaran,

**KURNIA HUDIONO PS., SP.MP.**

NIP.19791113 200904 1 003

## JURNAL PENILAIAN SIKAP

**NAMA PESERTA DIDIK** : .....  
**NIPD** : .....  
**KELAS/ SEMESTER** : .....  
**MATA PELAJARAN** : .....  
**TAHUN PELAJARAN** : .....

No	Komponen/Sub komponen Penilaian	Pencapaian Nilai dan Kategori			
		Tidak (6,0-6,9) (D)	Ya		
			(7,0-7,9) (C)	(8,0-8,9) (B)	(9,0-10,0) (A)
1	2	3	4	5	6
<b>I</b>	<b>Penilaian General Sikap</b>				
	1.5. Sesama peserta didik				
	1.6. Guru Mata Pelajaran lain				
	1.7. Guru Mata Pelajaran Bersangkutan				
	1.8. Warga sekolah yang lain (Satpam, Tata Usaha, Teknisi, dll)				
	<b>Skor Komponen :</b>				
<b>II</b>	<b>Sikap Kerja</b>				
	2.1 Penggunaan sarana pribadi dan sekolah				
	2.2 Keselamatan kerja				
	2.3 Kerjasama				
	2.4 Disiplin				
	2.5 Pengetahuan dan kemampuan presentasi				
	<b>Skor Komponen :</b>				
<b>III</b>	<b>Waktu</b>				
	3.1 Waktu penyelesaian praktek				
	3.2 Waktu penyelesaian tugas individu				
	3.3 Waktu penyelesaian tugas kelompok				
	3.4 Waktu				
	<b>Skor Komponen :</b>				
<b>IV</b>	<b>Prestasi Individu/ Kelompok</b>				
	Mendapatkan juara (peringkat 1-5) tingkat kelas atau sekolah				
	Memperoleh prestasi baik tingkat kabupaten, propinsi, nasional maupun internasional				
	<b>Skor Komponen :</b>				
<b>NILAI TOTAL SIKAP (Skor Komponen I + II + III + IV/ 4)</b>					
<b>KATEGORI NILAI</b>					

\*) *Keterangan :*

1. Nilai ditulis langsung dengan skor 1,0 - 10,0

2. A : Sangat Baik, B : Baik, C : Cukup, D : Kurang, E : Sangat Kurang (<60)

Seberida, .....

Guru Mata Pelajaran,

**KURNIA HUDIONO PS., SP.MP.**

NIP.19791113 200904 1 003