

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD 3.9 dan 4.9

Satuan : SMP Negeri 2 Karimunjawa
Pendidikan : Bahasa Inggris
Mata Pelajaran : IX/ 2
Kelas / semester : **What is it (Report Text)**
Materi Pokok : 4 x pertemuan (8 JP)
Alokasi Waktu

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 Menghargai dan menghayati (perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, toleransi, gotong royong, santun, percaya diri), dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks <i>factual report</i> dengan menyatakan dan menanyakan tentang teks ilmiah faktual tentang orang, binatang, gejala dan peristiwa alam dan sosial, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks pembelajaran di pelajaran lain di Kelas IX.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi fungsi sosial teks Report yang menyatakan tentang Report Binatang/orang b. Menganalisa struktur teks dari teks Report yang menyatakan tentang Report Binatang/orang c. Menyebutkan genre teks Report yang menyatakan tentang Report Binatang/orang d. Menyusun teks Report tentang Binatang/orang
4.9 Menangkap makna dalam teks ilmiah faktual (<i>report</i>) lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait dengan mata pelajaran lain di Kelas IX.	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi berbagai informasi tersurat maupun tersirat dalam teks Report tentang kejadian alam b. Menyebutkan sebab terjadinya suatu kejadian alam dalam Report text c. Menyusun teks tulis sederhana yang menyatakan tentang kejadian alam dalam bentuk teks report

--	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks Report yang menyatakan tentang Report binatang/orang
2. Menganalisa struktur teks dari teks Report yang menyatakan tentang Report binatang/orang
3. Menyebutkan genre teks Report yang menyatakan tentang Report binatang/orang
4. Menyusun teks Report tentang binatang/orang
5. Menidentifikasi berbagai informasi tersurat maupun tersirat dalam teks Report tentang kejadian alam
6. Menyebutkan sebab terjadinya suatu kejadian alam dalam Report text
7. Menyusun teks tulis sederhanayang menyatakan tentang kejadian alam dalam bentuk teks report

Pertemuan Pertama dan Kedua

A. Kompetensi Dasar

Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks Report dengan menyatakan dan menanyakan tentang Report orang, binatang sederhana, sesuai dengan konteks penggunaan nya

B. Indikator

- a. Mengidentifikasi fungsi sosial teks Report yang menyatakan tentang Report Binatang/orang
- b. Menganalisa struktur teks dari teks Report yang menyatakan tentang Report Binatang/orang
- c. Menyebutkan genre teks Report yang menyatakan tentang Report Binatang/orang
- d. Menyusun teks Report tentang Binatang/orang

Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial
Mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.
2. Struktur teks
 - a. Menyebutkan nama Binatang dan nama bagian-bagiannya yang dipilih untuk diReportkan
 - b. Menyebutkan sifat Binatang dan bagiannya, dan
 - c. Menyebutkan tindakan dari atau terkait dengan Binatang yang semuanya sesuai dengan fungsi sosial yang hendak dicapai
3. Unsur kebahasaan
 - a. Penyebutan kata Binatang singular dengan *a* dan *the*, dan plural (-s).
 - b. Kata ganti *it, they, she, we, dst.; our, my, your, their, dst.*
 - c. Kata sifat tentang orang, binatang, Binatang dalam kehidupan siswa di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan atau tanpa kata keterangan *quite, very.*
 - d. Frasa nominal seperti *dark brown, cute little cat, beautiful red flower*
 - e. Kata kerja untuk menyatakan keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: *be, have, go, play, get, take, dll.*
 - f. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their, dsb* secara tepat dalam frasa nominal
 - g. Ucapan, tekanan kata, intonasi

- h. Ejaan dan tanda baca
- 4. Topik
Orang, binatang, di sekitar dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama, dan bertanggung jawab.

C. Media, alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - Teks bergambar
2. Alat
 - White board
3. Sumber Pembelajaran
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *edisi revisi 2018. Bahasa Inggris Thing Globally Act Locally / SMP /MTS Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru memberi salam (greeting)
 - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 - c. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
 - d. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberi contoh dan perbandingan lokal, nasional, dan internasional
 - e. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan secara garis besar sesuai silabus
 - f. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai
2. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mengamati
 - a. Peserta didik mengamati buku siswa tentang gambar, orang dan benda
 - b. Peserta didik menanyakan hal-hal yang ingin diketahuinya tentang teks tersebut kepada guru dan teman
 - Menanya
 - c. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang Report Binatang
 - d. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang struktur teks menyatakan dan menanyakan tentang Report Binatang
 - e. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang unsur kebahasaan menyatakan dan menanyakan tentang Report Binatang
 - Mengumpulkan informasi
 - f. Peserta didik mengamati dialog pada buku siswa
 - g. Peserta didik menggarisbawahi kosa kata dalam teks Report tentang Binatang
 - h. Peserta didik menuliskan Report Binatang dalam sebuah daftar
 - i. Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan kalimat-kalimat yang disebutkan
 - Mengasosiasi
 - j. Peserta didik menggunakan informasi yang diperoleh untuk melengkapi teks Report rumpang pada buku siswa
 - Mengomunikasikan

- k. Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya secara bergantian
 - l. Guru memberi umpan balik dan penguatan terhadap pemahaman konsep peserta didik tentang materi yang dipelajari
3. Penutup (10 menit)
 - a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya
 - b. Peserta didik dan guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - c. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - d. Guru dan peserta didik mengucapkan salam perpisahan

Pertemuan Ketiga dan Keempat

A. Kompetensi Dasar

Menyusun teks Report lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang dan Binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Indikator

1. Menentukan Struktur Teks Report tentang binatang/orang
2. Menyusun teks tulis sederhana yang menyatakan tentang Report Binatang/orang

C. Materi Pembelajaran

1. Fungsi sosial
Membanggakan, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.
2. Struktur teks
 - a. Menyebutkan nama Binatang dan nama bagian-bagiannya yang dipilih untuk diReportkan
 - b. Menyebutkan sifat Binatang dan bagiannya, dan
 - c. Menyebutkan tindakan dari atau terkait dengan Binatang yang semuanya sesuai dengan fungsi sosial yang hendak dicapai
3. Unsur kebahasaan
 - a. Penyebutan kata Binatang singular dengan *a* dan *the*, dan plural (-s).
 - b. Kata ganti *it, they, she, we, dst.; our, my, your, their, dst.*
 - c. Kata sifat tentang orang, binatang, Binatang dalam kehidupan siswa di rumah, sekolah, dan sekitarnya, dengan atau tanpa kata keterangan *quite, very.*
 - d. Frasa nominal seperti *dark brown, cute little cat, beautiful red flower*
 - e. Kata kerja untuk menyatakan keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: *be, have, go, play, get, take, dll.*
 - f. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their, dsb* secara tepat dalam frasa nominal
 - g. Ucapan, tekanan kata, intonasi
 - h. Ejaan dan tanda baca
4. Topik
Orang, binatang, Binatang di sekitar dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama, dan bertanggung jawab.

D. Media, alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Teks bergambar
- 2. Alat
 - White board
 - Alat tulis
- 3. Sumber Pembelajaran
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *edisi revisi 2018*. *Bahasa Inggris Thing Globally Act Locally / SMP /MTS Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)
 - a. Guru memberi salam (greeting)
 - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 - c. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
 - d. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberi contoh dan perbandingan lokal, nasional, dan internasional
 - e. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan secara garis besar sesuai silabus
 - f. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati

 - a. Peserta didik mengamati sebuah gambar binatang
 - b. Peserta didik berkomunikasi tentang hal-hal yang ingin diketahuinya tentang teks tersebut kepada guru atau teman seperti warna, ukuran, kebiasaan

Menanya

 - c. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang fungsi sosial menyatakan tentang Report Binatang
 - d. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang struktur teks menyatakan tentang Report Binatang
 - e. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang unsur kebahasaan menyatakan tentang Report Binatang

Mengumpulkan informasi

 - f. Guru memandu peserta didik Menyusun kalimat berdasarkan gambar dan tabel
 - g. Peserta didik Menyusun kalimat-kalimat hasil diskusi ke dalam sebuah teks
 - h. Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan kalimat-kalimat yang disebutkan

Mengasosiasi

 - i. Peserta didik menggunakan informasi yang diperoleh untuk menyusun teks Report Binatang

Mengomunikasikan

 - j. Peserta didik membacakan hasil pekerjaan kelompoknya
 - k. Guru memberi umpan balik dan penguatan terhadap pemahaman konsep peserta didik tentang materi yang dipelajari

1. Peserta didik Menyusun teks report masing-masing untuk dikumpulkan.

3. Penutup (10 menit)
 - a. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya
 - b. Peserta didik dan guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - c. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuanberikutnya
 - d. Guru dan peserta didik mengucapkan salam perpisahan

Remidial dan pengayaan

Siswa yang belum mencapai nilai KKM diberi penjelasan oleh teman yang sudah tuntas di atas KKM. Hal ini sekaligus merupakan pengayaan bagi siswa yang sudah tuntas KKM (tutor sebaya)

Waktu: Diluar Jam Pelajaran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

An elephant is a rare mammal herbivore
 It has a big body. It has large ears and long trunk. It also has two ivories. Its tail is short and small.
 It usually lives in the forest or jungle.
 An elephant is a herbivore so it eats leaves, or vegetables.
 Because elephants are mammals, they produce milk for their babies and give birth to their babies.

Answer the questions based on the text.

- a. What is the social function of the text?
- b. Mention the generic structure of the text.

2. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : menyusun teks
- b. Bentuk instrumen : tes praktik (writing skill)
- c. Kisi-kisi

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Keaslian penulisan	Skor 1 – 4
	- Original	4
	- Cukup original	3
	- Kurang original	2
	- Tidak original	1
2.	Keruntutan teks	

	- sesuai dengan struktur teks	4
	- cukup sesuai dengan struktur teks	3
	- kurang sesuai dengan struktur teks	2
	- tidak sesuai dengan struktur teks	1
3.	Pilihan kosakata	
	- kosakata tepat	4
	- kosakata cukup tepat	3
	- kosakata kurang tepat	2
	- kosakata tidak tepat	1
4.	Pilihan tata bahasa	
	- tata bahasa tepat	4
	- tata bahasa cukup tepat	3
	- tata bahasa kurang tepat	2
	- tata bahasa tidak tepat	1
5.	Penulisan kosakata	
	- penulisan tepat	4
	- penulisan cukup tepat	3
	- penulisan kurang tepat	2
	- penulisan tidak tepat	1

d. Rubrik penilaian

No	Nama siswa	Keaslian	Keruntutan teks	Pilihan kosakata	Penulisan kosakata	Pilihan tata bahasa	Total skor
1.							
2.							
3.							
4.							
Dst							

e. Pedoman penilaian :

$$NA = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Jejara, 2 Januari 20202

Mengesahkan
Kepala SMP N 2 Karimunjawa

Guru Mata Pelajaran

Edi Budi S., S.Pd
NIP. 19690930 199702 1 002

Edi Budi S., S.Pd
NIP. 19690930 199702 1 002

