

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 174531 HUTARAJA
Kelas / Semester : 4 / 1
Pelajaran : Pembulatan panjang dan berat
Sub Pelajaran : Praktek Pengukuran panjang dan pembulatan satuan panjang
Pertemuan : 4
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.7.1. Memahami cara pengukuran panjang suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat
4.7. Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.7.1. Membulatkan panjang suatu benda dengan menggunakan alat pengukur panjang

C. TUJUAN

Melalui **pengamatan** tayangan video :

1. Siswa mampu **memahami** cara pengukuran panjang suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat
2. Siswa mampu **mengenal** contoh alat-alat pengukur panjang
3. Siswa mampu **menjelaskan** cara pengukuran suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat
4. Siswa mampu **membulatkan** panjang suatu benda dengan menggunakan alat pengukur panjang
5. Siswa mampu **mengidentifikasi** pengukuran suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat
6. Siswa mampu **mengukur** benda yang berada disekitarnya menggunakan alat ukur panjang baku dengan membulatkan ke satuan terdekat

D. MATERI

1. Pengukuran panjang dan pembulatan hasil pengukuran

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*, TPACK
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati 2. Siswa mengamati tayangan video yang dibagikan ke WA grup (http://youtu.be/DHrSibs1O14) 3. Siswa memahami cara pengukuran panjang suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat 4. Siswa mampu mengenal contoh alat-alat pengukur panjang <p>2. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang tugas yang akan dilakukan melalui WA grup 6. Siswa menanyakan tayangan video yang belum di pahami tentang tugas kelompok melalui WA grup 7. Guru menjelaskan pertanyaan siswa Melalui pesan suara yang dikirim melalui WA grup <p>3. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa mampu menjelaskan cara pengukuran suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat 9. Siswa mampu membulatkan panjang suatu benda dengan menggunakan alat pengukur panjang <p>4. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa mampu mengukur benda yang berada disekitarnya menggunakan alat ukur panjang baku dengan membulatkan ke satuan terdekat (Critical Thinking and Problem Formulation) 11. Siswa mampu mengidentifikasi pengukuran suatu benda dengan membulatkan ke satuan terdekat <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengkomunikasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang hasil pengukuran panjang yang dibulatkan ke satuan terdekat melalui WA grup 8. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengukuran panjang dibulatkan ke satuan terdekat yang dilakauan secara lisan melalui WA grup (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari pengukuran panjang 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Salam dan do'a penutup. 	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Video pembelajaran melalui internet

3. Benda-benda di sekitar tempat tinggal siswa.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

Bulatkan ukuran-ukuran di bawah ini sampai yang terdekat!

1. 2,3 km = ... km terdekat
2. 3,5 m = ... m terdekat
3. 4,1 cm = ... cm terdekat
4. 4,8 dm = ... dm terdekat
5. 5,2 hm = ... hm terdekat
6. 5,9 mm = ... mm terdekat
7. 6,4 dam = ... dam terdekat
8. 6,5 cm = ... cm terdekat
9. 8,3 km = ... km terdekat
10. 8,7 hm = ... hm terdekat

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hutaraja, Nov 2020
Guru Matematika Kelas 4 ,

Aldos Holmasih Banjarnahor
NIP.197410052006041011

Dyna Maryana Simamora
NIP198609062011012022