

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING  
(RPPL)

Sekolah : MA Kabeloa Alkhairaat pewunu  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Materi Pokok : Pemecahan masalah konflik dan kekerasan  
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa di harapkan dapat memahami bagaimana Pemecahan masalah konflik dan kekerasan di masa pandemi covid-19, Dimana proses pembelajaran di laksanakanj arak jauh dari rumah, melalui aktifitas pembelajaran menggunakan berbagai macam plat form seperti whatsapp group, messenger group dan geogle. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konflik bersifat kekerasan dan dampaknya terhadap perpecahan atau disintegrasi sosial
- Memahami konsep perdamaian dan integrasi atau kohesi sosial
- Memahami konsep pemulihan (recovery), rehabilitasi, reintegrasi dan transformasi sosial
- Memahami reintegrasi dan koeksistensi sosial dalam kehidupan damai di masyarakat
- Mengidentifikasi upaya integrasi dan reintegrasi sosial untuk mewujudkan perdamaian dan kehidupan sosial yang harmonis di masyarakat

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Salam pembuka, mengecek kehadiran siswa melalui kelompok zona / klaster wilayah
2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari hari ini yang dilakukan secara luring

b. Apersepsi dan motifasi bagaimana Pemecahan masalah konflik dan kekerasan

c. Kegiatan inti

1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan mencermati materi melalui kelompok sistem zona dan klaster wilayah
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengamati gambar dan materi yang dikirim melalui kelompok sistem zona dan klaster wilayah
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hasil pengamatannya
4. guru bersama peserta didik menginformasikan foto dari hasil menjawab permasalahan yang ada pada gambar dan materi pembelajaran luring
5. siswa mengerjakan tugas yang diberikan
6. siswa mengumpulkan atau mengirimkan tugas melalui kelompok sistem zona dan klaster wilayah

d. Penutup

1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa
2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. Penilaian

- 1) Penilaian sikap (sosial dan religi)
  - Teknik/Bentuk penikaian : Pengamatan/Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan
  - Teknik/Bentuk Penilaian : essay test
- 3) Penilaian Ketrampilan
  - Dilakukan pada saat peserta didik mengirimkan proses penyelesaian permasalahan secara melalui kelompok sistem zona / klaster wilayah dengan berpodoman pada instrument dan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Balaroa Pewunu, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

FITRIANI S.Ag

SAIDIN S.Sos