

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP NEGERI SATAP MANETWATI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/semester : VII/GANJIL
Materi Pokok : Pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam terus berlangsung
Alokasi waktu : 2 X 120 menit (2 X Pertemuan)

A.Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B.Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengakui bahwa pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam lebih kuat dari pada kecenderungan manusia untuk merusaknya.
- 2.2 Turut bertanggung jawab dalam memelihara alam.
- 3.2 Menjelaskan pemeliharaan Allah yang terus berlangsung bagi manusia dan alam.
- 4.2 Turut memelihara alam dan lingkungan hidup.

C. Indikator pencapaian Kompetensi

- 1.2.1 Menghayati berkat Allah melalui alam dengan bernyanyi. Kidung Jemaat No.337 “Betapa kita tidak bersyukur “
- 2.2.1 Menjaga alam sebagai titipan dari Allah.
- 3.2.1 Menjelaskan konsep Allah sebagai pemelihara.
- 3.2.2 Menjelaskan tanggung jawab dari partisipasi manusia atas keselamatan alam.
- 3.2.3 Memahami alam ciptaan Tuhan sebagai wujud Pemeliharaan Allah terhadap manusia
- 4.2.1 Menulis dan membacakan refleksi mengenai Allah memelihara Alam.
- 4.2.2 Membuat rencana aksi pemeliharaan alam

Nilai Karakter : Religius, peduli, tanggung jawab, mandiri, kerja sama, percaya diri.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

➤ Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran maka peserta didik dapat :

- Bersyukur atas berkat Allah melalui alam lewat Kidung Jemaat No.337 “Betapa kita tidak bersyukur “
- Menjaga alam sebagai titipan dari Allah
- Menjelaskan konsep Allah sebagai pemelihara.
- Menjelaskan tanggung jawab dari partisipasi manusia atas keselamatan alam.
- Memahami alam ciptaan Tuhan sebagai wujud Pemeliharaan Allah terhadap manusia

- Menulis dan membacakan refleksi mengenai Allah memelihara Alam.
 - Membuat rencana aksi pemeliharaan alam
- **Pertemuan Kedua**
1. Menjelaskan pentingnya alam semesta bagi kehidupan manusia
 2. Menjelaskan karya Allah dalam menciptakan ekosistem yang baik
 3. Menyebutkan contoh perbuatan siswa yang menghargai karya Allah dalam kaitannya dengan alam
 4. Menghafal hari-hari penciptaan langit dan bumi
 5. Menyebutkan ajaran Mahatmagandi tentang alam semesta

D.Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler.
 - **Pengetahuan faktual**
 - 1) Makna Penciptaan langit dan bumi (Kejadian 1:1)
 - 2) Makna Pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam terus berlangsung; Kejadian 2:15;
 - 3) Makna Betapa banyak perbuatanMu, Mazmur 104: 24 – 30;
 - 4) Makna Kekuasaan Tuhan di alam semesta, Ayub 38:1 – 38
 - 5) Makna Segala sesuatu diciptakan oleh Dia (Yoh 1:1-3);
 - 6) Makna segala sesuatu (Kol 1:15-17)
 - **Pengetahuan Konseptual**
 - 1) Pengertian alam semesta
 - 2) Bukti pemeliharaan Allah terhadap ciptaan
 - **Pengetahuan Prosedural**
 - 1) Cara Allah dalam penciptaan
 - 2) Cara manusia mencipta
2. Materi pembelajaran Pengayaan:
 1. Beberapa pandangan tentang alam semesta
3. Materi pembelajaran Remedial
 1. Makna Penciptaan langit dan bumi (Kejadian 1:1)
 2. Makna Pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam terus berlangsung; Kejadian 2:15;
 3. Makna Betapa banyak perbuatanMu, Mazmur 104: 24 – 30;
 4. Makna Kekuasaan Tuhan di alam semesta, Ayub 38:1 – 38
 5. Makna Segala sesuatu diciptakan oleh Dia (Yoh 1:1-3);
 6. Makna segala sesuatu (Kol 1:15-17)

E.Model/Metode Pembelajaran :

- Model Pendekatan : Saintifik learning
- Model Pembelajaran : Inquiri learning (pembelajaran terbimbing)
- Metode : Ceramah interaktif, Tanya jawab, Diskusi

F.Media,Bahan Dan Alat Pembelajaran :

- Media : Video
- Bahan : Alkitab, Buku Siswa, LKS
- Alat : LCD, Laptop,

G.Sumber belajar :

1. Alkitab ;Lembaga Alkitab Indonesia Jakarta 2004
2. Buku guru dan buku siswa kelas VII; Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi 2017*
3. *Internet*

H.Langkah-langkah Pembelajaran

➤ Pertemuan pertama

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam kepada peserta didik • Guru memulai pembelajaran dengan menyanyi dan berdoa. <i>Kidung Jemaat No.337 “Betapa kita tidak bersyukur “</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betapa kita tidak bersyukur bertanah air kaya dan subur;lautnya luas, gunungnya megah, menghijau padang, bukit dan lembah. <p>Reff: Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa; Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Alangkah indah pagi merekah bermandi cah'ya surya nan cerah,ditingkah kicau burung tak henti, bunga pun bangkit harum berseri. 3. Bumi yang hijau, langitnya terang, berpadu dalam warna cemerlang; indah jelita, damai dan teduh, persada kita jaya dan teguh. • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru mempersiapkan peserta didik dan mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan • Peserta didik menyimak uraian singkat dari guru tentang lagu yang dinyanyikan • Guru menginformasikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pembelajaran • Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan serta teknik penilaian yang akan digunakan. 	15 Menit
Kegiatan	Kegiatan Inti	Waktu
<i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan Vidio 1. tentang keindahan alam Kabupaten Alor Provinsi Nusa Tenggara Timur • Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui sesuai pengamatan video keindahan alam • Guru menampilkan Vidio 2. tentang kerusakan alam karena ulah manusia sendiri • Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui sesuai pengamatan video kerusakan alam 	15 Menit
<i>Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memberikan pertanyaan pengarah yang muncul seperti menurut kamu, apakah kalian perlu alam yang indah? Sebaliknya apakah kita perlu terlibat dalam merawat alam? mengapa alam bisa rusak? selanjutnya • Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan 	15 Menit

	<p>tersebut di tulis pada kertas-kertas kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di fasilitasi oleh guru memilih atau menyortir pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	
<i>Mengumpulkan Informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok • Peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan membaca buku siswa bab V, bab VI dan Alkitab tentang Penciptaan Kejadian 1:1; 2:15; Ayub 38:1-38; Mazmur 37:7; Mazmur 104: 24 – 30. • Peserta didik mencatat informasi yang relevan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan tersebut yang di dapat dari sumber yang dibaca 	20 Menit
<i>Mengasosiasi/Menalar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di kelompok masing-masing melakukan diskusi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran • Peserta didik menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan-pertanyaan di LKS yang disiapkan • masing – masing kelompok mempresentase hasil diskusi • guru dan peserta didik bersama membuat kesimpulan 	40 Menit
	Kegiatan Akhir	Waktu
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kegiatan lanjutan pada pertemuan selanjutnya • Guru menyampaikan alat dan bahan yang harus disiapkan peserta didik pada pertemuan kedua • Guru dan para peserta didik menyanyi pujian KJ No.337 Betapa kita tidak bersyukur dan berdoa. • Guru dan siswa bersalaman mengakhiri pertemuan pertama. 	15 Menit

Pertemuan keDua

	Kegiatan Pendahuluan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam kepada peserta didik • Guru memulai pembelajaran dengan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru mempersiapkan peserta didik dan mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan • Guru dan peserta didik bernyanyi bersama dari lagu Kidung Jemaat No.337 “Betapa kita tidak bersyukur “ <p>1. Betapa kita tidak bersyukur bertanah air kaya dan subur;lautnya luas, gunungnya megah, menghijau padang, bukit dan lembah.</p> <p>Reff: Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa; Itu semua berkat karunia Allah yang Agung, Mahakuasa.</p> <p>2. Alangkah indah pagi mereka bermandi cah'ya surya nan cerah,ditingkah kicau burung tak henti, bunga pun bangkit harum berseri.</p> <p>3. Bumi yang hijau, langitnya terang, berpadu dalam warna cemerlang; indah jelita, damai dan teduh, persada kita jaya dan teguh.</p>	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak uraian singkat dari guru tentang lagu yang dinyanyikan • Guru menginformasikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pembelajaran • Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan serta teknik penilaian yang akan digunakan. 	
Kegiatan	Kegiatan Inti	Waktu
<i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar sebagai berikut Gambar 1  <p>Gambar 2.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui sesuai pengamatan 	15 Menit
<i>Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memberikan pertanyaan pengarah yang muncul seperti menurut kamu, apakah kalian/kamu perlu alam yang indah? Sebaliknya apakah kita perlu terlibat dalam merawat alam? • Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di tulis pada kertas-kertas kecil • Peserta didik di fasilitasi oleh guru memilih atau menyortir pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	15 Menit
<i>Mengumpulkan Informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam 6 kelompok • Peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan membaca buku siswa bab V, VI dan Alkitab tentang Penciptaan Kejadian 1:1; 2:15; Ayub 38:1-38; Mazmur 37:7; Mazmur 104: 24 – 30. • Peserta didik membaca bahan ajar dan mengakses internet sebagai sumber belajar lain • Peserta didik mencatat informasi yang relevan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan tersebut yang di dapat dari sumber yang dibaca 	20 Menit
<i>Mengasosiasi/Menalar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di kelompok masing-masing melakukan diskusi dengan menjawab pertanyaan- 	40 Menit

	<p>pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan-pertanyaan pada kertas plano atau karton manila • Guru dan siswa membuat kesimpulan 	
	Kegiatan Akhir	Waktu
penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kegiatan lanjutan pada pertemuan selanjutnya • Guru menyampaikan alat dan bahan yang harus disiapkan peserta didik pada pertemuan kedua • Guru dan para peserta didik menyanyi pujian "<i>Kami memuji KebesaranMu</i>" dan Berdoa • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik 	15 Menit

➤ **G.PENILAIAN**

Pertemuan pertama dan kedua

a. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi/ Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi / Penilaian Diri
- c. Kisi-Kisi :

NILAI/ SIKAP	BUTIR INDIKATOR
Mengakui bahwa pemeliharaan Allah dan keselamatan berlaku bagi seluruh ciptaan termasuk alam	1. Selalu Memelihara Alam Lingkungan
	2. Selalu Menunjukkan Sikap memelihara Alam sebagai bentuk bersyukur pada Tuhan
	3. Selalu membimbing orang agar memelihara Alam

Instrumen : lihat Lampiran 1

b. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian sejawat (antar teman)
- b. Bentuk Instrumen : Daftar Pernyataan
- c. Kisi-kisi :

Sikap/nilai	Butir Instrumen
Turut bertanggungjawab memelihara alam	1. Selalu membantu Memelihara Alam Lingkungan
	2. Selalu Menaati Ajaran Tuhan
	3. Selalu Menegur orang yang merusak alam

Instrumen : lihat Lampiran 2

3). Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Instrumen: Uraian
- Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Allah Memelihara Ciptaan-Nya	Berikan Contoh Allah Memelihara Ciptaan-Nya!
2	Aspek Pemeliharaan Allah	Sebutkan 3 Aspek dalam Pemeliharaan Allah!
3	Pengalaman Memelihara	Ceritakan Pengalaman mu memelihara Hewan atau

	alam	Tumbuhan Dirumah!
--	------	-------------------

Instrumen : lihat Lampiran 3.

4). Ketrampilan

- Teknik Penilaian : Penilaian kinerja
- Bentuk Instrumen:
- Kisi-kisi :

No	Keterampilan	Butir Instrumen
1	Menyanyikan lagu "337 "Betapa kita tidak bersyukur "	Ekspresi/penghayatan ketika menyanyikan lagu tersebut
		Artikulasi ketika bernyanyi
		Kesesuain lirik yang dinyanyikan
2	Menulis Refleksi Singkat mengenai Allah memelihara Alam dan Lingkungan Hidup	Isi Refleksi
		Bahasa Yang digunakan
		Kerapian Tulisan

B. Sumber Belajar

- Buku siswa: Pdt. Janse Belandina Non-Serrano. 2013. Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti – Allah Terus Berkarya. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal 36-43)
- Buku referensi: Alkitab, Buku pujian, KJ. No. 337 "Betapa kita tidak bersyukur"
- Artikel :
- Situs internet :
- Lingkungan sekitar kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Manetwati, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

OKTOFIANUS ZENMAL, S.Th
NIP. 19760406 201406 1 004

OKTOFIANUS ZENMAL, S.Th
NIP. 19760406 201406 1 004

Lampiran 1: Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Indikator Pengamatan	Sikap spiritual			
		Sangat yakin	Yakin	Ragu-ragu	Tidak yakin
1	Selalu Memelihara Alam Lingkungan				
2	Selalu Menunjukkan Sikap memelihara Alam sebagai bentuk bersyukur pada Tuhan				
3	Selalu membimbing orang agar memelihara Alam				

Keterangan :

Sangat yakin = 4

Yakin = 3

Ragu-ragu = 2

Tidak yakin = 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$
Lampiran 2: Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Indikator Pengamatan	Sikap sosial			
		Sangat yakin	Yakin	Ragu-ragu	Tidak yakin
1	Selalu membantu Memelihara Alam Lingkungan				
2	Selalu Menaati membuat penghijauan lingkungan				
3	Selalu Menegur orang yang merusak alam				

Keterangan :

Sangat yakin = 4

Yakin = 3

Ragu-ragu = 2

Tidak ya = 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$
Lampiran 3: Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama :

Kelas :

No	Instrumen	Kunci Jawaban	Bobot nilai	Nilai
1.	Berikan Contoh Allah Memelihara Ciptaan-Nya	Allah menempatkan adam dan hawa di taman eden dan menyediakan segala sesuatu supaya mereka dapat mengembangkan kehidupannya.	25	
2.	Sebutkan 3 Aspek dalam Pemeliharaan Allah	Aspek Pelestarian, aspek Penyediaan dan aspek pemerintahan.	35	
3.	Ceritakan Pengalaman	Saya mempunyai seekor anjing dan	15	

	mu memelihara Hewan atau Tumbuhan Dirumah!	bunga-bunga dan saya selalu memberi makan dan menyiram agar mereka selalu sehat dan segar.		
4	Temukan temukan 5 kata dalam kotak kuis tersebut!	Mencipta, memelihara, membaharui, alam dan lestarikan	25	
Jumlah			100	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran4: Rubrik Penilaian Ketrampilan

Nama :

Kelas :

Menyanyikan lagu “337 Betapa kita tidak bersyukur ”

Menulis Refleksi Singkat mengenai Allah memelihara Alam dan Lingkungan Hidup

No	Indikator Pengamatan	Bobot Nilai	Nilai
1	Ekspresi/penghayatan ketika menyanyikan lagu tersebut	20	
2	Artikulasi ketika bernyanyi	10	
3	Kesesuain lirik yang dinyanyikan	10	
4	Isi Refleksi	35	
5	Bahasa yang digunakan	15	
6	Kerapian tulisan	10	
Jumlah		100	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Manetwati, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

OKTOFIANUS ZENMAI, S.Th
NIP. 19760406 201406 1 004

OKTOFIANUS ZENMAI, S.Th
NIP. 19760406 201406 1 004